

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д. СЕРИКБАЕВА
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Ученого Совета
ФН03

_____ Тунгушбаева З.К.

Протокол № 6 от 26 февраля 2019г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
образовательной программы - Горное дело"
на 2019-2022 годы

Усть-Каменогорск,
2019

Миссия, Видение, Стратегические цели

Миссия ОП «5B070700- Горное дело» обеспечивает высококачественное, продвинутое образование, готовит обучающихся в качестве инженеров, предпринимателей, преподавателей для работы в глобальной среде

Видение ОП «5B070700- Горное дело» является лидером ОП бакалавриата в Казахстане и стремится достичь превосходства во всех аспектах образовательной, научной деятельности для решения глобальных задач, стоящих перед экономикой и обществом сегодня и завтра.

Стратегические цели:

1. Обеспечение конкурентоспособности выпускников на глобальном рынке образовательных услуг.
2. Предоставлять обучающимся «5B070700- Горное дело» высококачественное, практико- и научно ориентированное образование, вооружить их знаниями и навыками, которые обеспечат им успешную карьеру.
3. Достичь международного признания.
4. Продвигать международную репутацию ОП «5B070700- Горное дело» как ведущего поставщика передового образования в области горных наук через партнерские отношения с ведущими технологическими университетами мира;
5. ОП «5B070700- Горное дело» вносить посильный вклад в достижении университетом высокого положения в мировом рейтинге (QS WUR).
6. Формирование творческой личности, способной к выполнению фундаментальных научных исследований и владению инновационными подходами в деятельности в области горных наук.
7. Способствовать экономическому развитию региона посредством усиления партнерских отношений с ведущими промышленными предприятиями.

1. Академическая стратегия

Цель - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов для горно-металлургического сектора Республики Казахстан, отвечающих потребностям и запросам современного рынка и международным стандартам.

Задачи:

- Подготовка бакалавров к производственной деятельности на промышленных предприятиях в области горно-металлургического производства на основе глубоких IT компетенций, владеющих иностранными языками, дополнительными навыками научных исследований и предпринимательской подготовки.

- Подготовка бакалавров для научно-исследовательской деятельности на основе углубленной научной подготовки, в том числе в лабораториях ЦОР Veritas.

- Подготовка бакалавров к организационно-управленческой деятельности в области горного дела, развитие навыков руководства работой персонала для комплексного решения поставленных задач.

- Подготовка бакалавров к постоянному профессиональному росту, освоению новых профессиональных знаний и умений в изменяющихся условиях рынка труда, свободного общения в англоязычной среде.

Анализ текущей ситуации:

– место ОП в рейтингах;

ОП «5B070700- Горное дело» занимает лидирующие позиции в республиканских рейтингах.

2017 г. -2 место

2018 г. -2 место

– обновление ОП на основе профессиональных стандартов (*просмотр профстандартов по ссылке на сайт <http://atameken.kz/ru/services/16-professional-nye-standarty>*);

ОП ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых ключевых и специальных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей. Обновление ОП осуществляется на основе профессиональных стандартов и требований современного состояния послевузовского образования.

– участие студентов в разработке ОП;

Студенты принимают участие в разработке ОП в качестве потребителей.

– предприятия-партнеры и предприятия, входящие в отраслевую ассоциацию, участвующие в разработке и экспертизе ОП;

К разработке ОП привлекаются руководители ведущих горно-добывающих организаций (ТОО «КазЦинк», ТОО «Востокцветмет», филиал «НЦ КПМС РК» ВНИИцветмет. Kazminerals др.), многие из которых являются выпускниками университета по направлению горного дела. Это позволяет выявлять слабые стороны в подготовке специалистов, модернизировать или полностью перестраивать подходы к организации обучения, вводить новые, отвечающие современным требованиям производства и науки дисциплины.

– университеты дальнего и ближнего зарубежья, участвующие в разработке ОП;

- Институт горного дела им. Чинакала СО РАН, г. Новосибирск, Россия;

- AGN University of Science and Technology

– доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года;

В образовательном процессе задействовано 7 преподавателей, из них 2 (29%) с производства (1 преподаватель, к.т.н., доцент Ананин А.И., в настоящее время является зам. директором филиала РГП НЦКПМС РК «ВНИИцветмет»).

– ОП, внедренные в образовательный процесс на английском языке / инновационные ОП;

Данная ОП преимущественно ведется на 2 языках - казахском и русском, но с текущего учебного года введена новая траектория «Основы технологии открытых горных работ»¹⁸⁸. В данном ОП реализуются элементы дуального обучения через филиал ТОО «Казцинк». С третьего курса студенты, прошедшие отбор обучаются через филиал. С 2019 года планируется внедрение на трех языках согласно дорожной карте.

– количество студентов обладателей звания Алтын Белги и призеров международных олимпиад;

Обладателями звания Алтын Белги и призеры Республиканских олимпиад – 10 студентов.

– входящая академическая мобильность студентов /исходящая академическая мобильность студентов;

На данный момент входящая академическая мобильность реализуется только путем приглашения лекторов по специальным программам МОН РК, к сожалению для студентов бакалавриата это не практикуется. Исходящая академическая мобильность осуществляется за счет международных программ, таких как Ерасмус плюс, в рамках которой 2 студента 3 курса прошли обучение в Германии (2018 год).

– реализация образовательной программы в сетевой форме или с элементами сетевого взаимодействия /размещение MOOC курсов на платформе НАН ВШК КазНУ им. Аль-Фараби;

Студентами используются готовые программно-сетевые ресурсы по направлению горного дела, опубликованные в YouTube др.

– количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа;

на данный момент по ОП «5B070700- Горное дело» **188 студентов** обучаются на основе государственного образовательного гранта.

– количество обучающихся на платной основе;

219 студентов

– эффективность организации практики на ОП;

В ходе реализации ОП предусмотрено прохождение учебных, производственных и преддипломной практик студентов. Практики проходят на ведущих предприятиях горно-металлургической отрасли, как региона, так и страны в целом.

Полученные данные используются при написании специальных глав дипломных проектов и работ.

– реализация обучения на трех языках;

Реализацию образовательной программы на трех языках планируется осуществлять с 2019 года (русский- 50%, казахский -20 %, английский – 30%) согласно дорожной карте.

– внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Все занятия ведутся с использованием современных средств обучения (видео, презентации, слайд-шоу, кейс-стадии, круглые столы и пр.)

SWOT-анализ

S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<p>1. ОП «5В070700- Горное дело» в течение ряда лет занимает лидирующие позиции в рейтингах Казахстанских агентств (2 места);</p>	<p>1. Недостаточный уровень знания английского языка со стороны студентов для свободного общения с носителями языка и ведения научных исследований с использованием международных баз данных</p> <p>2. В подготовке студентов ОП «5В070700- Горное дело» не участвуют приглашенные зарубежные преподаватели.</p>
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
<p>1. Расположение университета в богатейшем и интереснейшем в горном отношении регионе Казахстана, что позволяет выполнять дипломные работы на конкретном материале и по конкретным промышленным объектам;</p> <p>2. Узнаваемость ОП "«5В070700- Горное дело» в академической среде за счет высокого уровня подготовки выпускников программы.</p>	

Перспективы развития

Программа имеет значительные перспективы для дальнейшего развития:

1. В случае выделения значительного количества образовательных грантов, можно будет устанавливать связи с большим количеством зарубежных образовательных и научных организаций;
2. Совершенствование знаний английского языка со стороны студентов и ППС позволять расширить академическую мобильность и наладить более тесное сотрудничество с зарубежными научными и образовательными центрами;
3. Выделение более значительных средств со стороны университета на стажировки ППС, позволит расширить возможности кафедры для открытия совместных дудипломных ОП.

2. Исследовательская и инновационная стратегия

Цель - создание практико-ориентированной модели подготовки специалистов «5В070700- Горное дело», базирующейся на работе студентов в научно-исследовательских и учебно-производственных комплексах университета в ходе выполнения дипломных проектов.

Задачи:

1. Реализовать концепцию интегрированной модели подготовки студентов по ОП «5В070700- Горное дело» на взаимодействии между процессом обучения и исследовательской деятельности;

2. Развить и **обеспечить превосходство** научно-исследовательской и инновационной деятельности университета **в области** горного дела в Центральной и Юго-Восточной Азии.

3. Создать научную инфраструктуру университета, отвечающую современному состоянию **науки в мире** в сфере приоритетов вуза (Центр опережающего развития).

4. Обеспечить коммерциализацию результатов научной деятельности
-через старт-ап проекты.

Анализ текущей ситуации

–уровень научно-учебной лабораторной базы;

Согласно Типовым программам 2016 года по данной ОП не были предусмотрены лабораторные занятия, в связи с этим **в** данный момент университет не имеет достаточную научно-лабораторную базу для реализации ОП «5B070700- Горное дело».

–публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Thomson Reuters /Scopus/Международные патенты;

2016 – 2;

2017- 4;

2018- 2;

–показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам Thomson Reuters и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя);

на 2018 г. средний индекс Хирша – 0.18

–публикации ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН/монографии ППС, задействованных в реализации ОП

2016 – 5/1;

2017 - 4/0;

2018 - 3/0;

2019 – 3/1.

–численность ППС (ФИО), участвующих грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований (название);

По данной образовательной программе имеются только инициативные НИР

–привлечение студентов к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников;

нет.

Но студенты данной образовательной принимают участие в Республиканских конкурсах и занимают 1-3 места.

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Имеются высококвалифицированные ППС публикующиеся в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Thomson Reuters /Scopus	1. Отсутствуют грантовые, программно-целевые и хоздоговорные исследования. 2. Относительно низкая публикационная активность ППС ОП в высокорейтинговых изданиях с Q1-3.

О (opportunitu) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. В университете имеется современная высокотехнологичная лабораторная база соответствующая выполнению научных исследований	1. Отсутствие финансирования на командирование на зарубежные конференции, семинары, не позволяет полноценно интегрироваться в международную научную среду.

Перспективы развития:

1. Совершенствование лабораторной базы, позволит выполнять более обширный комплекс исследований для написания диссертаций;
2. Дальнейшая работа ППС ОП по подаче грантов на финансирование даст возможность частично перекрыть проблему отсутствия возможностей участия в международных форумах и конференциях.

3. Стратегия интернационализации

Цель - интеграция в мировое образовательное пространство, узнаваемость выпускников ОП «5В070700- Горное дело» среди ведущих мировых научно-образовательных брендов

Задачи:

1. Привлечение зарубежных студентов для обучения на ОП;
2. Привлечение ведущих профессоров с мировым именем для ведения занятий в университете на ОП «5В070700- Горное дело».

Анализ текущей ситуации

– договоры об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями;

имеются договоры об осуществлении ОП с научными организациями:

- Институт горного дела им. Чинакала СО РАН, г. Новосибирск, Россия;
- AGN University of Science and Technology

– наличие двудипломной ОП;

нет

– приглашенный иностранный преподаватель, проработавший в вузе не менее трех месяцев;

нет

– удельный вес иностранных студентов;

4 студента обучаются с России

– внешняя академическая мобильность.

Студентка группы 15-ГД-1 по академической мобильности сроком на 3 месяца была в Клаустальском техническом университет, Германия

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Установлены тесные партнерские отношения с ведущими научными организациями России, Польши	1. Отсутствие иностранных студентов;
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Имеется принципиальная возможность для организации обучения иностранных студентов	2. Отсутствие законодательной базы для приема иностранных студентов на программу

Перспективы развития

1. При решении законодательных проблем для поступления зарубежных обучающихся на ОП, появится возможность планирования мероприятий по реализации стратегии интернационализации ОП.

4. Стратегия управления ресурсами

Кадровый потенциал

Цель - обеспечение качества подготовки через квалифицированные научные кадры

Задачи:

1. Привлечение к образовательной и научной деятельности наиболее продвинутых ППС, активно занимающихся научной и публикационной деятельностью.

2. Привлечение наиболее перспективных выпускников магистратуры Казахстана и зарубежья для обучения в рамках ОП.

Анализ текущей ситуации

–численность ППС на ОП;

штатный состав ППС составляет 7 человек, из них 2 доктора технических наук, 2 кандидата технических наук.

остепененность ОП и соответствие базового образования ОП;

остепененность 57%

–доля преподавателей с производства, сопровождающие образовательный процесс в течение года.

По совместительству работают 4 преподавателя с производства, также - 4 преподавателя имеют более чем 10 летний стаж производственной деятельности. Итого доля ППС с производства составил 35%.

–наличие молодых специалистов на ОП.

В штат ОП входят 2 кандидата технических наук, 3 магистра технических наук (до 40 лет)

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные внутренние факторы)	стороны позитивные	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Привлечение преподавателей с производства		1. Низкая заработная плата молодых преподавателей, слабое стимулирование занятий наукой со стороны университета
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	стороны позитивные	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. В университете создана благоприятная научно-инновационная среда для привлечения значительного количества обучающихся к научной деятельности и дальнейшему поступлению в докторантуру		1. Общая тенденция снижения популярности научной и образовательной деятельности со стороны молодежи в Казахстане

3. Информационно-коммуникационное обеспечение

Цель - обеспечить максимальный доступ ППС и докторантов к полному объему информационных ресурсов университета, казахстанского и мирового информационного пространства

Задачи:

1. Повышать уровень информационной подготовки обучающихся ОП.

2. Обеспечить ОП современными лицензионными программами и компьютерами.

Анализ текущей ситуации

– программное обеспечение ОП;

MicroMine, QGIS, MapInfo, AutoCAD, Move

– получение обратной связи от работодателей и студентов по удовлетворенности эффективностью ОП;

Получение обратной связи происходит путем обработки результатов тестирования, личных встреч с работодателями, привлечением работодателей к работе ГАК, ГЭК, рецензирование ДП.

– ИТ составляющая ОП,

Все занятия ведутся с использованием ИТ технологий. При написании статей используются программы *AutoCAD* и *Corel Draw* и др.

– обеспеченность современной специальной литературой на языке обучения и на английском языке.

Все дисциплины, преподавание которых ведется на английском языке, обеспечены специальной литературой на английском языке (библиотека ВКГТУ – 15 наименований, YOUTUBE).

– Информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в ОП

Производится путем публикации информации на сайте университета.

SWOT-анализ

S(strength)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Имеется ряд современных программ обработки и визуализации информации	1. Отсутствие современных компьютеров для работы с современным программным обеспечением
О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Университет направлен на развитие цифровой экосистемы и цифровых сервисов	1. Низкий уровень подготовки ППС и студентов

Перспективы развития:

1. По программе мобильности приглашаются зарубежные специалисты, обучающие бакалавров новым современным программам.

2. Общая политика университета направлена на развитие цифровой экосистемы и цифровых сервисов и развития ИТ технология в образовательной и научной сфере. Это позволит и далее расширять использование цифровых технологий в осуществлении ОП.

3. В университете имеются структурные подразделения, оказывающие информационную и консультативную поддержку в коммерциализации авторских программных продуктов (хоздоговорное, грантовое финансирование)

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Оценка эффективности реализации ОП	Единица измерения	Отчетный период 2018-2019	Плановый период		
				2019-2020	2020-2021	2021-2022
Имиджевая эффективность						
1.	Место ОП в национальных рейтингах	место	2	2	2	2
2.	Приглашенный иностранный преподаватель, проработавший в вузе не менее трех месяцев /исходящая академическая мобильность ППС	наличие	0	1	1	1
3.	Удельный вес иностранных студентов	% от контингента очной и заочной форм обучения	0	1	2	2
4.	Количество студентов обладателей звания Алтын Белги и призеров международных олимпиад	человек	10	10	11	12
5.	Наличие дудипломной ОП / ОП, внедренных в образовательный процесс на английском языке / Инновационных ОП	наличие	0/0/1	0/1/0	1/1/1	1/1/1
Эффективность позиционирования университета в международном и научном пространстве						
6.	Входящая академическая мобильность студентов / Исходящая академическая мобильность студентов	наличие	0/0	1/1	1/1	1/1
7.	Реализация образовательной программы в сетевой форме или с элементами сетевого взаимодействия / Размещение MOOC курсов на платформе HAH BШK КазНУ им. Аль-Фараби	договор	0/0	1/1	1/1	1/1
8.	Публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Thomson Reuters / Scopus/Международные патенты	изданий	1/0	1/0	2/1	2/1
9.	Показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам Thomson Reuters и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	индекс	0,18	0,19	0,20	0,20

10.	Доля заработной платы за счет грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований (от общей доли заработной платы на ОП)	%	0	5	8	10
11.	Привлечение студентов к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников	% от контингента очной формы обучения	0	0,2	0,5	1
Эффективность сотрудничества ОП с основными стейхолдерами						
12.	Разработка ОП с участием предприятий, входящих в отраслевую ассоциацию	наличие подписи и печати в МОП	2	2	3	4
13.	Получение обратной связи от работодателей по удовлетворенности эффективностью ОП	анкета	2	3	3	4
14.	Доля преподавателей с производства, сопровождающие образовательный процесс в течение года	% от общего количества ППС	35	40	40	40
15.	Доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов	% от контингента очной формы обучения	1	1	1,5	2
16.	Публикации ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН/монографии	изданий	5/1	7/2	8/3	9/3
17.	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	188	188	188	188
18.	Количество обучающихся на платной основе	чел.	219	10	10	10

График мониторинга эффективности ОП

№	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Внесение и обновление данных по мере обновления информации в систему Е-Мониторинга подсистему «Оценка эффективности образовательных программ»	в течение года
2.	Получение обратной связи от работодателей по удовлетворенностью ОП: - анкетирование, - получение экспертиз	апрель - май
3.	Получение обратной связи от студентов по удовлетворенностью ОП: - анкетирование	апрель - май
4.	Анализ эффективности ОП / пересмотр содержания ОП (при необходимости)	июнь
5.	Разработка корректирующих действий	июль
6.	Информирование стейкхолдеров обо всех изменениях ОП: - сайт, - рассылка буклетов, писем, - личные контакты	в течение года

Основополагающие государственные стратегические и программные документы

1. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» (10 января 2018 г.)
2. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов качества жизни» (5 октября 2018 г.)
3. План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Н. Назарбаева.
4. Статья Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», 12 апреля 2017 г.
5. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы.
6. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 гг.
7. Государственная программа «Цифровой Казахстан».
8. Проекты МОН РК:
9. «Развитие образовательного хаба в Центральной Азии и модернизация науки.
10. «Подготовка квалифицированных кадров в рамках новой модели экономики».
11. «Рухани жаңғыру».
12. Программа развития регионов до 2020 года. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 июня 2014 года № 728.