



Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева

Результаты анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся» 2019 год

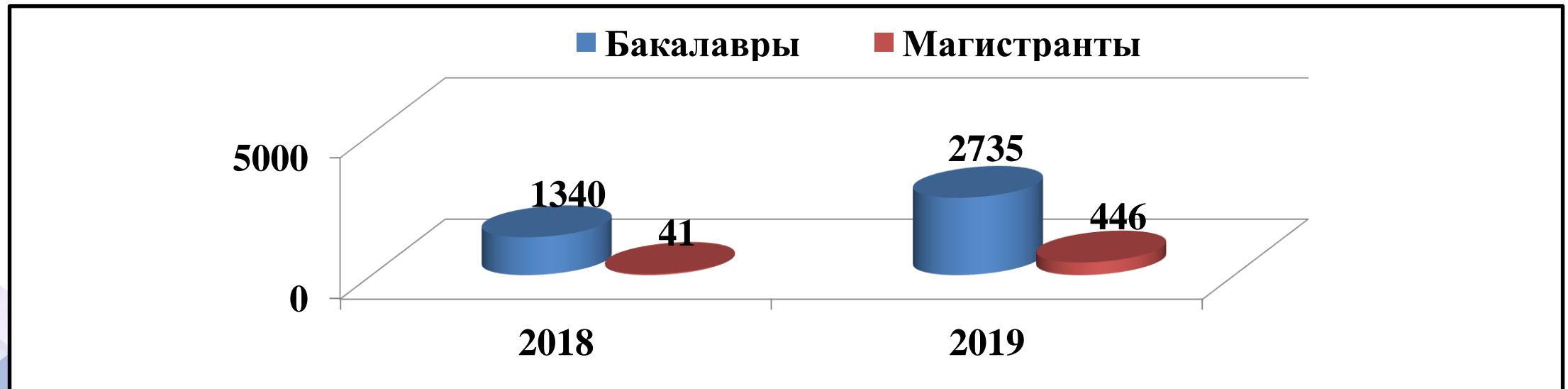
УВО и МК



Общее количество респондентов

Анкетирование проходило с **26.03.19г. по 16.04.19г.**

Респонденты	2018	2019
Бакалавры (1-4 курсы)	1340	2289
Магистранты(1-2 курсы)	41	446
Всего	1381	2735



Данные о численности оцениваемых ППС

Получены данные в отношении	2018	2019
	247 преподавателей	477 преподавателей
Меньше 10 анкет	36 преподавателей	53 преподавателей



Преподаватель глазами обучающихся - 2019



Вопросы анкеты

«Преподаватель глазами обучающихся»

1. Преподаватель умеет вызывать и поддерживать интерес аудитории к своему предмету.
2. Преподаватель владеет материалом читаемого курса.
3. Преподаватель использует при проведении практических и семинарских занятий разнообразные формы (индивидуальные задания, творческие задания, дискуссии, работа по группам, ролевые игры и т.д.).
4. Преподаватель использует современные средства визуального представления материала (к примеру, аудиовизуальные средства, такие как слайды в Power Point, Prezi, инфографика, видеофильмы и др.).
5. Преподаватель объективен в оценке учебных достижений обучающихся (рейтинговые и экзаменационные оценки, оценки контрольных работ и курсовых проектов).



Вопросы анкеты

«Преподаватель глазами обучающихся»

6. Преподаватель заинтересован в успехах обучающихся.
7. Преподаватель ориентирует обучающегося на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности.
8. Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв).
9. Преподаватель использует в объяснении учебного материала информацию из различных отраслей знания, собственного жизненного и профессионального опыта.
10. Преподаватель располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом.



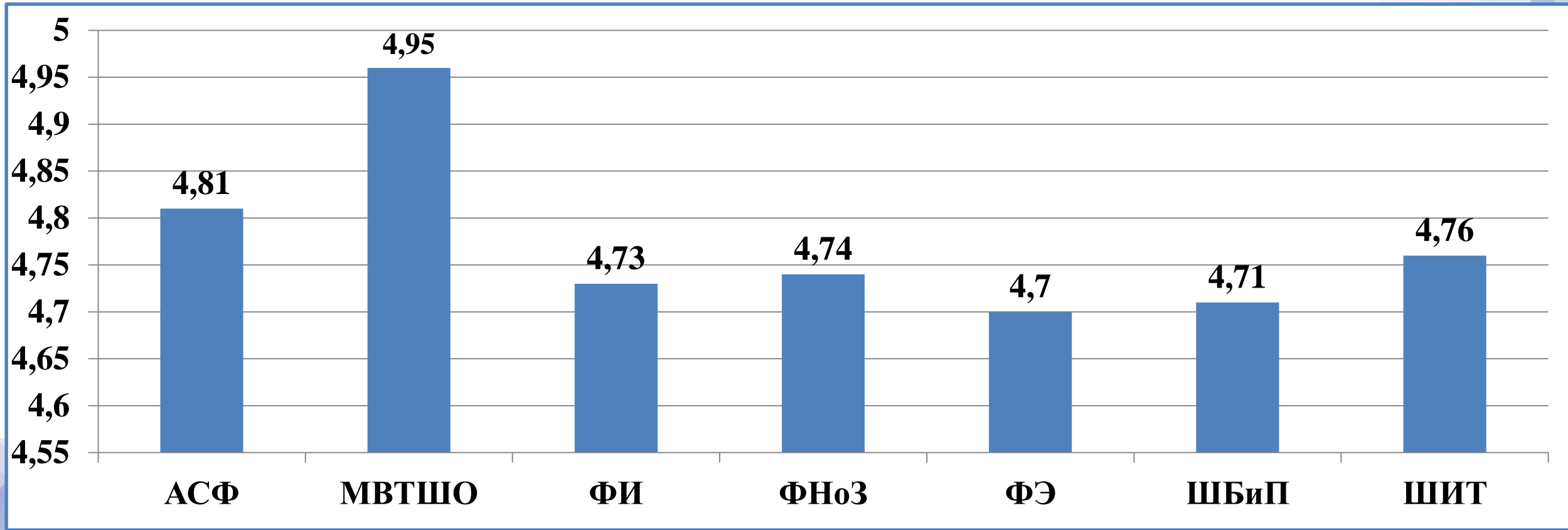
Вопросы анкеты

«Преподаватель глазами обучающихся»

11. Преподаватель демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения материала.
12. Преподаватель может поддержать обсуждение тем, не связанных с его курсом.
13. Преподаватель доброжелателен, позитивен и тактичен по отношению к обучающимся.
14. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств обучающегося.
15. Профессиональные и личностные качества педагога соответствуют вашему представлению о педагоге университета.

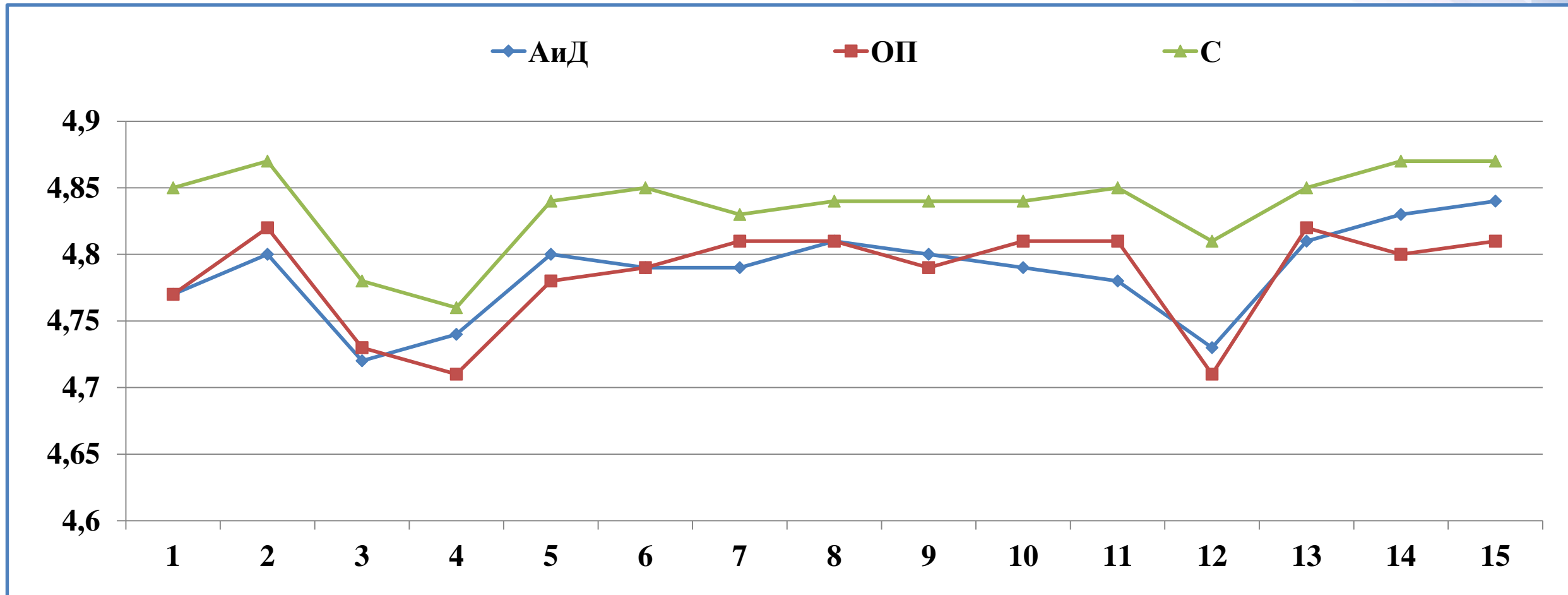


Средние показатели по вопросам анкеты в разрезе факультетов и школ (бакалавриат, магистратура)

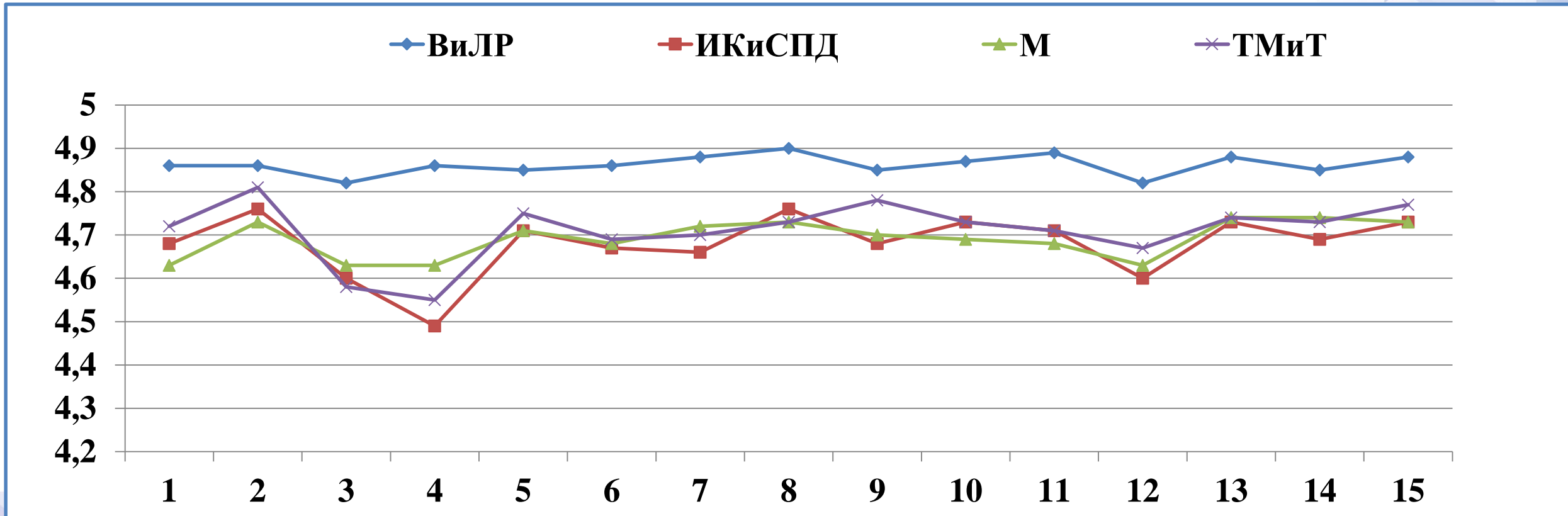




Средние показатели по вопросам анкеты в разрезе кафедр Архитектурно-строительного факультета



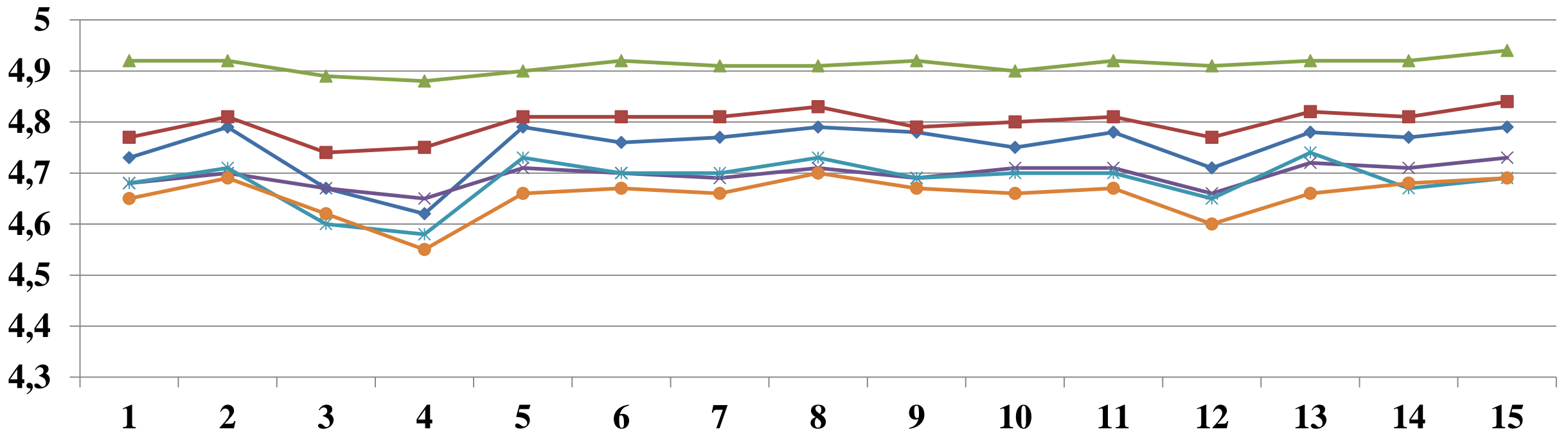
Средние показатели по вопросам анкеты в разрезе кафедр Факультета инженерии





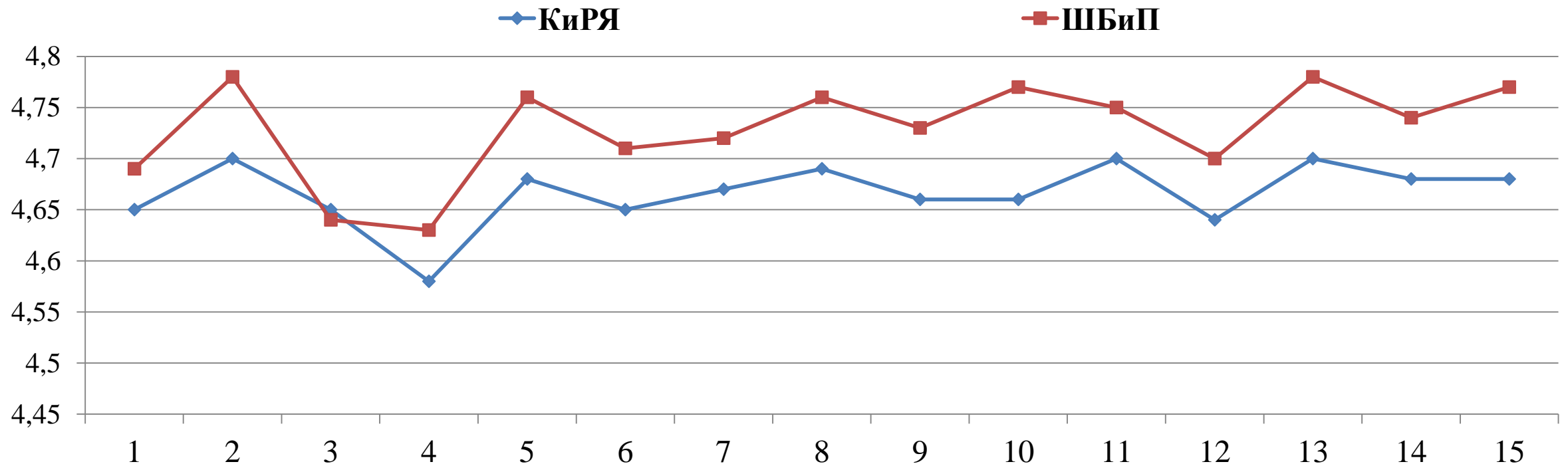
Средние показатели по вопросам анкеты в разрезе кафедр Факультета наук о Земле

◆ БЖиООС ■ ГЗиК ▲ ГиГД ✕ ИЯ * МиОПИ ● ФиС



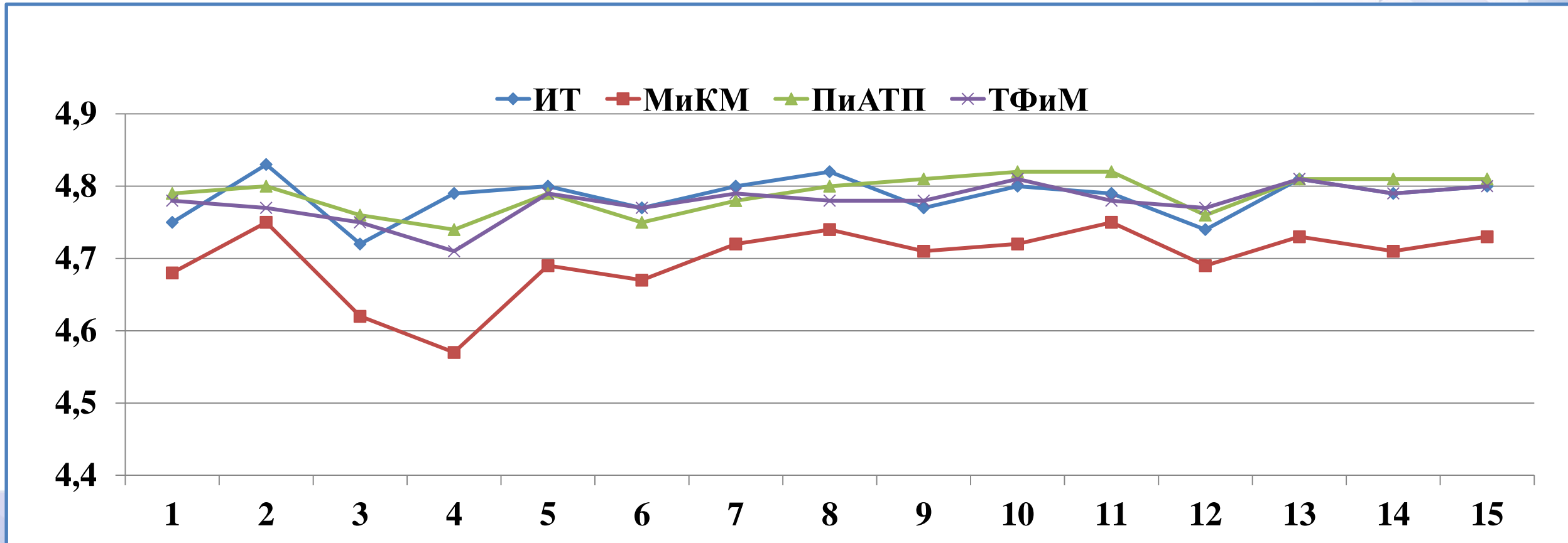


Средние показатели по вопросам анкеты в разрезе кафедры «Казахский и русский языки» и Школы бизнеса и предпринимательства



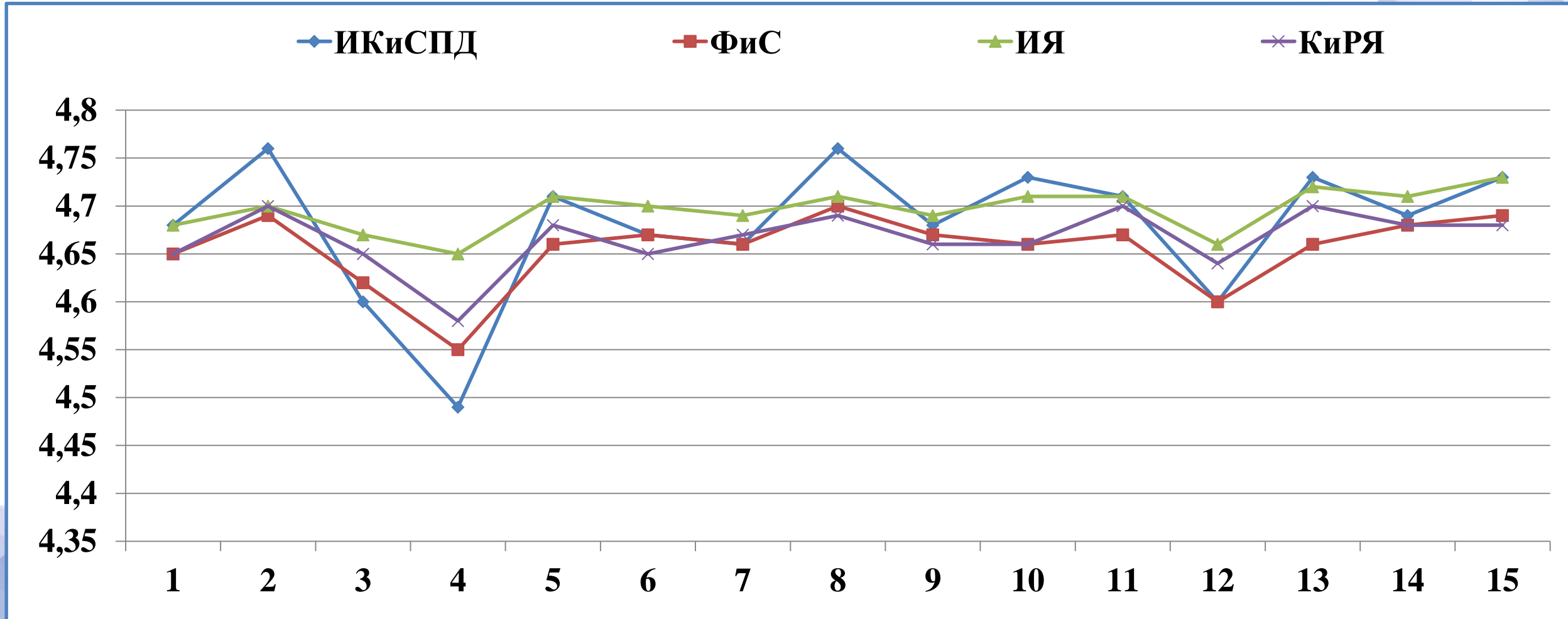


Средние показатели по вопросам анкеты в разрезе кафедр Школы информационных технологий

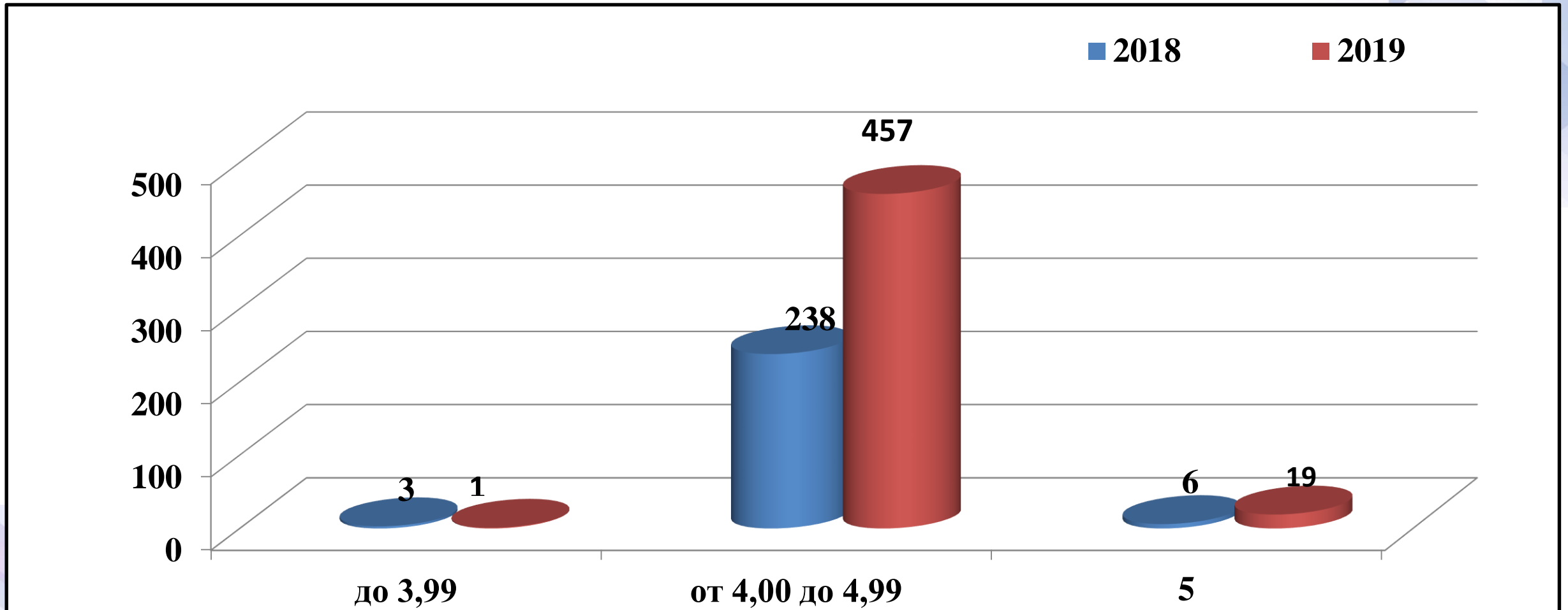




Средние показатели по вопросам анкеты в разрезе **не выпускающих** кафедр



Распределение средних оценок



Преподаватель глазами обучающихся - 2019



Средний балл преподавателя по университету (бакалавриат, магистратура)

