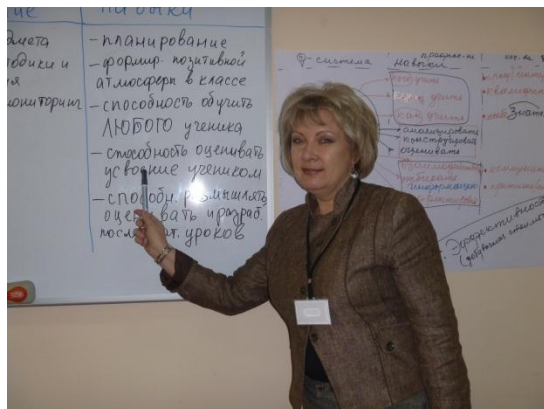


## «Инновационные процессы в профессиональном образовании», 72 часа



**Лифарева Нонна Анатольевна**

**директор Института переподготовки и новых образовательных технологий  
кандидат биологических наук, сертифицированный тренер республиканской группы  
тренеров Центра педагогического мастерства АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"**

№	модуль	Основное содержание
1	<b>Условия эффективного преподавания и обучения – образовательная среда.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Идея «потока» в обучении (М. Чиксентмихайи, Кленморский университет, США).</li> <li>• Барьеры в обучении.</li> <li>• Система психических процессов.</li> <li>• Виды интеллекта.</li> <li>• Качества ума (Х. Гарднер, Гарвардский университет; З. Калмыкова, Россия).</li> </ul>
2	<b>Основы моделирования образовательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• База конструирования и цели преподавания.</li> <li>• Образовательная программа: традиционная, инновационная.</li> <li>• Формы организации учебной деятельности.</li> <li>• Метод обратного дизайна</li> <li>• Перевернутое обучение.</li> <li>• Управление академическим процессом. Вертикальное, горизонтальное лидерство.</li> </ul>
3	<b>Содержание образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структуризация и интегрирование предметных областей, основанное на проблеме (модули, компетенции).</li> <li>• Конструирование разноуровневых заданий (таксономия Б. Блума).</li> </ul>
4	<b>Технологии (стратегии) развития критического мышления и креативности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «155 вопросов» (генерирование вопросов)</li> <li>• «Шесть шляп де Боно» (оценка идей и ситуаций),</li> <li>• «Расширение смыслового поля» (Виктор Нуньес).</li> </ul>

<b>студентов.</b>	
<b>5</b>	<p><b>Оценивание учебных достижений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Академическая саморегуляция обучающихся.</li> <li>• Формативное и суммативное оценивание продуктов учебных достижений.</li> <li>• Критериальное оценивание.</li> <li>• Результаты обучения: группы компетенций. Функциональная грамотность выпускника.</li> <li>• Конкурентоспособность – 4К (критичность, креативность, коммуникабельность, коллаборативность).</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b>«Lesson study»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология профессионального взаимодействия</li> <li>• Политика профессионального развития преподавателя</li> </ul>
<b>7</b>	<p><b>Рефлексия в практике преподавания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерство, имидж и ценности преподавателя</li> <li>• Формы обучения взрослых: мастер-класс, тренинг, семинар, коучинг, круглый стол</li> <li>• Методы вызова: мозговой штурм, видеоанализ, кинометафора, проблемные ситуации</li> <li>• Методы осмысления: модерация, социометрия, тематические упражнения</li> <li>• Методы рефлексии и обратной связи: письменные, устные, графические</li> <li>• Брифинг, шеринг</li> </ul>