	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		1 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	



Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі


Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:
ЖТҒМ деканы:
Рахымбердина М.Е.
_____ 2023 ж.

АЛҚАПТАРДЫҢ ТОЗУЫ ЖӘНЕ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАРЫ

Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6B07312 Жер кадастры және жерге орналастыру
Пәндерінің коды: DTU3214
Кредиттер саны: 5
Цикл: БП
Компонент: ТК

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		2 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Жұмыс оқу жоспары (силлабус) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы), қағидалар негізінде "ЖТҒМ"-де әзірленді. Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, оқу жұмыс жоспары, элективті пәндер каталогы.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мақұлдаған

Төрағасы
Күні 29.08.2022 ж. хаттама №1


Асылханова Ж.А.

Оқу бағдарламасының басшысы

Гусаренко Ю.Д.
6B07312

Әзірлеген

Аға оқытушы
Макатова С.Ж.

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		3 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушылармен келесі практикалық және теориялық дағдыларға бағытталған: топырақтың агрофизикалық қасиеттерін анықтау, эрозиялық процестерді зерттеу, жайылымдық шөптер жағдайын талдау, жемнің өнімділігі мен сапасын анықтау, жерлерді ауыстыру және трансформациялау негіздері, жердің тозуының себептері, қорғау әдістері.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Құрлықтың экожүйелерін қорғау және қалпына келтіру және оларды ұтымды пайдалануға жәрдемдесу, орманды ұтымды пайдалану, шөлейттенуге қарсы күрес, жердің тозу процесін тоқтату және бұрылу және биоалуандықты жоғалту процесін тоқтату. а) аудандарды, жердің тозу ауқымы мен дәрежесін егжей-тегжейлі көрсете отырып, 2000 жылға қарай жер ресурстарының ұлттық шолуларын зерделеу және қажеттілігіне қарай жүргізу; б) тозған жерлердің құнарлылығын қалпына келтіру және оларды барлық тәуекел аймақтарында сақтау жөніндегі кешенді саясат пен бағдарламаларды әзірлеу және өмірге енгізу, сондай-ақ жер ресурстарын жалпы жоспарлауды, реттеуді және пайдалануды жақсарту және орнықты ауыл шаруашылығын дамыту мақсаттары үшін топырақтың құнарлылығын сақтау.


Пәнді оқытудың міндеттері:

- а) жер иелену құрылымы, ауыл шаруашылығы саласындағы тиісті сауда жүйелері мен баға белгілеу құрылымы сияқты жердің тозуының ұтымсыз жер пайдалануға әкеп соғатын физикалық, әлеуметтік және экономикалық себептерін жою жөніндегі бағдарламаларды әзірлеуге және жүзеге асыруға; б) жердің құнарлылығын сақтау және қалпына келтіру саласындағы өздерінің жеке бағдарламаларын жоспарлау, жүзеге асыру және іске асыруды қамтамасыз ету процесіне жергілікті қауымдардың қатысуы үшін ынталандыруды және мүмкіндігіне қарай тиісті жағдайларда ресурстарды қамтамасыз етуге; с) батпақтану және тұздану нәтижесінде жай-күйі нашарлаған жерлерді қалпына келтіру бағдарламаларын әзірлеуге және жүзеге асыруға;

1.3 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
КК6 - Кәсіби қызметте және жер ресурстарын зерттеу, игеру және қорғау кезінде қажетті ғылыми зерттеулер мен инженерлік іздестірулерді жүзеге асыру қабілеті	PO11 - Жер ресурстарын пайдалану және қорғау бойынша жобалау, жобалау алдындағы және болжамды материалдарды әзірлеу кезінде, жерге орналастыру және кадастрлық жұмыстарды орындау кезінде әртүрлі әдістемелерді қолдану мақсатында жердің геологиялық құрылысы, топырақ түзудің негізгі процестері, топырақ типтері мен типше, метеорология, климатология, гидрология, геоботаника, жер кадастрының	- 1. Заманауи қоғамы дамуындағы техникалық ақпараттың мәні мен бардығы ұғымын көрсету, ақпаратты қайта өңдеу, сақтау, алу негізгі құралдары, тәсілдері мен әдістерін игеру; коммуникативтік есептерді шешуде заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды пайдалану. - Орындаудың әртүрлі әдістемелерін әзірлеумен байланысты

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		4 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	негіздері, жерге орналастыру және егіншілік бойынша білімге ие болу PO12 - Жер ресурстарын тиімді басқару үшін жерге орналастыру бойынша жобалық шешімдерді іске асыру жөніндегі іс-шараларды, жер ресурстарының әлеуетін бағалаудың әдістемесін, қазіргі заманғы технологияларын, жерді болжау, ұтымды пайдалану және қорғау принциптерін білу.	міндеттердің кең ауқымын шешу кезінде тану әдістері мен құралдарын дербес қолдану қабілеті - 1. Қазіргі заманғы өндірістегі еңбек мазмұнына және сипатына қойылатын талаптарды білу - 1. Оқытушылық және оқу-тәрбие жұмысын жүргізу. Элементтерді есептеудің стандартты әдістерін қолдану және жұмыстарды орындау және стандарттарға, техникалық шарттарға және басқа да нормативтік құжаттарға сәйкес, оның ішінде автоматтандырылған жобалау құралдарын пайдалана отырып жобалау және технологиялық құжаттаманы ресімдеу білігі. - 1. Негізгі ғылыми-техникалық проблемалардың жай-күйі, кәсіптік оқытуды дамытудың перспективалары мен өзара байланысы, сондай-ақ кәсіптік қызметтің сабақтас салалары туралы түсініктің болуы. Кәсіптік ортада және жалпы қоғамда, оның ішінде шет тілінде коммуникацияларды жүзеге асыру; қолданыстағы техникалық құжаттаманы талдауға және өз бетінше әзірлеуге; ауыл шаруашылығы кешенінің кәсіпорындарында және салалық ғылыми ұйымдарда кешенді жұмыстың нәтижелерін нақты баяндау және қорғау.

1.4 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.4.1 Негізгі білім беру технологиялары


Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- 1. интерактивті дәріс (оқытудың мынадай белсенді нысандарын қолдану: модерация; слайдтарды немесе оқу фильмдерін көрсету; 2. берілген жағдайлар негізінде түрлі жағдайларды дамыту сценарийлерін құру; 3. ақпараттық-коммуникациялық (мысалы, қолданбалы бағдарламалардың кәсіби пакеттерін пайдалана отырып, компьютерлік сыныпта сабақтар);

1.4.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- 1. Әр түрлі оқыту түрлері мен қарқынын келісу арқылы студенттің жан-жақты қажеттіліктерін ескеру. 2. Денсаулық мүмкіндігі шектеулі адамдарды оқыту кезінде пәнді

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		5 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

ойдағыдай меңгеру үшін мынадай бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін: - қашықтықтан білім беру; - тұлғаға бағдарланған (мысалы, тірек-қимыл аппараты бұзылған білім алушылар үшін экрандық пернетақтаны және ақпаратты енгізудің баламалы құрылғыларын пайдалану; есту қабілеті бұзылған студенттер оқитын оқу аудиториясының жабдығы, компьютерлік техника, аудиотехника

1.4.3 Инновациялық білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде келесі инновациялық білім беру технологияларын пайдалану көзделеді: Дәрістер және практикалық сабақтар аралас форматта онлайн түрде «Open edX» платформасында дайындалды. Жалпы, дәрстік және практикалық сабақтар Университет қабырғасында оқу жүргізу аудиторияларында өткізілді.

1.5 Пререквизиттер

- Картография

1.6 Постреквизиттер

- Заманауи агротехника
- Заманауи ауыл шаруашылық өндірісінің негіздері


1.7 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
Дәрістер	15
Практикалық жұмыстар	30
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан


2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Дәрістік сабақтар			
1	1 тақырып. Жердің тозуы және қайта қалпына келтіру объектісі және пәні. Жер деградациясы және эрозиясы	1	1,2,3,4,5
2	2 тақырып. Қоршаған орта мәселелері	1	1,2,3,4,5
3	3 тақырып. Топырақтың ластану көздері мен халық	1	1,2,3,4,5

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		6 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	денсаулығының күйі		
4	4 тақырып. Техногенді бүлінген жерлер	1	1,2,3,4,5
5	5 тақырып. Топырақтың екінші рет тұздану мәселесі	1	1,2,3,4,5
6	6 тақырып. Қышқылдық жаңбырлар және оның зияны	1	1,2,3,4,5
7	7 тақырып. Техногенді үйіндіні рекультивациялау кезеңдері, әдітері нәтижелері	1	1,2,3,4,5
8	8 тақырып. Биологиялық рекультивациялау кезеңі туралы жалпы және әдістемелік түсініктемелер	1	1,2,3,4,5
9	9 тақырып. Фитомелиоранттардың техногенді үйінді жердегі рөлі және өсу дамуы динамикалық бақылау жұмыстары	1	1,2,3,4,5
10	10 тақырып. Техногенді үйіндіні биологиялық рекультивациялауда анықталған фитомелиоранттардың түрлерін, тұқым себу, тыңайтқыш қолдануын анықтау	1	1,2,3,4,5
11	11 тақырып. Рекультивация мәселелері	1	1,2,3,4,5
12	12 тақырып. Химиялық мелиорация мәселелері	1	1,2,3,4,5
13	13 тақырып. Ауыспалы егіс жағдайына сипаттама	1	1,2,3,4,5
14	14 тақырып. Дренаждарды пайдалану жағдайы	1	1,2,3,4,5
15	15 тақырып. Құрғату мелиорациясы	1	1,2,3,4,5
БАРЛЫҒЫ		15	
Практикалық сабақтар			
1	1 тақырып. Топырақ деградациясы	2	2
2	2 тақырып. Ауыл шаруашылық жерлерін қайта құру, жетілдіру және орналастыру	2	2
3	3 тақырып. Егіншіліктің ауыспалы жүйесін қолдану және топырақты эрозиядан қорғау	2	2
4	4 тақырып. Радиация әсері және радиобелсенді заттармен ластануластану көздері	2	2
5	5 тақырып. Радиациялы-экологиялық жағдайды бақылау және жақсарту шаралары жайында	2	2
6	6 тақырып. Техногенді бұзылыс нысандары және радиобелсенді заттармен ластану көздері жайлы ақпараттар	2	2
7	7 тақырып. Техногендік бұзылу объектілерін жоюдың қоршаған орта жағдайына әсерін зерттеудің әдістері мен алғашқы нәтижелері	2	2
8	8 тақырып. Топырақ эрозиясының түрлері және олардың зияны	2	2
9	9 тақырып. Су эрозиясына қарсы жүргізілеті шаралар түрлері	2	2
10	10 тақырып. Топырақ мониторингісі	2	2
11	11 тақырып. Жерді ұтымды пайдаланудың және қорғаудың құқықтық нормалары	2	2
12	12 тақырып. Халықаралық табиғи ресурстарға сипаттама	2	2
13	13 тақырып. Топырақтың бүгінгі таңдағы ахуалы	2	2
14	14 тақырып. Топырақ жамылғысын қорғау және оны тиімді пайдалану	2	2

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		7 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
15	15 тақырып. Арамшөптер және олардың келтіретін зияндылығы	2	2
БАРЛЫҒЫ		30	

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)


Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
Жердің деградациясы	Топырақтың тозуы, өз кезегінде, бұл - жер үсті тауарларының биологиялық және экономикалық өнімділігін топырақты, өсімдіктерді, басқа флора мен фаунаны қоса алғанда, экожүйелерді және жүйелерде байқалатын биогеохимиялық және гидрологиялық процестерді айқындайды.	Баяндама	5	25	1,2,3,4,5
Жердің деградациялық көрсеткіштері	Индикаторлар - бұл статистика немесе шарттарға, өзгерістерге байланысты шаралар бағалы заттың немесе объектінің сапасы немесе жай-күйі (Dumanski және Pieri, 1996). Олар ақпаратты ұсынады және нақты құбылыстардың жай-күйін сипаттайды және үрдістер мен прогресті салыстыру мүмкіндігін қамтамасыз ете ұзақ уақыт кезеңінің өтуі. Индикаторларды анықтаудағы басты шақыру олардың	Баяндама	10	25	1,2,3,4,5

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		8 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Әдебиетке сілтеме
	ішінен жеткілікті болып табылатындарды таңдау қажет екені, бірақ, сонымен қатар, түсінуге жеңіл және өлшеуге оңай тұрақты негізде болады.				
Жердің деградациясын бағалау әдістері	Жердің тозуын бағалау - бұл қиылысатын күрделі мәселе көптеген жаратылыстану-ғылыми және әлеуметтік пәндермен. Stocking (1987) топырақ эрозиясын бағалаумен байланысты қиындықтарды атап өтті жердің тозуының сипаттамалары, таралатын жиіліктер проблемасы және олардың шамасы, деректердің ауқымы, шектеулері және сенімділігі.	Баяндама	15	25	1,2,3,4,5
БАРЛЫҒЫ				75	

2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Білімі										
Коллоквиум тапсыру	*			*			*			*
Түсіну										
Тестілеу		*				*			*	
Пайдалану										
Бақылау жұмысы	*					*				*
Талдау										
Реферат жұмысы	*				*			*		

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		9 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылаудың барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде (семестр, триместр, тоқсан) білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті бағаны екі рет шығарады. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Бұл ретте білім алушының оқу жетістіктері 0-ден 100-ге дейінгі тапсырмалардың жекелеген түрлері бойынша балл жинау жолымен бағаланады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Басқару жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке нысандарды біріктіре алады.

Кезең	Тапсырма түрі	Балл саны (max)	Жиыны
1-ші рейтинг	[Коллоквиум тапсыру]	[35]	0-100
	[Тестілеу]	[35]	
	[Бақылау жұмысы]	[30]	
2-ші рейтинг	[Тестілеу]	[35]	0-100
	[Бақылау жұмысы]	[35]	
	[Коллоквиум тапсыру]	[30]	
Қорытынды бақылау	[емтихан]		0-100

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Емтиханда алынған нәтиженің 40%;
- Ағымдағы үлгерімнің 60% - ы.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2-тиісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.


Қортынды әріптік бағасы және оның балдық сандық эквиваленті:

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың дәстүрлі бағалар шәкіле және ECTS (иситиэс) аударылған балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
А	4.0	95-100	Өте жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары қалыптасты, оқу
А-	3.67	90-94		



Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар	Өлшем
				бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, оларды орындау сапасы максимумға жақын балл санымен бағаланды.
B+	3.33	85-89	Жақсы	Курстың теориялық мазмұны толығымен, олқылықтарсыз игерілді, игерілген материалмен жұмыс істеудің кейбір практикалық дағдылары жеткіліксіз қалыптасты, оқу бағдарламасында қарастырылған барлық оқу тапсырмалары орындалды, олардың ешқайсысының орындалу сапасы ең аз балл санымен бағаланбады, тапсырмалардың кейбір түрлері қателіктермен орындалды
B	3.0	80-84		
B-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық	Курстың теориялық мазмұны ішінара игерілді, бірақ олқылықтар маңызды емес, игерілген материалмен жұмыс істеудің қажетті практикалық дағдылары негізінен қалыптасады, оқу бағдарламасында қарастырылған оқу тапсырмаларының көпшілігі орындалады, кейбір орындалған тапсырмаларда қателер болуы мүмкін
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Курстың теориялық мазмұны игерілмеген, жұмыстың қажетті практикалық дағдылары қалыптаспаған, орындалған оқу тапсырмаларында өрескел қателер бар, Курс материалы бойынша қосымша өзіндік жұмыс оқу тапсырмаларын орындау сапасын айтарлықтай арттыруға әкелмейді.
F	0	0-24		

	Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ		11 бет 11
	Сапа менеджменті жүйесі	И-НАО "ВКТУ" 026-ІІ-2021 КЕАҚ «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» оқу жұмыс бағдарламасын (СИЛЛАБУС) әзірлеу және ресімдеу	

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:

1. шығармашылық, даралылық және креативтілік таныта отырып, оқу процесіне белсенді қатысуға;
2. аудиторлық сабақтардың барлық түрлеріне (дәрістерге, зертханалық жұмыстарға) баруға;
3. жұмысты «Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі» бойынша уақытылы орындауға және тапсыруға;
4. өткізіп алған аудиторлық сабақтарды дәлелді себептермен құжатпен растауға;
5. оқытушы көрсеткен уақытта барлық өткізіп алған сабақтарды пысықтауға;

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. Проблемы деградации и восстановления продуктивности земель сельскохозяйственного назначения в России / Под редакцией академиков Россельхозакадемии А.В. Гордеева, Г.А. Романенко. – М.: Росинформротех, 2019. – 67 с.
2. Методические рекомендации по выявлению деградированных и загрязненных земель (текст по состоянию на июль 2019г.). – М.: Роскомзем, 2019.
3. Деградация почв. – М.: МГУ, 2020. Режим доступа: [//www.bibliofond.ru /view](http://www.bibliofond.ru/view).
4. Методика определения размеров ущерба от деградации почв и земель. - Письмо Роскомзема от 29.07.2020 N 3-14-2/1139.
5. Общесоюзная инструкция по почвенным обследованиям и составлению крупномасштабных почвенных карт землепользований. - М.: Колос, 2019 - 48с.
6. Акопян А.В., Козликина А.С. Интегральная оценка степени деградации черноземов Ростовской области / В сб. ст. ФГНУ РосНИИПМ, вып. 43. – Новочеркасск: ООО «Геликон», 2019. - С. 52-58.

5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Целовальников А.С. Мониторинг антропогенной нагрузки и деградационных процессов земель сельскохозяйственного назначения Ставропольского края с использованием геоинформационных технологий: автореф. дисс. канд. географ. наук: 25.00.26. - Москва, 2019. - 24 с.
2. Габбасова И.М. Деградация и рекультивация почв Южного Приуралья: автореф. дисс. докт. биол. наук: 03.00.2.7 – Москва, ТСХА, 2019. - 45 с.