

«Инновационные процессы в профессиональном образовании», 72 часа



Лифарева Нонна Анатольевна

**директор Института переподготовки и новых образовательных технологий
кандидат биологических наук, сертифицированный тренер республиканской группы
тренеров Центра педагогического мастерства АОО "Назарбаев интеллектуальные школы"**

№	модуль	Основное содержание
1	Условия эффективного преподавания и обучения – образовательная среда.	<ul style="list-style-type: none"> • Идея «потока» в обучении (М. Чиксентмихайи, Кленморский университет, США). • Барьеры в обучении. • Система психических процессов. • Виды интеллекта. • Качества ума (Х. Гарднер, Гарвардский университет; З. Калмыкова, Россия).
2	Основы моделирования образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • База конструирования и цели преподавания. • Образовательная программа: традиционная, инновационная. • Формы организации учебной деятельности. • Метод обратного дизайна • Перевернутое обучение. • Управление академическим процессом. Вертикальное, горизонтальное лидерство.
3	Содержание образования	<ul style="list-style-type: none"> • Структуризация и интегрирование предметных областей, основанное на проблеме (модули, компетенции). • Конструирование разноуровневых заданий (таксономия Б. Блума).
4	Технологии (стратегии) развития критического мышления и креативности	<ul style="list-style-type: none"> • «155 вопросов» (генерирование вопросов) • «Шесть шляп де Боно» (оценка идей и ситуаций), • «Расширение смыслового поля» (Виктор Нуньес).

студентов.	
5	<p>Оценивание учебных достижений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Академическая саморегуляция обучающихся. • Формативное и суммативное оценивание продуктов учебных достижений. • Критериальное оценивание. • Результаты обучения: группы компетенций. Функциональная грамотность выпускника. • Конкурентоспособность – 4К (критичность, креативность, коммуникабельность, коллаборативность).
6	<p>«Lesson study»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология профессионального взаимодействия • Политика профессионального развития преподавателя
7	<p>Рефлексия в практике преподавания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастерство, имидж и ценности преподавателя • Формы обучения взрослых: мастер-класс, тренинг, семинар, коучинг, круглый стол • Методы вызова: мозговой штурм, видеоанализ, кинометафора, проблемные ситуации • Методы осмысления: модерация, социометрия, тематические упражнения • Методы рефлексии и обратной связи: письменные, устные, графические • Брифинг, шеринг