	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		1 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	



Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:

БМ деканы:

Закимова А.М.

_____ 2024 ж.

АҚША. НЕСИЕ. БАНКТЕР

Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)


Білім беру бағдарламасы: 6B04108 Экономика және менеджмент, 6B04104 Есеп, талдау және кәсіпорындағы аудит, 6B04106 Ғылымды қажетсінетін кәсіпорынның қаржыларын басқару
Пәндерінің коды: DKB2200 (6B04108), DKB2202 (6B04104), DKB2203 (6B04106)

Кредиттер саны: 5

Цикл: БП

Компонент: ЖК

Өскемен, 2024

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		2 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Жұмыс оқу жоспары (силлабус) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы), қағидалар негізінде "БМ"-де әзірленді. Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, оқу жұмыс жоспары, элективті пәндер каталогы.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мақұлдаған

Төрағасы

Күні 29.08.2024 ж. хаттама №1

Жанабаева А.С.

Оқу бағдарламасының басшысы

Байтикенова Г.А.

6B04108

Варавин Е.В.

6B04104, 6B04106

Кітапхана қызметкері


Бакишева М.Ж.

Әзірлеген

Ислям Г.И.

Қауымдастырылған

профессор

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		3 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Пән-қоғамның экономикалық қатынастарын талдауды жалғастыратын теориялық курс. Курста ақшаның, ақша-несие және банк жүйесінің жұмыс істеуінің негізгі түсініктері мен теориялық аспектілері қарастырылады. Студенттер экономикадағы ақшаның рөлі және оларды құру мен реттеу тетіктері, ақша-несие жүйесінің тұжырымдамалары мен принциптері туралы біледі, ақша құралдарының әртүрлі түрлерін, сондай-ақ несие мен несие пайызының механизмдерін, ақша-несие саясатының экономика мен инфляцияға әсерін зерттейді. Сонымен қатар, олар банк жүйесінің құрылымын, орталық және коммерциялық банктердің қызметін, несиелерді тарту және беру процестерін, активтер мен міндеттемелерді басқару принциптерін, банктік тәуекелдерді және банк секторын реттеуді зерттейді.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

- ақша мен кредиттің теориялық аспектілері, ақша, кредит жүйесі мен банк жүйесінің жұмыс істеу негіздері, халықаралық кредит-есеп айырысу және валюталық қатынастар бойынша білім жиынтығын кешенді ұсыну.

Пәнді оқытудың міндеттері:

- Курстың негізгі міндеті студенттерді жарияланатын статистикалық есептілік негізінде ақша және ақша айналымы, несие, банк қызметі саласында өз бетінше зерттеулер жүргізуге дайындау болып табылады.

1.3 Цели устойчивого развития

Мақсаты 1. Кедейлікті барлық нысандарда жаппай жою


Мақсаты 8. Үдемелі, толық қамтылған және орнықты экономикалық өсуге, толық және нәтижелі жұмыспен қамтуға және барлығына лайықты жұмысқа жәрдемдесу

Мақсаты 17. Орнықты даму мүддесінде Жаһандық әріптестік шеңберінде жұмысты жүзеге асыру құралдарын нығайту және жандандыру

1.4 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	PO7 - Экономика, менеджмент, есеп, қаржы саласындағы ұғымдар мен санаттарға сүйену, жаһандық және аймақтық экономикалық үрдістерді талдау (6B04104)	- Қазақстандағы ақша айналымының мазмұны мен дамуының маңызды тенденцияларын; Қазақстандағы ақша айналымын және валюталық реттеуді ұйымдастыру мәселелері бойынша негізгі заңнамалық және нормативтік-нұсқаулық материалдарды білу және түсіну
	PO7 - Экономика, менеджмент, есеп, қаржы саласындағы ұғымдар мен санаттарға	- Қазіргі Қазақстанның банк саласында жұмыс істеу үшін алған

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		4 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
дамуындағы негізгі үрдістерді анықтау, кәсіпорындағы бизнес-үдерістерді басқару дағдыларын меңгеру (6B04106)	сүйену, жаһандық және аймақтық экономикалық үрдістерді талдау (6B04106)	практикалық дағдыларын қолдана білу. - Қжарияланатын статистикалық есептілік негізінде ақша және ақша айналымы, кредит, банк қызметі саласында өз бетінше зерттеулер жүргізе алады. Ақшаның, ақша мен банктік мультипликатордың, дисконттың, қарапайым және күрделі пайыздық төлемдердің айналым жылдамдығын есептеу қабілетіне ие.
	PO7 - Ел ішіндегі және одан тыс жерлердегі экономикалық процестердің себептерін түсіну және түсіндіру, алынған экономикалық заңдар туралы білімді, микро және макро деңгейлердегі экономикалық жағдайды талдау үшін есеп, қаржы және салық туралы білімді қолдану (6B04108)	- Кәсіптік қызметпен байланысты әр түрлі жағдайларда және ситуацияларда мобильділік және икемділік, кәсіптік ортаға тез үрену қабілеттілігі. - Күнделікті кәсіптік қызмет үшін қажетті жаңа арнайы білім алу дағдысын меңгере білу және магистратурада білімдерін жалғастыру. Жеке басының өсуіне және кәсіптік өсуіне тырысуы.

1.5 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.5.1 Заманауи білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

1) проблемалық және жобалық-бағдарлы оқыту технологиялары; Жоба әдісі бойынша оқытуды ұйымдастыру оқытушының алдына барлық білім алушыларды проблемалық жағдайға және әрбір сабаққа тартуды қамтамасыз ету міндетін қояды. Яғни, құрылымдалған және жүйеленген түрде проблемалық жағдайды шешу үшін ақпарат бере отырып, сабақ мазмұнының проблемалық-бағытталған сценарийін құру міндеті.

2) кейстер әдісі (жағдайды талдау); Кейс-технология білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді, шағын топтарда күрделі тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастырады, мамандарға күтпеген жағдайларды талдау қабілеттерін табысты меңгеруге, шешім қабылдау алгоритмдерін өз бетінше әзірлеуге көмектеседі.


3) ақпараттық-коммуникациялық (оның ішінде қашықтықтан білім беру) технологиялар. Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану оқыту нәтижесіне қол жеткізу мақсатында студент пен оқытушы арасындағы оңтайлы өзара іс-қимылды ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

4) коммуникативтік технологиялар (дискуссия, ми шабуылы қойылған мәселелерді шешу үшін шығармашылық, ұжымдық жұмыс формасы ретінде).

1.5.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- алыс қашықтықтағы байланыс түрлерін ауыстыру;

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		5 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

- негізгі көрсеткіштерді игеруге бағытталған міндеттерді қысқарту;
- материалдың максималды визуализациясы.

1.6 Пререквизиттер

- Экономика негіздері. Мектеп курсы / Основы экономики. Школьный курс (6B04108)
- Адам. Қоғам. Құқық (Адам және қоғам) / Человек. Общество. Право (Человек и общество) (6B04104, 6B04106)

1.7 Постреквизиттер


1.8 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
<i>6B04104, 6B04106</i>	
Дәрістер	15
Практикалық жұмыстар	30
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	диф.сынақ
<i>6B04108</i>	
Дәрістер	15
Практикалық жұмыстар	30
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан


2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
Дәрістік сабақтар					
1	1 тақырып. Ақшаның қажеттілігі, мәні және функциялары. Ақша қажеттілігі. Ақша функциялары: құн өлшемі, айналым құралы, төлем құралы, жинақтау құралы, әлемдік ақша. Ақшаның	1	Әлеуметтік ғылымдарды білу	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-4, 1-3

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		6 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
	даму тарихы мен эволюциясы.				
2	2 тақырып. Ақша түрлері. Металл ақша. Қағаз ақша. Несиелік ақша.	1	Бағалау және сапалық талдау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-4, 1-3
3	3 тақырып. Ақша жүйесі, оның элементтері мен түрлері. Металл өңдеу жүйесі. Биметаллизм, монометаллизм. Ақша жүйесінің элементтері.	1	Бағалау және сапалық талдау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-4, 1-3
4	4 тақырып. Қоғамның ақша айналымы. Ақша айналымы және оның құрылымы. Ақша айналымы. Төлем айналымы.	1	Бағалау және сапалық талдау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-4, 1-3
5	5 тақырып. Несиенің қажеттілігі, мәні және функциялары. Несиелеу принциптері. Несиенің нысандары мен түрлері. Несиенің жіктелуі. Несие функциялары.	1	Бағалау және сапалық талдау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-4, 1-3
6	6 тақырып. Коммерциялық банктерді құру, олардың жұмыс істеу негіздері және олардың қызмет ету шарттары. ҚР-да банктердің жұмыс істеуінің заңнамалық негізі. Банк ашуға рұқсат беру тәртібі. Банкті мемлекеттік тіркеу.	1	Бағалау және сапалық талдау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-4, 1-3
7	7 тақырып. Банктің мәні, оның функциялары және экономикадағы ролі. Коммерциялық банк және оның функциялары. Банкер қызметінің принциптері. Банкті басқару аппаратының құрылымы. Банк қауымдастықтары мен одақтары. Қазақстанның банк жүйесінің құрылымы	1	Бағалау және сапалық талдау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-4, 1-3
8	8 тақырып. ҚР Ұлттық Банкі-Қазақстан Республикасының Орталық Банкі. Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкінің мақсаттары мен міндеттері. Қызметтің функциялары мен негізгі бағыттары. Ұлттық Банктің ақша-несие саясаты.	1	Бағалау және сапалық талдау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-4, 1-3
9	9 тақырып. Несие жүйесін құру түсінігі, құрылымы және принциптері. Несие жүйесі және оның құрылымы. Банкердің жіктелуі. Несиелік жүйені құру принциптері.	1	Бағалау және сапалық талдау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-4, 1-3
10	10 тақырып. Банктің меншікті капиталы және оның Банктің	1	Бағалау және сапалық	Ауызша (түсіндіру,	1-4, 1-3

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		7 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
	тұрақтылығын қамтамасыз етудегі рөлі. Банктің меншікті капиталы және оның функциялары. Меншікті капиталдың құрамы мен құрылымы.		талдау	әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	
11	11 тақырып. Банк ресурстарын қалыптастыру және басқару. Банк ресурстарының құрылымы. Банк ресурстарының көздері. Банктің меншікті қаражаты. Тартылған банк қаражаты. Депозит және оның негізгі түрлері.	1	Бағалау және сапалық талдау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-4, 1-3
12	12 тақырып. Банктік несиелерді қайтаруды қамтамасыз ету нысандары. Кепілге қою, кепілдік, кепілдікке алу, сессия және несиелерді сақтандыру.	1	Бағалау және сапалық талдау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-4, 1-3
13	13 тақырып. Банктік маркетинг. Банктік маркетингтің қажеттілігі мен мәні.	1	Бағалау және сапалық талдау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-4, 1-3
14	14 тақырып. Несиелік портфель және проблемалық несиелерді басқару. ҚР Екінші деңгейдегі банктерінде активтерді жіктеу қағидалары және олар бойынша провизияларды (резервтерді) есептеу тәртібі.	1	Бағалау және сапалық талдау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-4, 1-3
15	15 тақырып. Валюталардың түсінігі және жіктелуі. Валюта бағамы. Валюталардың түсінігі және жіктелуі. Валюта бағамы. Валюта бағамын нарықтық және мемлекеттік реттеу.	1	Бағалау және сапалық талдау	Ауызша (түсіндіру, әңгімелесу, дискуссия), көрнекілік	1-4, 1-3
БАРЛЫҒЫ				15	
Практикалық сабақтар					
1	1 тақырып. Ақшаның қажеттілігі, мәні және функциялары. Ақша қажеттілігі. Ақша функциялары: құн өлшемі, айналым құралы, төлем құралы, жинақтау құралы, әлемдік ақша. Ақшаның даму тарихы мен эволюциясы.	2	Әлеуметтік ғылымдарды білу	Практикалық, проблемалық	1-4, 1-3
2	2 тақырып. Ақша түрлері. Металл ақша. Қағаз ақша. Несиелік ақша.	2	Бағалау және сапалық талдау	Практикалық, проблемалық	1-4, 1-3
3	3 тақырып. Ақша жүйесі, оның элементтері мен түрлері. Металл өңдеу жүйесі. Биметаллизм, монометаллизм. Ақша жүйесінің элементтері.	2	Бағалау және сапалық талдау	Практикалық, проблемалық	1-4, 1-3

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		8 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
4	4 тақырып. Қоғамның ақша айналымы. Ақша айналымы және оның құрылымы. Ақша айналымы. Төлем айналымы.	2	Бағалау және сапалық талдау	Практикалық, проблемалық	1-4, 1-3
5	5 тақырып. Несиенің қажеттілігі, мәні және функциялары. Несиелеу принциптері. Несиенің нысандары мен түрлері. Несиенің жіктелуі. Несие функциялары.	2	Бағалау және сапалық талдау	Практикалық, проблемалық	1-4, 1-3
6	6 тақырып. Коммерциялық банктерді құру, олардың жұмыс істеу негіздері және олардың қызмет ету шарттары. ҚР-да банктердің жұмыс істеуінің заңнамалық негізі. Банк ашуға рұқсат беру тәртібі. Банкті мемлекеттік тіркеу.	2	Бағалау және сапалық талдау	Практикалық, проблемалық	1-4, 1-3
7	7 тақырып. Банктің мәні, оның функциялары және экономикадағы ролі. Коммерциялық банк және оның функциялары. Банктің қызметінің принциптері. Банкті басқару аппаратының құрылымы. Банк қауымдастықтары мен одақтары. Қазақстанның банк жүйесінің құрылымы.	2	Бағалау және сапалық талдау	Практикалық, проблемалық	1-4, 1-3
8	8 тақырып. ҚР Ұлттық Банкі-Қазақстан Республикасының Орталық Банкі. Қазақстан Республикасы Ұлттық Банкінің мақсаттары мен міндеттері. Қызметтің функциялары мен негізгі бағыттары. Ұлттық Банктің ақша-несие саясаты.	2	Бағалау және сапалық талдау	Практикалық, проблемалық	1-4, 1-3
9	9 тақырып. Несие жүйесін құру түсінігі, құрылымы және принциптері. Несие жүйесі және оның құрылымы. Банктердің жіктелуі. Несиелік жүйені құру принциптері.	2	Бағалау және сапалық талдау	Практикалық, проблемалық	1-4, 1-3
10	10 тақырып. Банктің меншікті капиталы және оның Банктің тұрақтылығын қамтамасыз етудегі ролі. Банктің меншікті капиталы және оның функциялары. Меншікті капиталдың құрамы мен құрылымы.	2	Бағалау және сапалық талдау	Практикалық, проблемалық	1-4, 1-3
11	11 тақырып. Банк ресурстарын қалыптастыру және басқару. Банк ресурстарының құрылымы. Банк ресурстарының көздері. Банктің меншікті қаражаты. Тартылған банк қаражаты. Депозит және оның негізгі түрлері.	2	Бағалау және сапалық талдау	Практикалық, проблемалық	1-4, 1-3
12	12 тақырып. Банктік несиелерді қайтаруды қамтамасыз ету нысандары.	2	Бағалау және сапалық талдау	Практикалық, проблемалық	1-4, 1-3

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		9 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	


№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
	Кепіл, кепілдік, кепілдік, сессия және несиелерді сақтандыру.		талдау		
13	13 тақырып. Банктік маркетинг. Банктік маркетингтің қажеттілігі мен мәні.	2	Бағалау және сапалық талдау	Практикалық, проблемалық	1-4, 1-3
14	14 тақырып. Несиелік портфель және проблемалық несиелерді басқару. ҚР Екінші деңгейдегі банктерінде активтерді жіктеу қағидалары және олар бойынша провизияларды (резервтерді) есептеу тәртібі.	2	Бағалау және сапалық талдау	Практикалық, проблемалық	1-4, 1-3
15	15 тақырып. Валюталардың түсінігі және жіктелуі. Валюта бағамы. Валюталардың түсінігі және жіктелуі. Валюта бағамы. Валюта бағамын нарықтық және мемлекеттік реттеу.	2	Бағалау және сапалық талдау	Практикалық, проблемалық	1-4, 1-3
БАРЛЫҒЫ				30	

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Результаты CDIO
1. Ақшаның қажеттілігі, мәні және функциялары.	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу.	Тапсырманы тексеру	2	5	Әлеуметтік ғылымдарды білу
2. Ақша түрлері	Тақырып бойынша бірнеше дереккөздерге теориялық шолу	Тапсырманы тексеру	2	5	Бағалау және сапалық талдау
3. Ақша жүйесі, оның элементтері мен түрлері.	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу.	Тапсырманы тексеру	3	5	Бағалау және сапалық талдау
4. Қоғамның ақша айналымы.	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу.	Тапсырманы тексеру	4	5	Бағалау және сапалық талдау
5. Несиенің қажеттілігі, мәні және функциялары.	Есептер шығару	Тапсырманы тексеру	5	5	Бағалау және сапалық талдау
6. Коммерциялық	Тақырып бойынша	Тапсырманы	6	5	Бағалау және сапалық



Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Результаты CDIO
банктерді құру, олардың жұмыс істеу негіздері және олардың қызмет ету шарттары	бірнеше дереккөздерге теориялық шолу	тексеру			талдау
7. Банктер қызметінің принциптері. Банкті басқару аппаратының құрылымы. Банк қауымдастықтары мен одақтары. Қазақстанның банк жүйесінің құрылымы.	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу.	Тапсырманы тексеру	7	5	Бағалау және сапалық талдау
8. Банктің мәні, оның функциялары және экономикадағы рөлі. Коммерциялық банк және оның функциялары.	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу.	Тапсырманы тексеру	8	5	Бағалау және сапалық талдау
9. ҚР Ұлттық Банкі-Қазақстан Республикасының Орталық Банкі	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу.	Тапсырманы тексеру	9	5	Бағалау және сапалық талдау
10. Несие жүйесін құру түсінігі, құрылымы және принциптері	Рефераттар әзірлеу, есептер шығару	Тапсырманы тексеру	10	5	Бағалау және сапалық талдау
11. Банктің меншікті капиталы және оның Банктің тұрақтылығын қамтамасыз етудегі рөлі	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу.	Тапсырманы тексеру	11	5	Бағалау және сапалық талдау
12. Банк ресурстарын қалыптастыру және басқару	Тақырып бойынша бірнеше дереккөздерге теориялық шолу, есептер шығару	Тапсырманы тексеру	12	5	Бағалау және сапалық талдау
13. Банктік маркетинг	Осы тақырыптың жекелеген мәселелері бойынша рефераттар әзірлеу.	Тапсырманы тексеру	13	5	Бағалау және сапалық талдау

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		11 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	Результаты CDIO
14. Несиелік портфель және проблемалық несиелерді басқару.	Тақырып бойынша бірнеше дереккөздерге теориялық шолу	Тапсырманы тексеру	14	5	Бағалау және сапалық талдау
15. Валюталардың түсінігі және жіктелуі. Валюта бағамы	Тақырып бойынша бірнеше дереккөздерге теориялық шолу, есептер шығару	Тапсырманы тексеру	15	5	Бағалау және сапалық талдау
БАРЛЫҒЫ				75	

2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Білімі															
Ауызша сұрау			+			+			+				+		
Коллоквиум				+										+	
Түсіну															
Тестілеу							+								+
Пайдалану															
Презентациямен реферат					+								+		
Талдау															
Жеке тапсырма								+				+			

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылау жұмыстарының барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде екі рет білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті баға береді. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Білім алушының оқу жетістіктері 100 балдық шкала бойынша бағаланады, P1 және P2 қорытынды бағасы ағымдағы үлгерім бағасынан орташа арифметикалық ретінде шығарылады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Бақылау жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке формаларды біріктіре алады.

Кезең	Жұмыс түрі	Қорытынды баға
1-ші рейтинг	Ауызша сұрау	0-100
	Коллоквиум	
	Презентациямен реферат	

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		12 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	


Кезең	Жұмыс түрі	Қорытынды баға
	Ауызша сұрау	
	Тестілеу	
	Жеке тапсырма	
2-ші рейтинг	Ауызша сұрау	0-100
	Жеке тапсырма	
	Презентациямен реферат	
	Ауызша сұрау	
	Коллоквиум	
	Тестілеу	
Қорытынды бақылау	диф.сынақ (6В04104, 6В04106) емтихан (6В04108)	0-100

3.1 Жұмыс түрлері бойынша оқыту нәтижелерін бағалау саясаты

Жұмыс түрі	90-100	70-89	50-69	0-49
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Семинар үлгісіндегі сабақты бағалау критерийлері:	- "өте жақсы" (А, А; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) семинар сұрақтарына толық және дұрыс жауап берген, материалды қисынды құрылымдаған және баяндаған студентке қойылады. Бұл жағдайда студент арнайы әдебиеттерді білуі керек. Тамаша баға алу үшін тиісті саладағы проблемалық сұрақтарды белгілеу, оларды талдау және шешім нұсқаларын ұсыну, нақтылау және қосымша сұрақтарға толық жауаптар беру қабілетін көрсету қажет;	- "жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) материалды ұсыну логикасын сақтай отырып, семинар сұрақтарына толық дұрыс жауап берген, бірақ жауап беру кезінде принципті сипаты жоқ, жекелеген дәлсіздіктерге жол берген студентке қойылады. "Жақсы" студентке көрсетілуі мүмкін, ол нақтылау және қосымша сұрақтарға нақты және толық жауап бере алмаған жағдайда;	- "қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) семинар сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жіберген, жауап материалын логикалық түрде құра алмайтындығын және проблемалық мәселелер бойынша өз ұстанымын тұжырымдай алмайтындығын көрсеткен, толық емес білім көрсеткен студентке қойылады. Бұл жағдайда тапсырмалардың кем дегенде біреуі бойынша қателіктер түбегейлі болмауы керек;	– "қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0-49%) студентке, егер ол семинар сұрақтары бойынша жауап бермесе, қойылады; барлық сұрақтарға нақты қателері бар дұрыс емес жауаптар берсе; қосымша және нақтылайтын сұрақтарға жауап бере алмаса
Практикалық тапсырманы (жұмысты) бағалау критерийлері	" өте жақсы " (А, А; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер студент практикалық жұмыс тақырыбы бойынша оқу материалын терең білсе, жұмыста қолданылатын негізгі ұғымдардың өзара байланысын игеруді	"жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер студент оқу материалын білсе, негізгі әдебиеттерді игерсе, барлық қосымша және нақтылау сұрақтарына толық жауап бере алса,	"қанағаттанарлық" (С, С -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) егер студент жалпы практикалық жұмыс материалын игерсе, барлық нақтылау және қосымша сұрақтарға жауап бермесе, қойылады.	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) студентке, егер ол практикалық жұмыстың негізгі оқу материалын білуде елеулі олқылықтарға ие болса, сұрақтардың мазмұнын толық ашпаса, нақтылайтын



	көрсетсе, барлық нақтылайтын және қосымша сұрақтарға жауап бере алса, қойылады. Студент практикалық жұмыс тақырыбы бойынша теориялық және практикалық материал туралы білімдерін көрсетеді, есептерді шешуде шамалы дәлсіздіктерге жол береді, тапсырманы шешу алгоритмін дұрыс таңдағанда пәнаралық байланыстарды толық түсінбесе.	қойылады. Студент практикалық жұмыс тақырыбы бойынша теориялық және практикалық материал туралы білімдерін көрсетеді, есептерді шешуде шамалы дәлсіздіктерге жол береді, тапсырманы шешу алгоритмін дұрыс таңдағанда пәнаралық байланыстарды толық түсінбесе.	Студент ұсынылған тапсырманы дұрыс бағалауда қиындықтарға тап болады, мұғалімнің жетекші сұрақтарын талап ететін толық емес жауап береді, мұғалімнің жетекші сұрақтарында мәселені шешу алгоритмін таңдау мүмкін боламаса.	және қосымша сұрақтарға жауап бере алмаса, қойылады. Студент оқиғаны дұрыс бағаламағанда, әрекет алгоритмін дұрыс таңдамаса. Студенттің кеңейтілген жауабы берілген тақырып бойынша үйлесімді, логикалық дәйекті болуы керек, оның нақты жағдайларда анықтамаларды, ережелерді қолдану қабілетін көрсетуі керек. Бағалау көрсеткіштері: 1) жауаптың толықтығы мен дұрыстығы; 2) зерделенгенді түсіну, түсіну дәрежесі; 3) жауаптың тілдік ресімделуі.
Ауызша сауалнаманы бағалау критерийлері (пікірталас):	- "өте жақсы" (А, А; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) егер студент материалды толық баяндаса (сұраққа жауап берсе), негізгі ұғымдарды дұрыс анықтаса; материалды түсінуді анықтаса, өз пікірін негіздей аласа, білімді іс жүзінде қолдана алса, тек қажетті мысалдар келтіре алатын болса, бірақ дербес құрастырылған; материалды әдеби тіл нормалары тұрғысынан дәйекті және дұрыс баяндай білсе	- "жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер студент "өте жақсы" сияқты талаптарды қанағаттандыратын жауап берсе, бірақ өзі түзететін 1-2 қатеге және баяндалғанның реттілігі мен тілдік дизайнындағы 1-2 кемшілікке жол берсе қойылады	- "қанағаттанарлық" (С, С-, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) егер студент осы тақырыптың негізгі ережелерін білсе және түсінсе, бірақ материалды толық көрсетпесе және ұғымдарды анықтауда немесе ережелерді тұжырымдауда дәлсіздіктерге жол берсе; жеткілікті терең және дәлелді түрде білмейді өз пайымдауларын негіздеу және өз мысалдарын келтіру; материалды дәйексіз(F; 0; 0 – 49%) баяндайды және баяндалғанның тілдік ресімдеуінде қателіктер жібереді	- егер студент тиісті сұрақтың көп бөлігін білмесе," қанағаттанарлықсыз " қойылады, анықтамалар мен ережелерді тұжырымдауда қателіктер жібереді, олардың мағынасын бұрмалайды, материалды ретсіз және сенімсіз түрде баяндайды.
Тест тапсырмаларын бағалау критерийлері:	"өте жақсы" (А, А; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің - 100 – 90 % тест сұрақтарына	"жақсы" (В+, В, В-, С+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің - 89-75 % тест сұрақтарына	"қанағаттанарлық" (С, С-, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің - 74-50 % тест сұрақтарына	"қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) – берілген тест сұрақтарының жалпы көлемінің - 50% - дан азы тест сұрақтарына жауаптардың дұрыс

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		14 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

	жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады;	жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады;	жауаптардың дұрыс саны бар студенттер алады;	саны бар студенттер алады.
Презентацияны бағалау критерийлері:	- "өте жақсы" (90-100%) студентке қойылады, егер: презентация өзіндік жұмыс тақырыбына сәйкес келсе; тақырып слайдымен безендірілген (тақырып, мақсаттар, жоспар және т. б.); тұжырымдалған тақырып нақты баяндалған және құрылымдалған; тақырыпқа сәйкес келетін графикалық кескіндер (фотосуреттер, суреттер және т. б.) қолданылған; стиль, түсі, схемасы сақталған, анимация, дыбыс қолданылса; жұмыс белгіленген мерзімде рәсімделсе және ұсынылса.	- "жақсы" (B+, B, B-, C+; 3.33 – 2.33; 70 – 89%) егер: презентация өзіндік жұмыс тақырыбына сәйкес келсе; титулдық тақырыбы бар слайд (тақырып, мақсаттар, жоспар және т. б.); тұжырымдалған тақырып нақты баяндалған және құрылымдалған болса; тақырыпқа сәйкес графикалық кескіндер (фотосуреттер, суреттер және т.б пайдаланылса), жұмыс белгіленген мерзімде рәсімделсе және ұсынылса, сондай жағдайда студентке қойылады,	- "қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0-49%) егер жұмыс орындалмаса немесе материал бойынша материал болмаса, студентке қойылады	- барлық басқа жағдайларда жұмыс "қанағаттанарлық" (C, C -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) деп бағаланады
Аралық кешенді бақылау жұмысында тәртіптік құзыреттіліктерді игеру деңгейін бағалау критерийлері:	- "өте жақсы" (A, A; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – Студент тест тапсырмасын толығымен орындады, үйренген оқу материалы аясында тамаша білім мен дағдыларды көрсетті, бақылау жұмысы ұқыпты және қойылған талаптарға сәйкес рәсімделді.	- "жақсы" (B+, B, B -, C+; 3.33 – 2.33; 70-89%) – Студент тест тапсырмасын толығымен орындады, жақсы білім мен дағдыларды көрсетті, бірақ ұсынылған шешімнің оңтайлылығын негіздей алмады, тест жұмысын жобалауда кемшіліктер бар.	- "қанағаттанарлық" (C, C -, D+, D; 2.0 – 1.0; 50 – 69%) – Студент тест тапсырмасын толығымен орындады, бірақ елеулі дәлсіздіктерге жол берді, нәтижелерді дұрыс түсіндіре алмады, бақылау жұмысының сапасы жеткіліксіз.	- "қанағаттанарлықсыз" (F; 0; 0 – 49%) – Студент тест тапсырмасын толық орындамады

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Ағымдағы үлгерім нәтижелерінің 60%;
- Емтиханнан алынған нәтиженің 40%.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

мұндағы, P1, P2- тиісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		15 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламаға сәйкес келетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:

- шығармашылық, даралық және шығармашылықты көрсете отырып, оқу процесіне белсенді қатысу; - аудиториялық сабақтардың барлық түрлеріне қатысу (дәрістер, практикалық сабақтар);

- "пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі" бойынша жұмысты уақтылы орындау және тапсыру;


- дәлелді себептермен өткізілмеген аудиториялық сабақтарды құжаттау;
- оқытушы көрсеткен уақытта барлық өткізілмеген сабақтарды пысықтау;
- сабаққа кешікпеңіз;
- мұғалімге құрметпен қарау;
- мінез-құлық мәдениетін сақтау.

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

2. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Ермоленко О.М.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-

	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті»		16 бет 16
	Интеграцияланған менеджмент жүйесі	Н ШҚТУ 026-І-2023 Жұмыс оқу бөлімін әзірлеу және ресімдеу КЕАҚ-дағы «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» бағдарламалар (Силлабус)	

93926-314-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Гумар Н.А. Несие тәуекелділігі пайда болуы және төмендету жолдары : монография / Гумар Н.А.. — Алматы : Альманах, 2016. — 153 с. — ISBN 978-601-80598-7-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Халықаралық валюталық, қаржы - несиелік қатынастар : оқу құралы / А.Ш. Молдабекова [и др.]. — Тараз : Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, 2019. — 185 с. — ISBN 978-9965-37-196-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

5.2 Қосымша әдебиеттер

1. Официальный сайт Национального Банка РК www.nationalbank.kz
2. Закон Республики Казахстан «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» от 31 августа 1995 года № 2444 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.03.2022 г.)
3. Лаврушин, О.И. Деньги, кредит, банки (для бакалавров) / О.И. Лаврушин. - М.: КноРус, 2018. - 256с.
4. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>
5. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>.
6. EBSCO Discovery Service (EDS) - <http://search.ebscohost.com>