

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д. СЕРИКБАЕВА
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Ученого Совета
архитектурно-строительного факультета
_____ А.В. Хапин

Протокол №6 от 27 февраля 2019 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
образовательной программы "Строительство"
на 2019-2022 годы

Усть-Каменогорск,
2019

Миссия, Видение, Стратегические цели

Миссия

Образовательная программа подготовки бакалавров имеет ярко выраженную профессиональную составляющую и заключается в подготовке кадров нового типа, востребованных на рынке труда, обладающих всей полнотой компетенций в избранной ими сфере строительства, стремящихся полностью раскрыть свой интеллектуальный, профессиональный и научно-исследовательский потенциал для работы в качестве специалистов, руководителей, исследователей в глобальной среде.

Видение

Образовательная программа является ведущим направлением подготовки квалифицированных кадров, стремящихся достичь превосходства среди других образовательных программ и предоставляющим новаторские образовательные исследовательские решения для глобальных задач, стоящих перед экономикой и обществом сегодня и завтра.

Стратегические цели

1. Обеспечить превосходство во всех аспектах своих образовательных программ, предлагая актуальные и вдохновляющие образовательные траектории обучающимся.

2. Предоставлять обучающимся высококачественное, практико-ориентированное образование, вооружить их знаниями и навыками, которые обеспечат им успешную карьеру.

3. Продвигать международную репутацию Университета как ведущего поставщика передового технического образования через партнерские отношения с ведущими технологическими университетами мира.

5. Участвовать и достигать высокого положения в мировом рейтинге университетов (QS WUR).

6. Развивать культуру и среду предпринимательства в Университете.

7. Способствовать экономическому развитию региона посредством усиления партнерских отношений с ведущими строительными предприятиями.

1. Академическая стратегия

Цель - подготовка высококвалифицированных специалистов в области строительства для удовлетворения запросов рынка труда. Формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Задачи:

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов, компетентных в области строительных для удовлетворения текущих и перспективных потребностей отраслей экономики региона.

2. Владение современными знаниями в области производства строительных материалов, изделий и конструкций.

3. Владение умениями извлекать знания, с использованием современных технологий и пользоваться ими в практической профессиональной деятельности.

4. Владение навыками анализа, системного подхода к решению задач в области производства строительных материалов, изделий и конструкций.

5. Владение компетенциями, основанными на глубоких знаниях и профессионализме, способности к поиску новых решений.

Анализ текущей ситуации:

– В 2018 году образовательная программа «Строительство» заняла 1-е место (83,1) в Рейтинге РРА, 8-е место (3.377) в Рейтинге Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

– Обновление образовательной программы «Строительство» осуществляется на основе профессионального стандарта «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

– Участие студентов в разработке ОП осуществляется на основе обратной связи по оценке действующей ОП.

– Предприятиями-партнерами Университета по данной ОП являются ТОО «Ульбатехцентр», ТОО «УК Техногрупп»; предприятием, участвующем в разработке и экспертизе ОП является ТОО "ВостокТехЭксперт".

– Университеты дальнего и ближнего зарубежья, участвующие в разработке ОП отсутствуют.

– По ОП «Строительство» привлечены 2 преподавателя с производства (Нугуманов Д.Т., Веревкин Е.В.), сопровождающих образовательный процесс в течение года по ОП.

– По ОП обучаются 3 студента-обладатели звания Алтын Белги (Вострикова Ирина, Нарзильдаева Жансая, Төлеухан Санжар).

– Академическая мобильность студентов по ОП в 2018-2019 учебном году отсутствует. На 2019-2020 учебный год планируется академическая мобильность двух студентов.

– Реализация образовательной программы в сетевой форме или с элементами сетевого взаимодействия в 2018-2019 учебном году не осуществляется.

– Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа в 2018-2019 учебном году составило 59,8 % от общего контингента обучающихся по ОП;

– Количество обучающихся на платной основе в 2018-2019 учебном году составило 98 человек (40,2%).

– В рамках ОП проводится производственная практика на предприятиях и в организациях, соответствующих направлению подготовки. Эффективность организации практики на ОП подтверждается положительными отзывами предприятий и организаций.

– Реализация обучения осуществляется на государственном и русском языках.

– Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс осуществляется с применением таких методов обучения, как метод анализа конкретных ситуаций, метод дискуссии, метод проектов; метод деловой игры, искусственное создание неопределённости или проблемных ситуаций.

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Существующее наполнение ОП 2. Практикоориентированность ОП 3. Наличие связи с предприятиями и организациями по направлению подготовки. 4. Наличие связи с зарубежными вузами	1. Отсутствие академической мобильности в рамках ОП. 2. Отсутствие сетевой реализации ОП.
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Расположение в отраслевом регионе с большой востребованностью квалифицированных специалистов. 2. Ежегодный государственный заказ на обучение по ОП	1. Большая конкуренция среди ОП вузов Казахстана и России.

Перспективы развития

– Занять ведущие позиции в рейтинге Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», НААР.

– Обновление образовательной программы «Строительство» осуществлять на основе профессиональных стандартов данного направления.

– Продолжение учета мнения студентов в разработке ОП, как основных потребителей ОП.

– Увеличение числа предприятий-партнеров и предприятий, входящих в отраслевую ассоциацию, участвующих в разработке и экспертизе ОП.

– Увеличение числа Университетов ближнего зарубежья, участвующих в разработке ОП.

– Привлечение преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года.

– Управление качеством образовательных программ.

– Разработка и реализация программ по поддержке и привлечению талантливой молодежи города и региона (олимпиады, конкурсы и др.).

– Организация академической мобильности студентов в рамках ОП.

– Реализация образовательной программы в сетевой форме.

– Сохранить высокий процент обучающихся на основе государственного образовательного заказа.

– Увеличить количество обучающихся на платной основе.

– Повысить эффективность организации практики на ОП.

– Внедрить в рамках ОП обучение на трех языках.

– Организация и проведение, участие в массовых мероприятиях (выставках, научно-практических конференциях).

Продолжить внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Развитие системы международной и внутриказахстанской академической мобильности студентов.

2. Исследовательская и инновационная стратегия

Цель – Создание практико-ориентированной модели выпускника, повышение конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы и обеспечение условий для интеграции университетской науки в строительную отрасль ВКО и Казахстана.

Достижение заявленных целей обеспечиваются решением следующих задач:

Задачи:

1. Совместное решение научно-технических задач с научно-исследовательскими, проектными организациями, промышленными и иными предприятиями
2. Внедрение научных разработок в производство.
3. Уровень развития научно-исследовательской деятельности (далее - НИР) образовательной организации определяется значениями показателей мониторинга эффективности.

Анализ текущей ситуации

– для реализации целей образовательной программы имеется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным нормам и правилам, оснащенная лабораторным оборудованием;

– публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Clarivate Analytics /Scopus/Международные патенты отсутствуют;

– показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам Clarivate Analytics и Scopus) отсутствует;

– публикации ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН/монографии: за 2018 год опубликовано в материалах конференций и научных журналах 44 работ, опубликована 1 монография, получены 2 патента;

– Преподаватели ОП Чернавин В.Ю., Хапин А.В., Махиев Б.Е., Третьяков В.В., Журсунов Д.С., Айтпаев Д. участвуют в хозяйственных работах и исследованиях. Направление работ - выполнение комплекса научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ, связанных с оценкой технического состояния зданий и сооружений с целью разработки мероприятий по обеспечению их безаварийной эксплуатации и продления срока службы.

НИР ОП «Строительство» имеет инновационную направленность и посвящена разработке новых строительных материалов из отходов теплоэнергетики и цветной металлургии, разработке технологии закрепления строительных конструкций распорными креплениями, разработке новых эффективных конструктивных решений проектируемых и эксплуатируемых конструкций зданий и сооружений;

– Ежегодно студенты привлекаются к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет ПЦФ, ХД источников. Каждый студент имеет реальную возможность принять участие в выполнении научных исследований на том уровне, на котором ему позволяют это сделать его личные способности, поэтому участие обучающихся в различных видах исследовательской работы носит массовый характер;

– Ежегодно студенты участвуют в международных конкурсах дипломных работ, в республиканских предметных олимпиадах, научных олимпиадах, конкурсах НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов. В 2018 году дипломный проект студента 14-СРК-1 Уатбекова Н. занял 2 место в международном конкурсе дипломных проектов (Молдавия), дипломный проект Ли К. отмечена сертификатом участника. 10 студентов отмечены дипломами и сертификатами на Республиканских конкурсах ДП и предметных олимпиадах. Студент группы 16-СРК-1 Қажимқанұлы Диас вошел во II сборник «Жас Қыран» (международного проекта «Лучший студент», организованного объединением

юридических лиц в форме ассоциации «Общенациональное движение «Бобек» совместно с «Конгрессом ученых Казахстана») и награжден медалью «Лучший студент».

За последние три года в университете на системной основе шла работа по формированию научной инфраструктуры, которая позволит перейти к новой практико-ориентированной, интегрированной модели подготовки кадров. В основе этой модели лежит взаимопроникновение образовательного и научно-исследовательского процессов, которая формирует необходимые современному специалисту компетенции.

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. В университете выстроены базовые принципы управления научной и инновационной деятельностью 2. Сформирована хорошая исследовательская база как в технологическом, так и аналитическом плане, позволяющая выполнять НИОКР на высоком уровне. 4. Сформированы устойчивые связи со стейкхолдерами. 5. Наличие сложившихся научных школ. 6. Участие студенческих научных работ и дипломных проектов для участия в Республиканских и Международных конкурсах	1. Недостаточная кадровая обеспеченность научных подразделений. 2. Недостаточное количество публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Clarivate Analytics /Scopus
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Стабильная политическая и экономическая среда. 2. Потребности промышленных предприятий и организаций в постоянных инновациях.	1. Финансовая неустойчивость научных проектов.

Перспективы развития

Стратегия направлена на развитие интеграции между научным и образовательным процессами ОП «Строительство». Поэтому, в ходе ее реализации большое внимание будет уделено выработке механизма взаимодействия между процессом исследовательской деятельности и обучения. При этом планируется активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу с приобретением ими навыков и компетенции по специальности «Строительство». Создание условий для реализации научного потенциала обучающихся и подготовка наиболее одаренных из них к научной и преподавательской деятельности за счет совершенствования организационной структуры научно - исследовательской работы студентов: проведение олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, внедрение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами научных исследований. Развитие научного сотрудничества с предприятиями строительной отраслями и административными структурами ВКО. Развитие научно-технического сотрудничества с вузами России, в первую очередь с НГАСУ.

3. Стратегия интернационализации

Целью данного направления является инициирование взаимовыгодных образовательных, научных, экономических и иных проектов с иностранными партнёрами, а также активизация обмена студентами и преподавателями, привлечение иностранных граждан для обучения в университете.

Задачи:

1. Реализация совместных двудипломных программ академических обменов студентов и ППС между ВКГТУ и зарубежными вузами – партнерами, в рамках ОП.
2. Привлечение обучающихся из Китая, Монголии, России, Центральной Азии, стран СНГ.
3. Формирование эффективных процедур взаимодействия университета с зарубежными обучающимися, ППС, исследователями, специалистами, работодателями.
4. Установление и поддержание прямых связей с международными образовательными и научными организациями, представляющими интерес для ОП.
5. Профессиональная пропаганда образовательных услуг университета в иностранных государствах, совершенствование и регулярное обновление в соответствии с новыми требованиями рекламно-информационных аудио и видео материалов на иностранных языках.

Анализ текущей ситуации

- Для чтения лекций и запуска полноценного процесса обучения ВМ технологий получено согласие ведущего эксперта Проектной дирекции Минстроя России, ведущего научного сотрудника КазНИИСА, Член-корреспондента Международной Академии Архитектуры (МААМ) Талапова Владимира Васильевича;

- по специальности «Строительство» обучается студентка из Узбекистана;

- заключены 5 договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями, в рамках которых предусмотрены обмены студентами, магистрантами, совместные образовательные и научные – инновационная деятельность.

SWOT - анализ

S(strenght) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness) – слабые стороны (потенциальные негативные внутренние факторы)
1. Наличие установленных международных связей. 2. Внедрение дистанционных технологий обучения. 3. Создание информационно-образовательной среды для ППС и обучающихся.	1. Слабая мотивация ППС к изучению иностранного языка. 2. Малое количество вовлеченных ППС и студентов в программы академических обменов. 3. Недостаточное развитие практик и привлечения иностранных ППС и студентов.
О(opportunitu) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Предоставление академической свободы вузам на законодательном уровне.	1. Несгармонизированность законодательств РК и других стран для набора иностранных студентов и набора на совместные ОП.

	2. Низкая академическая привлекательность вуза для иностранных студентов.
--	---

Перспективы развития

Для повышения уровня интернационализации ОП планируется реализация ряда целевых мероприятий: увеличение числа участников в международных конкурсах и программах; разработка профориентационных рекламных материалов, специально предназначенных для иностранных граждан; взаимодействие и систематизация снабжения рекламными материалами профориентационной направленности зарубежных вузов, с которыми Университет имеет Договоры о сотрудничестве; создание условий для расширения межличностных контактов работников университета с сотрудниками зарубежных образовательных, научных и производственных структур; обновление и расширение спектра информации на английском и китайском языках, размещенной на внешнем сайте Университета.

4. Стратегия управления ресурсами

Кадровый потенциал

Целью данного направления является дальнейшее совершенствование кадрового потенциала ОП. Формирование пула высококвалифицированного ППС и сотрудников, ориентированных на реализации миссии, видения и стратегических целей ОП.

Задачи:

1. Формирование команды высококвалифицированного преподавательского корпуса и сотрудников. Обеспечивающих конкурентные преимущества и лидерство ОП на рынке ОП.
2. Повышение профессиональных и общих компетенций ППС.

Анализ текущей ситуации

Ресурсное обеспечение ОП 5В072900 «Строительство» формируется на основе лицензионных требований и требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОСО по направлению подготовки 5В072900 «Строительство» с учетом нормативных документов МОН РК. Реализация ОП 5В072900 «Строительство» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень кандидата, доктора наук и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Основные сведения о ППС в рамках ОП 5В072900 «Строительство» приведены в таблице.

Таблица 1. Основные сведения о ППС в рамках ОП 5В072900 «Строительство»

		Основной штат	Внештатные (совместительство)	Итого (общий штат)
Вид занятости (ставка)	1,0	39		
	0,5	2	2	4
	0,25			
Средний возраст		45	52	
Наличие степени	Магистр наук	15		15
	Кандидат наук	21	2	23
	Доктор наук	1		1
	PhD			
Наличие званий	Доцент	15	1	16
	Профессор	2	1	3
	Академик			
Соотношение ППС с ученой степенью/ званием (% от общего кол-ва)				56%

В университете внедряется компетентностная модель успешного сотрудника, основанная на стандартах развития человеческого капитала стран ОЭСР, модели

компетенции Star «20 граней». В первую очередь, данная модель относится к профессорско-преподавательскому составу, который должен отвечать следующим требованиям: высокий уровень профессионализма, способность к коммуникациям, обучаемость и саморазвитие, наличие позитивного мышления, умение планировать и организовывать свою деятельность, иметь достаточный уровень IT- компетенций, знаний проектного менеджмента и предпринимательства, иностранного языка. ППС и как и другие сотрудники выступает носителем и транслятором корпоративной культуры и ценностей университета, способствуя благоприятному и доверительному восприятию обществом его деятельности. За последние три года велась системная работа по приведению кадрового состава требованиям стран ОЭСР. В результате проведенных мероприятий существенно омолодился корпус ППС, повысился уровень IT- компетенций. Владением английским языком, увеличилось число оstepененных сотрудников и магистров. Каждый год весь ППС кафедры повышает свою квалификацию в различных областях.

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1.Постоянное развитие персонала и его навыков. 2.Сформированный социально-психологический климат в коллективе. 3.Создана материально-техническая база для внедрения новых технологий и развития ОП. 4. Относительно высокий статус, имидж, ОП. Продолжительный опыт работы в сфере строительства. 5.Возможность проходить обучение и повышение квалификации на базе университета – ИПиНОТ.	1.Нехватка сотрудников, владеющих английским языком.
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1.Стабильное политическое и финансовое положение в стране.	1. Высокие требования к оказываемым услугам в условиях современных технологий.

Перспективы развития

Стремление ППС к получению компетенций, определенных стандартами стран ОЭСР. Продолжится работа по повышению квалификации ППС в сфере овладения английским языком. Для интернационализации кадрового потенциала будут привлекаться иностранные преподаватели и ученые для работы по ОП. Важное значение отводится формированию кадрового резерва из числа магистрантов.

Информационно-коммуникационное обеспечение

Цель - развитие цифрового обеспечения ОП.

Задачи:

1. Модернизация оборудования;
2. Увеличение количества программных продуктов.

Анализ текущей ситуации

– Обеспечение программными продуктами и решение технических проблем реализуется Департаментом информационных технологий (<https://www.ektu.kz/divisions/uit.aspx>). Для повышения эффективности использования информационных технологий в учебном процессе, научных исследованиях и в управлении учебно-организационной работой университета используются компьютерные классы. Компьютерные аудитории соответствуют всем санитарно-эпидемиологическим нормам. Аудитории освещаются дневным и искусственным освещением, все компьютерное оборудование регулярно проходит техническое обслуживание и при необходимости проводится модернизация оборудования.

– Для аккредитуемой ОП 5B072900 «Строительство» имеются обучающие учебные программы и приложения: AutoCAD, SCAD, Компас, Microsoft Project.

– Согласно «Положению о ходе выполнения и защиты выпускной работы бакалавриата» (П ВКГТУ 708.03-I-2018) все выпускные работы обучающихся проходят проверку при помощи информационной системы «Плагият. Вуз».

– В вузе созданы Wi-Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети и сети Интернет. Создана единая система библиотечного и информационного обслуживания.

– Студенты ОП 5B072900 «Строительство» имеют доступ к современным библиотечным (в том числе электронно-библиотечным) и информационно-образовательным ресурсам, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы. Научная библиотека Восточно-Казахстанского государственного технического университета им. Д.М. Серикбаева - одна из крупнейших вузовских библиотек технического профиля на территории Республики Казахстан с фондом более 1000000 экземпляров. Каждый студент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронная библиотека ВКГТУ содействует учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов, предоставлению не только учебного материала, но и необходимых дополнительных источников информации; содействует научно-исследовательскому процессу университета; удовлетворяет запросы в информации по различным отраслям знаний («Управление электронными образовательными ресурсами. Электронная библиотека ВКГТУ» ДП ВКГТУ 603-III-2018). Научная библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам.

– Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) – 105,04 ед.

– Основным средством информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный вебсайт Университета – <https://www.ektu.kz/>, аккаунты в социальных сетях: в Контакте, Youtube, Facebook, Инстаграмм. Для подачи информации во внутреннюю среду активно используется корпоративный медийный ресурс – университетская газета «За знание». В Университете имеются и другие способы распространения информации: печатная продукция, выставки, акции и флэшмобы. Определены средства массовой информации

для публикации – это республиканские и областные газеты, телевизионные каналы. Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характер.

SWOT-анализ

S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. В университете существует информационная система, содержащая учебно-методические материалы, учебные программы, пособия, существует регламент их пересмотра и пополнения.	1. Низкий процент сертифицированных ППС по IT-компетенциям. 2. Малый процент обновления компьютерного оборудования.
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Реализация государственной программы «Цифровой Казахстан». 2. Коммерциализация авторских программных продуктов (хоздоговорное, грантовое финансирование).	1. Недостаточное функционирование IT-инфраструктуры.

Перспективы развития

Для дальнейшей цифровизации ОП требуется модернизация компьютерного оборудования, увеличение числа демонстрационного оборудования (проекторов, телевизоров).

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Оценка эффективности реализации ОП	Единица измерения	Отчетный период 2018-2019	Плановый период		
				2019-2020	2020-2021	2021-2022
Имиджевая эффективность						
1.	Место ОП в национальных рейтингах	место	1	1-3	1-3	1-3
2.	Приглашенный иностранный преподаватель, проработавший в вузе не менее трех месяцев /исходящая академическая мобильность ППС	наличие	нет	1	1	1
3.	Удельный вес иностранных студентов	% от контингента очной и заочной форм обучения	0,41	>0,5	>0,5	>0,5
4.	Количество студентов обладателей звания Алтын Белги и призеров международных олимпиад	человек	3	3	3	3
5.	Наличие двудипломной ОП / ОП, внедренных в образовательный процесс на английском языке / Инновационных ОП	наличие	0	-	1	1
Эффективность позиционирования университета в международном и научном пространстве						
6.	Входящая академическая мобильность студентов / Исходящая академическая мобильность студентов	наличие	-	+	+	+
7.	Реализация образовательной программы в сетевой форме или с элементами сетевого взаимодействия / Размещение MOOC курсов на платформе НАН ВШК КазНУ им. Аль-Фараби	договор	-	-	-	-
8.	Публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Clarivate Analytics / Scopus/Международные патенты	изданий	-	-	-	1
9.	Показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам Clarivate Analytics и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	индекс	менее 0,15	менее 0,15	менее 0,15	менее 0,15
10.	Доля заработной платы за счет грантовых, программно-целевых	%				

	и хоздоговорных исследований (от общей доли заработной платы на ОП)					
11.	Привлечение студентов к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников	% от контингента очной формы обучения	менее 5	менее 5	менее 5	менее 5
Эффективность сотрудничества ОП с основными стейхолдерами						
12.	Разработка ОП с участием предприятий, входящих в отраслевую ассоциацию	наличие подписи и печати в МОП	нет	нет	да	да
13.	Получение обратной связи от работодателей по удовлетворенности эффективностью ОП	анкета	+	+	+	+
14.	Доля преподавателей с производства, сопровождающие образовательный процесс в течение года	% от общего количества ППС	4	> 5	> 5	> 5
15.	Доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов	% от контингента очной формы обучения	5	> 5	> 5	> 5
16.	Публикации ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН/монографии	изданий	более 5	более 5	более 5	более 5
17.	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	%	59,8	свыше 25	свыше 25	свыше 25
18.	Количество обучающихся на платной основе	чел.	40,2	до 50	до 50	до 50

График мониторинга эффективности ОП

№	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Внесение и обновление данных по мере обновления информации в систему Е-Мониторинга подсистему «Оценка эффективности образовательных программ»	в течение года
2.	Получение обратной связи от работодателей по удовлетворенностью ОП: - анкетирование, - получение экспертиз	апрель - май
3.	Получение обратной связи от студентов по удовлетворенностью ОП: - анкетирование	апрель - май
4.	Анализ эффективности ОП / пересмотр содержания ОП (при необходимости)	июнь
5.	Разработка корректирующих действий	июль
6.	Информирование стейкхолдеров обо всех изменениях ОП: - сайт, - рассылка буклетов, писем, - личные контакты	в течение года

Основополагающие государственные стратегические и программные документы

1. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» (10 января 2018 г.)
2. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов качества жизни» (5 октября 2018 г.)
3. План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Н. Назарбаева.
4. Статья Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», 12 апреля 2017 г.
5. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы.
6. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 гг.
7. Государственная программа «Цифровой Казахстан».
8. Проекты МОН РК:
9. «Развитие образовательного хаба в Центральной Азии и модернизация науки.
10. «Подготовка квалифицированных кадров в рамках новой модели экономики».
11. «Рухани жаңғыру».
12. Программа развития регионов до 2020 года. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 июня 2014 года № 728.