



**ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Д. СЕРИКБАЕВА**

# **Результаты анкетирования «Преподаватель глазами коллег - 2022»**

*Аноп Д.К. – И.о. начальника Управления  
стратегии развития и обеспечения качества*



## 2021-2022 учебный год

- Анкетирование проходило **с 25 января по 15 февраля 2022 г.**
- Респондент – штатный преподаватель.
- Участвовали в анкетировании – **271 чел. (99,6 %)**
- Общее количество ППС штатных, заявленных по 7 школам и 2 факультетам – **272 чел. (2020-2021 уч. г. – 278 чел. (98,6 %) и 282 чел.)**
- Цель анкетирования – определение морально-психологического климата и уровня корпоративной культуры ППС.
- Оценка профессиональных качеств проводилась по 10-балльной шкале.
- В качестве улучшения качества оценки анкетлируемых впервые руководителям ШАСиД, ШМиОПИ, ШИТиИС, ШНоЗ было предложено объединить ППС по направлениям.

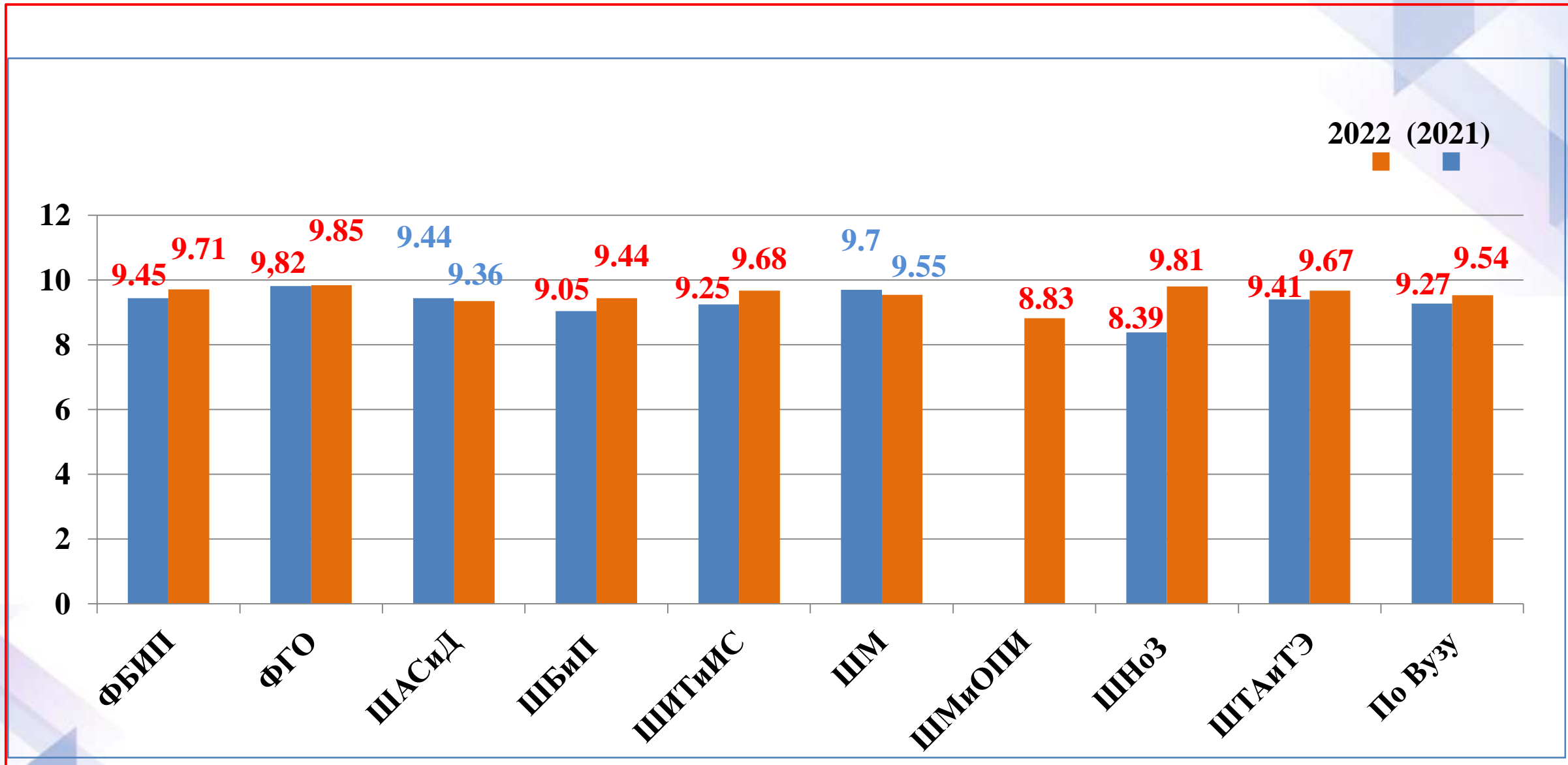


## Оцениваемые качества преподавателя:

1. Уровень знаний в профессиональной сфере деятельности.
2. Всесторонняя эрудиция и культура речи, доступные для понимания.
3. Уровень научно-методической подготовки.
4. Стремление к саморазвитию и повышению квалификации.
5. Соответствие Рабочих учебных программ (Силлабусов) требованиям нормативных документов, ГОС ВО и ПО, типовым правилам.
6. Применение разнообразных приемов и методов в обучении.
7. Внедрение инноваций в учебный процесс с учётом новых условий работы (ДОТ; платформы Zoom, ВВВ; онлайн-курсы).
8. Выполнение поручений и общественной нагрузки по школе, факультету, университету.
9. Участие в социально-воспитательной работе и гражданском развитии.
10. Участие в работе учебно-методических объединений, семинаров и конференций.
11. Объективность, уважение и тактичность в отношениях с обучающимися.
12. Рациональное использование рабочего времени.
13. Доброжелательность, общительность с коллегами, деловая этика поведения.
14. Умение избегать конфликтных ситуаций и принимать конструктивные решения спорных вопросов.
15. Умение перенимать и передавать опыт работы коллегам.

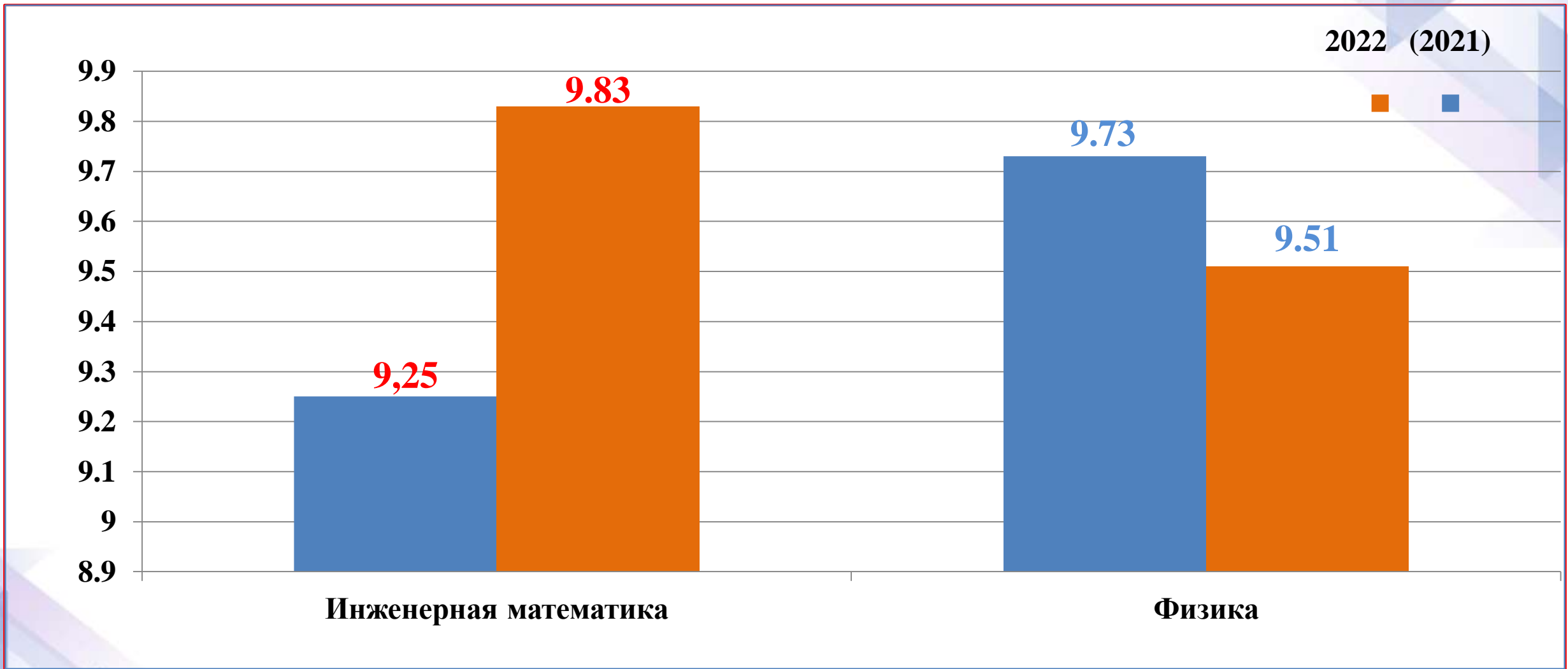


# Сравнительные показатели в разрезе факультетов и школ



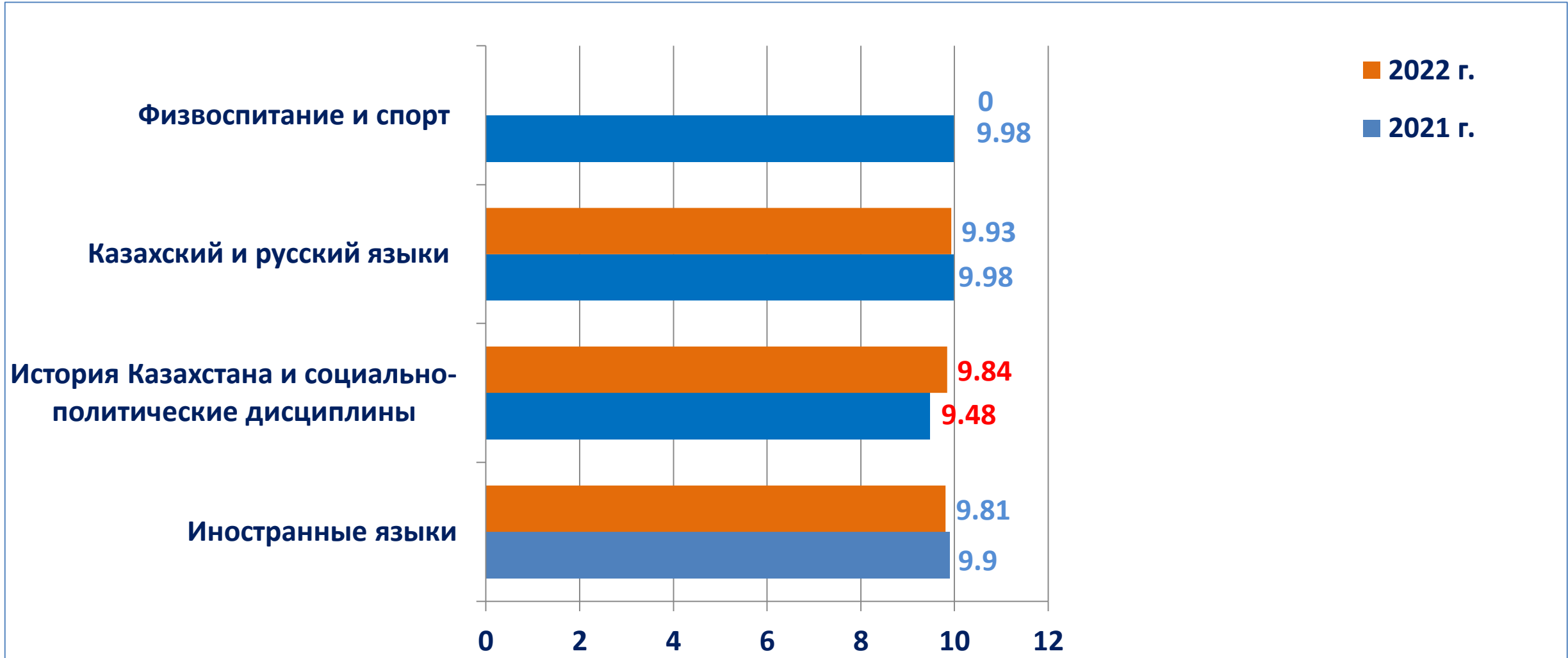


# Сравнительные показатели в разрезе кафедр Факультета базовой инженерной подготовки





## Сравнительные показатели в разрезе кафедр Факультета гуманитарного образования





Количество ППС,  
получивших максимальную  
оценку «10» баллов

| Фак./Шк. | 2021 | 2022 |
|----------|------|------|
| ФБИП     | 1    | 0    |
| ФГО      | 7    | 1    |
| ШАСиД    | 0    | 1    |
| ШБиП     | 0    | 0    |
| ШИТиИС   | 0    | 0    |
| ШМ       | 1    | 0    |
| ШМиОПИ   | -    | 0    |
| ШНоЗ     | 0    | 9    |
| ШТАиТЭ   | 0    | 1    |

Количество ППС,  
получивших оценку  
от «9,0» до «9,99» баллов  
(отлично)

| Фак./Шк. | 2021 | 2022 |
|----------|------|------|
| ФБИП     | 21   | 24   |
| ФГО      | 32   | 33   |
| ШАСиД    | 56   | 35   |
| ШБиП     | 18   | 32   |
| ШИТиИС   | 7    | 32   |
| ШМ       | 26   | 22   |
| ШМиОПИ   | -    | 12   |
| ШНоЗ     | 16   | 28   |
| ШТАиТЭ   | 11   | 11   |

Количество ППС,  
получивших оценку  
от «7,0» до «8,99» баллов  
(хорошо)

| Фак./Шк. | 2021 | 2022 |
|----------|------|------|
| ФБИП     | 2    | 1    |
| ФГО      | 2    | 0    |
| ШАСиД    | 8    | 10   |
| ШБиП     | 11   | 2    |
| ШИТиИС   | 24   | 0    |
| ШМ       | 1    | 2    |
| ШМиОПИ   | -    | 15   |
| ШНоЗ     | 33   | 0    |
| ШТАиТЭ   | 1    | 0    |

Количество ППС,  
получивших оценку  
от «6,0» до «6,99» баллов  
(удовлетворительно)

| Фак./Шк. | 2021 | 2022 |
|----------|------|------|
| ФБИП     | 0    | 0    |
| ФГО      | 0    | 0    |
| ШАСиД    | 0    | 0    |
| ШБиП     | 0    | 0    |
| ШИТиИС   | 0    | 0    |
| ШМ       | 0    | 0    |
| ШМиОПИ   | -    | 0    |
| ШНоЗ     | 2    | 0    |
| ШТАиТЭ   | 0    | 0    |

Подробная информация о результатах каждого преподавателя выслана руководителям школ и факультетов.