

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д. СЕРИКБАЕВА  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Ученого Совета  
ФНОЗ

\_\_\_\_\_ Тунгушбаева З.К.  
Протокол № 6 от 26 февраля 2019г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
образовательной программы - Геология и разведка месторождений полезных  
ископаемых"  
на 2019-2022 годы

Усть-Каменогорск,  
2019

## **Миссия, Видение, Стратегические цели**

**Миссия** ОП «5В070600- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» обеспечивает высококачественное, продвинутое образование, готовит обучающихся в качестве инженеров, предпринимателей, преподавателей для работы глобальной среде

**Видение** ОП «5В070600- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» является лидером ОП бакалавриата в Казахстане и стремится достичь превосходства во всех аспектах образовательной, научной деятельности для решения глобальных задач, стоящих перед экономикой и обществом сегодня и завтра.

### **Стратегические цели:**

1. Обеспечение конкурентоспособности выпускников на глобальном рынке образовательных услуг.
2. Предоставлять обучающимся «5В070600- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» высококачественное, практико- и научно ориентированное образование, вооружить их знаниями и навыками, которые обеспечат им успешную карьеру.
3. Достичь международного признания.
4. Продвигать международную репутацию ОП «5В070600- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» как ведущего поставщика передового образования в области геологических наук через партнерские отношения с ведущими технологическими университетами мира;
5. ОП «5В070600- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» вносить посильный вклад в достижении университетом высокого положения в мировом рейтинге (QS WUR).
6. Формирование творческой личности, способной к выполнению фундаментальных научных исследований и владению инновационными подходами в деятельности в области геологических наук.
7. Способствовать экономическому развитию региона посредством усиления партнерских отношений с ведущими промышленными предприятиями.

## 1. Академическая стратегия

**Цель** - подготовка высококвалифицированных специалистов для высокотехнологичных и наукоемких производств в области геологии и разведки месторождений полезных ископаемых, отвечающих потребностям и запросам современного рынка и международным стандартам.

### **Задачи:**

- Подготовка бакалавров к производственной деятельности на промышленных предприятиях в области горно-металлургического производства на основе глубоких IT компетенций, владеющих иностранными языками, дополнительными навыками научных исследований и предпринимательской подготовки.

- Подготовка докторантов для научно-исследовательской деятельности на основе углубленной научной подготовки, в том числе в лабораториях ЦОР Veritas.

- Подготовка докторанта к организационно-управленческой деятельности в области геологии и недропользования, развитие навыков руководства работой персонала для комплексного решения поставленных задач.

- Подготовка докторанта к педагогической деятельности для системы среднего специального и высшего образования в области геологии, поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых, рационального природопользования;

- Подготовка докторантов к постоянному профессиональному росту, освоению новых профессиональных знаний и умений в изменяющихся условиях рынка труда, свободного общения в англоязычной среде.

### **Анализ текущей ситуации:**

– место ОП в рейтингах;

ОП «5B070600- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» занимает лидирующие позиции в республиканских рейтингах.

2017 г. -1 место

2018г. -1 место

– обновление ОП на основе профессиональных стандартов (*просмотр профстандартов по ссылке на сайт <http://atameken.kz/ru/services/16-professional-nye-standarty>*);

ОП ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых ключевые и специальные компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей. Обновление ОП осуществляется на основе профессиональных стандартов и требований современного состояния послевузовского образования.

– участие студентов в разработке ОП;

Студенты принимают участие в разработке ОП в качестве потребителей.

– предприятия-партнеры и предприятия, входящие в отраслевую ассоциацию, участвующие в разработке и экспертизе ОП;

К разработке ОП привлекаются руководители ведущих горно-геологических организаций (ТОО «КазЦинк», ТОО «Геос», ТОО «Топаз» и др.), многие из которых являются выпускниками университета по направлению геология и разведки месторождений. Это позволяет выявлять слабые стороны в подготовке специалистов, модернизировать или полностью перестраивать подходы к организации обучения, вводить новые, отвечающие современным требованиям производства и науки дисциплины.

– университеты дальнего и ближнего зарубежья, участвующие в разработке ОП;

– Музей Естествознания, г. Лондон, Великобритания;  
– Институт геологии и минералогии им. Соболева СО РАН, г. Новосибирск, Россия;

– доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года;

В образовательном процессе задействовано 12 преподавателей с выпускающей кафедры. Шестеро из 12 (50%) преподавателей имеют значительный стаж на производстве, 1 преподаватель, д.г.м.н., профессор Сапаргалиев Е.М., в настоящее время является директором Алтайского Геолого-экологического института.

– ОП, внедренные в образовательный процесс на английском языке / инновационные ОП;

Данная ОП преимущественно ведется на 2 языках - казахском и русском, но с текущего учебного года введена инновационная образовательная программа «Дистанционные методы исследования Земли с применением цифровых технологий», с полиязычным обучением в рамках Образовательной программы 5В070600. Деятельность данной ИОП осуществляется при поддержке ведущих специалистов в области науки в ближнем (Россия) и дальнем (Великобритания, Польша, США) зарубежье. 30% дисциплин разработано и ведутся на английском языке, при этом по мере возможности, зарубежные партнеры приезжают в университет для чтения лекций и руководства докторантами.

– количество студентов обладателей звания Алтын Белги и призеров международных олимпиад;

– 11

– входящая академическая мобильность студентов /исходящая академическая мобильность студентов;

На данный момент входящая академическая мобильность реализуется только путем приглашения лекторов по специальным программам МОН РК, к сожалению для студентов бакалавриата это не практикуется. Исходящая академическая мобильность осуществляется за счет международных программ, таких как Ерасмус плюс, в рамках которой 2 студента 3 курса прошли обучение в Германии (2018 год).

– реализация образовательной программы в сетевой форме или с элементами сетевого взаимодействия /размещение МООС курсов на платформе НАН ВШК КазНУ им. Аль-Фараби;

Студентами используются готовые программно-сетевые ресурсы по направлению геология и разведка месторождений, опубликованные в YouTube др.

– количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа;

на данный момент по ОП «5В070600- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» 135 обучаются на основе государственного образовательного гранта.

– количество обучающихся на платной основе;

18

– эффективность организации практики на ОП;

В ходе реализации ОП предусмотрено прохождение учебных, производственных и преддипломной практик студентов. Практики проходят в полевых условиях на базе летнего лагеря Простор, а также на ведущих предприятиях горно-металлургической отрасли как региона так и страны в целом.

Полученные данные используются при написании специальных глав дипломных проектов и работ..

– реализация обучения на трех языках;

Реализация образовательной программы (по Инновационной ОП «Дистанционные методы исследования Земли с применением цифровых технологий») осуществляется на 3 языках (русский- 50%, казахский -20 %, английский – 30%).

– внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Все занятия ведутся с использованием современных средств обучения (видео, презентации, слайд-шоу и пр.)

#### SWOT-анализ

<b>S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
1. ОП «5B070600- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» в течение ряда лет занимает лидирующие позиции в рейтингах Казахстанских агентств (1-2 места);	1. Недостаточный уровень знания английского языка со стороны студентов для свободного общения с носителями языка и ведения научных исследований с использованием международных баз данных 2. В подготовке студентов ОП «5B070600- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» не участвуют приглашенные зарубежные преподаватели.
<b>O (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
1. Расположение университета в богатейшем и интереснейшем в геологическом отношении регионе Казахстана, что позволяет выполнять дипломные работы на конкретном материале и по конкретным геологическим объектам; 2. Узнаваемость ОП "«5B070600- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» в академической среде за счет высокого уровня подготовки выпускников программы.	

#### Перспективы развития

Программа имеет значительные перспективы для дальнейшего развития:

1. В случае выделения значительного количества образовательных грантов, можно будет устанавливать связи с большим количеством зарубежных образовательных и научных организаций;

2. Совершенствование знаний английского языка со стороны студентов и ППС позволять расширить академическую мобильность и наладить более тесное сотрудничество с зарубежными научными и образовательными центрами;

3. Выделение более значительных средств со стороны университета на стажировки ППС, позволит расширить возможности кафедры для открытия совместных двудипломных ОП.

## 2. Исследовательская и инновационная стратегия

**Цель** - создание практико-ориентированной модели подготовки специалистов «5В070600- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», базирующейся на работе студентов в научно-исследовательских и учебно-производственных комплексах университета в ходе выполнения дипломных.

### **Задачи:**

1. Реализовать концепцию интегрированной модели подготовки студентов по ОП «5В070600- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» на взаимодействии между процессом обучения и исследовательской деятельностью;

2. Развить и **обеспечить превосходство** научно-исследовательской и инновационной деятельности университета **в области** геологоразведки в Центральной и Юго-Восточной Азии.

3. Создать научную инфраструктуру университета, отвечающую современному состоянию **науки в мире** в сфере приоритетов вуза (Центр опережающего развития).

4. Обеспечить коммерциализацию результатов научной деятельности  
-через старт-ап проекты.

### **Анализ текущей ситуации**

–уровень научно-учебной лабораторной базы;

На данный момент университет имеет достаточную научно-лабораторную базу для реализации ОП «5В070600- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»

–публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Thomson Reuters /Scopus/Международные патенты;

**2016 – 3;**

**2017- 6;**

**2018- 2;**

–показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам Thomson Reuters и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя);

**на 2018 г. средний индекс Хирша – 1,33**

–публикации ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН/монографии ППС, задействованных в реализации ОП

**2016 – 6/2;**

**2017 - 8/3;**

**2018 - 6/1;**

**2019 – 4/0.**

–численность ППС (ФИО), участвующих грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований (название);

на 2018-2020 г. на кафедре имеется ГБ грантовая тема «**Технология опережающей оценки месторождений золота с помощью современных методов минералогического картирования**», в которой участвуют:

Мизерная МА – руководитель;

Дьячков Б.А. – ведущий НС;

Кузьмина О.Н. - НС;

Зимановская Н.А. - инициативная НИР

–привлечение студентов к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников;

в ГБ теме 36-26-18 «**Технология опережающей оценки месторождений золота с помощью современных методов минералогического картирования**»

принимают участие 2 студента группы 15-ГР1: Жайлаубаева Камила и Крысин Николай.

### SWOT-анализ

<b>S(strenght)-сильные стороны (потенциальные внутренние факторы)</b>	<b>W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
<p>1. Имеются высококвалифицированные, занимающиеся реальной научной деятельностью ППС, являющиеся руководителями докторантов;</p> <p>2. В качестве зарубежных научных консультантов выступают известные в мировой науке профессора</p> <p>3. Высокий процент защит среди докторантов, окончивших ОП (7 из 9) – 78%.</p>	<p>1. Отсутствует финансирование для выполнения анализов в зарубежных лабораториях, например, определение изотопии серы сульфидов, определению возраста магматических пород и т.д., что существенно снижает уровень публикаций докторантов;</p> <p>2. Отсутствует финансирование для выполнения анализов в отечественных лабораториях (те, анализы, выполнение которых невозможно в ЦОР Veritas) что также негативно влияет на уровень диссертационных работ докторантов.</p> <p>3. Относительно низкая публикационная активность ППС ОП в высокорейтинговых изданиях с Q1-3.</p>
<b>О (opportunitu) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>T(threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
<p>1. В университете имеется современная высокотехнологичная лабораторная база соответствующая выполнению научных исследований докторантов ОП;</p>	<p>1. Отсутствие финансирования на командирование докторантов на зарубежные конференции, семинары, не позволяет полноценно интегрироваться в международную научную среду.</p>

#### Перспективы развития:

1. Выделение более значительных средств со стороны университета на командирование докторантов на международные конференции, семинары в дальнем зарубежье позволит не только приобрести опыт общения в научной среде, но и публиковать результаты исследований в высоко-рейтинговых журналах с мировым именем (Q1-3).

2. Дальнейшее совершенствование лабораторной базы, позволит выполнять более обширный комплекс исследований для написания диссертаций;

3. Дальнейшая работа ППС ОП по подаче грантов на финансирование даст возможность частично перекрыть проблему отсутствия возможностей участия в международных форумах и конференциях.

4. Рациональное распределение средств гранта, выделяемых на обучение докторанта МОН РК, со стороны университета, позволит выделить финансирование на командировки, длительные стажировки, выполнение комплексных лабораторных исследований за счет госбюджета (как изначально заложено в образовательном стандарте ОП).

### 3. Стратегия интернационализации

**Цель** - интеграция в мировое образовательное пространство, узнаваемость выпускников ОП «5В070600- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» среди ведущих мировых научно-образовательных брендов

#### **Задачи:**

1. Привлечение зарубежных студентов для обучения на ОП;
2. Привлечение ведущих профессоров с мировым именем для ведения занятий в университете на ОП «5В070600- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».

#### **Анализ текущей ситуации**

– договоры об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями;

имеются договоры об осуществлении ОП с научными организациями:

- МЕИ, Лондон;

- ИГМ им. Соболева , СО РАН, Новосибирск;

–наличие *двудипломной ОП*;

**ведутся переговоры об открытии с Ташкентским государственным техническим университетом им.И.Каримова**

–приглашенный иностранный преподаватель, проработавший в вузе не менее трех месяцев;

**нет**

–*удельный вес иностранных студентов*;

**нет**

–*внешняя академическая мобильность*.

Внешняя академическая мобильность осуществляется за счет зарубежных командировок докторантов.

#### **SWOT-анализ**

<b>S(strength)-сильные стороны (потенциальные внутренние факторы)</b>	<b>W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
1. Установлены тесные партнерские отношения с ведущими научными организациями России, Великобритании, США	1. Отсутствие иностранных студентов;
<b>О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
1. Имеется принципиальная возможность для организации обучения иностранных студентов	2. Отсутствие законодательной базы для приема иностранных студентов на программу

#### **Перспективы развития**

1.При решении законодательных проблем для поступления зарубежных обучающихся на ОП, появится возможность планирования мероприятий по реализации стратегии интернационализации ОП.



#### 4. Стратегия управления ресурсами

##### Кадровый потенциал

**Цель** - обеспечение качества подготовки через квалифицированные научные кадры

##### Задачи:

1. Привлечение к образовательной и научной деятельности наиболее продвинутых ППС, активно занимающихся научной и публикационной деятельностью.

2. Привлечение наиболее перспективных выпускников магистратуры Казахстана и зарубежья для обучения в рамках ОП.

##### Анализ текущей ситуации

–численность ППС на ОП;

штатный состав ППС на ОП составляет 12 человек, из них 1 доктор наук, академик, 2 кандидат геолого-минералогических наук, 1 кандидат технических наук; 5 докторов PhD. На основе совмещения имеется 1 доктор-геолого-минералогических наук.

–*остепененность ОП и соответствие базового образования ОП;*  
остепененность 75%

–*доля преподавателей с производства, сопровождающие образовательный процесс в течение года.*

*Совместитель* - доктор-геолого-минералогических наук Сапаргалиев Е.М. является директором Алтайского геолого-экологического института. Еще 3 ППС, имеют около 10 лет стажа производственной деятельности. Итого доля ППС с производства составил 33%.

–*наличие молодых специалистов на ОП.*

В штат ОП входят 4 доктора PhD, 3 магистра и 1 кандидат технических наук(до 40 лет).

##### SWOT-анализ

<b>S(strength)-сильные стороны (потенциальные внутренние факторы)</b>	<b>W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
1. По результатам обучения, за последние 2 года 3 сотрудника выпускающей кафедры получили академическую степень PhD, что гарантирует преемственность и качество кадрового потенциала.	1. Низкая заработная плата молодых преподавателей, слабое стимулирование занятий наукой со стороны университета
<b>О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
1. В университете создана благоприятная научно-инновационная среда для привлечения значительного количества обучающихся к научной деятельности и дальнейшему поступлению в докторантуру	1. Общая тенденция снижения популярности научной и образовательной деятельности со стороны молодежи в Казахстане

## 5. Информационно-коммуникационное обеспечение

**Цель** - обеспечить максимальный доступ ППС и докторантов к полному объему информационных ресурсов университета, казахстанского и мирового информационного пространства

**Задачи:**

1. Повышать уровень информационной подготовки обучающихся ОП.
2. Обеспечить ОП современными лицензионными программами и компьютерами.

**Анализ текущей ситуации**

- программное обеспечение ОП;  
*MicroMine, QGIS, MapInfo, AutoCAD, Move*
- получение обратной связи от работодателей и студентов по удовлетворенности эффективностью ОП;

Получение обратной связи происходит путем обработки результатов тестирования, личных встреч с работодателями, привлечением работодателей к работе к работе ГАК, ГЭК.

- ИТ составляющая ОП,

Все занятия ведутся с использованием ИТ технологий. При написании статей используются программы Corel Draw и др.

- обеспеченность современной специальной литературой на языке обучения и на английском языке.

Все дисциплины, преподавание которых ведется на английском языке, обеспечены специальной литературой на английском языке (библиотека ВКГТУ – 15 наименований, YOUTUBE).

- Информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в ОП

*Производится путем публикации информации на сайте университета.*

### SWOT-анализ

<b>S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
1. Имеется ряд современных программ обработки и визуализации информации	1. Отсутствие современных компьютеров для работы с современным программным обеспечением
<b>О (opportunitu) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
1. Университет направлен на развитие цифровой экосистемы и цифровых сервисов	1. Низкий уровень подготовки ППС и студентов

**Перспективы развития:**

1. По программе мобильности приглашаются зарубежные специалисты, обучающие докторантов новым современным программам.
2. Общая политика университета направлена на развитие цифровой экосистемы и цифровых сервисов и развития ИТ технология в образовательной и научной сфере. Это позволит и далее расширять использование цифровых технологий в осуществлении ОП.
3. В университете имеются структурные подразделения, оказывающие информационную и консультативную поддержку в коммерциализации авторских программных продуктов (хоздоговорное, грантовое финансирование)

## ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Оценка эффективности реализации ОП	Единица измерения	Отчетный период 2018-2019	Плановый период		
				2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Имиджевая эффективность</b>						
1.	Место ОП в национальных рейтингах	место	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2.	Приглашенный иностранный преподаватель, проработавший в вузе не менее трех месяцев /исходящая академическая мобильность ППС	наличие	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
3.	Удельный вес иностранных студентов	% от контингента очной и заочной форм обучения	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4.	Количество студентов обладателей звания Алтын Белги и призеров международных олимпиад	человек	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
5.	Наличие дудипломной ОП / ОП, внедренных в образовательный процесс на английском языке / Инновационных ОП	наличие	<b>0/0/1</b>	<b>1/1/0</b>	<b>1/1/1</b>	<b>1/1/1</b>
<b>Эффективность позиционирования университета в международном и научном пространстве</b>						
6.	Входящая академическая мобильность студентов / Исходящая академическая мобильность студентов	наличие	<b>0/0</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>
7.	Реализация образовательной программы в сетевой форме или с элементами сетевого взаимодействия / Размещение MOOC курсов на платформе HAH BШK КазНУ им. Аль-Фараби	договор	<b>0/0</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>
8.	Публикации ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Thomson Reuters / Scopus/Международные патенты	изданий	2/0	2/1	2/1	2/1
9.	Показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам Thomson Reuters и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	индекс	1,33	1,43	1,53	1,63

10.	Доля заработной платы за счет грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований (от общей доли заработной платы на ОП)	%	10	12	15	15
11.	Привлечение студентов к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников	% от контингента очной формы обучения	3	4	5	5
<b>Эффективность сотрудничества ОП с основными стейхолдерами</b>						
12.	Разработка ОП с участием предприятий, входящих в отраслевую ассоциацию	наличие подписи и печати в МОП	2	2	3	4
13.	Получение обратной связи от работодателей по удовлетворенности эффективностью ОП	анкета	2	3	3	4
14.	Доля преподавателей с производства, сопровождающие образовательный процесс в течение года	% от общего количества ППС	3	3	4	4
15.	Доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов	% от контингента очной формы обучения	2	2	3	3
16.	Публикации ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН/монографии	изданий	6/1	7/2	8/3	9/3
17.	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	135	136	138	140
18.	Количество обучающихся на платной основе	чел.	136	137	138	140

### График мониторинга эффективности ОП

№	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Внесение и обновление данных по мере обновления информации в систему Е-Мониторинга подсистему «Оценка эффективности образовательных программ»	<b>в течение года</b>
2.	Получение обратной связи от работодателей по удовлетворенностью ОП: - анкетирование, - получение экспертиз	<b>апрель - май</b>
3.	Получение обратной связи от студентов по удовлетворенностью ОП: - анкетирование	<b>апрель - май</b>
4.	Анализ эффективности ОП / пересмотр содержания ОП (при необходимости)	<b>июнь</b>
5.	Разработка корректирующих действий	<b>июль</b>
6.	Информирование стейкхолдеров обо всех изменениях ОП: - сайт, - рассылка буклетов, писем, - личные контакты	<b>в течение года</b>

## **Основополагающие государственные стратегические и программные документы**

1. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» (10 января 2018 г.)
2. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов качества жизни» (5 октября 2018 г.)
3. План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Н. Назарбаева.
4. Статья Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», 12 апреля 2017 г.
5. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы.
6. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 гг.
7. Государственная программа «Цифровой Казахстан».
8. Проекты МОН РК:
9. «Развитие образовательного хаба в Центральной Азии и модернизация науки.
10. «Подготовка квалифицированных кадров в рамках новой модели экономики».
11. «Рухани жаңғыру».
12. Программа развития регионов до 2020 года. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 июня 2014 года № 728.