



# Сауалнама нәтижелері «Оқытушы әріптестерінің көзімен - 2022»

*Аноп Д.К. – Даму стратегиясы және сапаны қамтамасыз ету басқармасының бастығының м.о.*



## 2021-2022 оқу жылы

- Сауалнама 2022 жылдың **25 қаңтары мен 15 ақпаны** аралығында өтті.
- Респондент-штаттық оқытушы.
- Сауалнамаға **271 адам** қатысты (**99,6 %**)
- 7 мектеп және 2 факультет бойынша мәлімделген штаттық ПОҚ жалпы саны – 272 адам (2020-2021 оқу жылы – 278 адам (98,6 %) және 282 адам)
- Сауалнаманың мақсаты-ПОҚ-ның моральдық-психологиялық ахуалын және корпоративтік мәдениет деңгейін анықтау.
- Кәсіби қасиеттерді бағалау 10 балдық шкала бойынша жүргізілді.
- Сауалнамаға алғаш рет қатысқан СжҚМ, МжПҚБМ, АТжЗЖМ, ЖҒМ басшыларына бағалау сапасын жақсарту ретінде ПОҚ-ны бағыттар бойынша біріктіру ұсынылды.

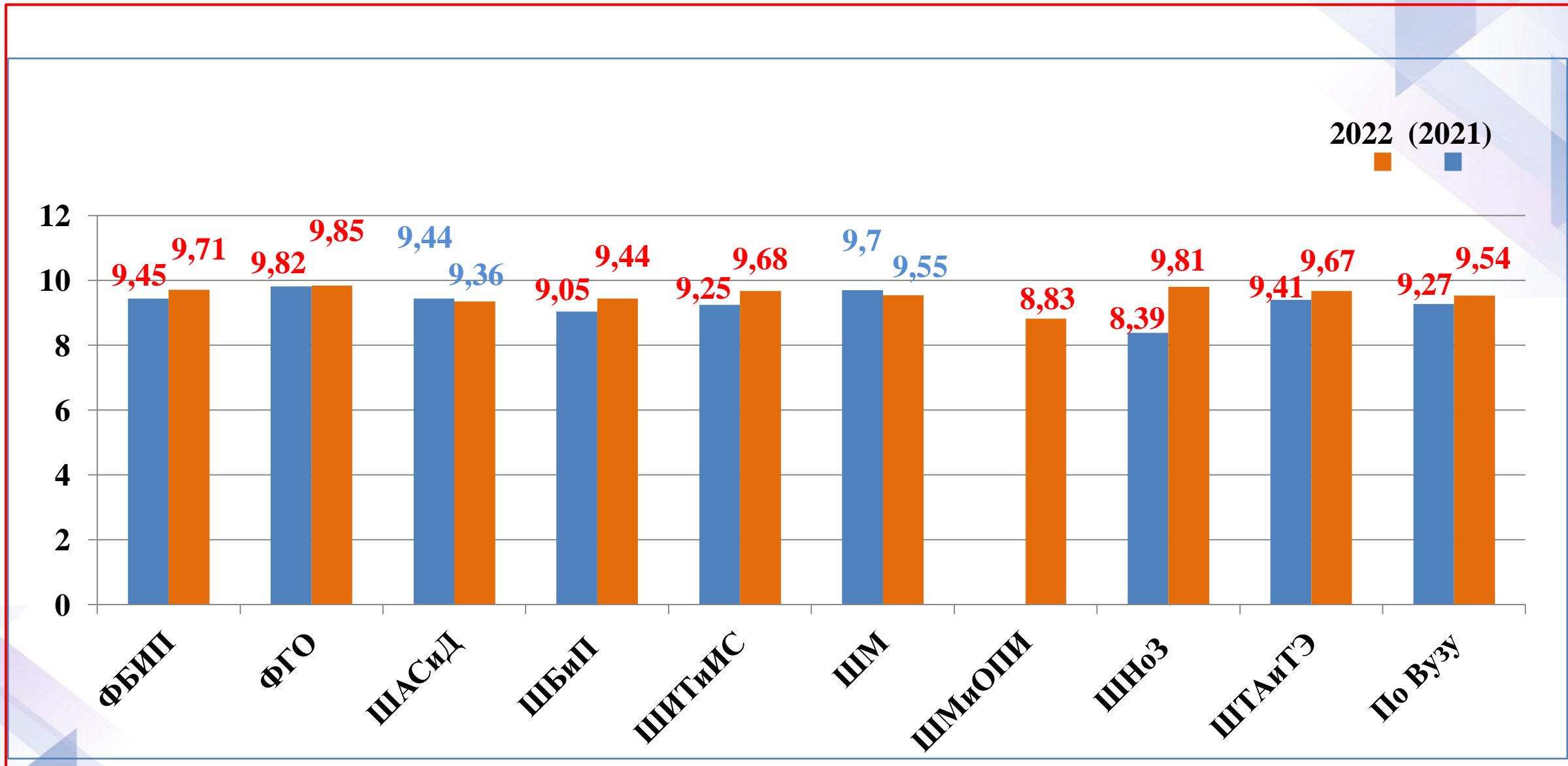


## Оқытушының бағаланатын қасиеттері :

1. Кәсіби қызмет саласындағы білім деңгейі.
2. Түсінуге болатын жан-жақты эрудиция және сөйлеу мәдениеті.
3. Ғылыми-әдістемелік даярлық деңгейі.
4. Өзін-өзі дамытуға және біліктілігін арттыруға ұмтылу.
5. Оқу жұмыс бағдарламаларының (Силлабустардың) нормативтік құжаттардың, МЖМБС және БҚ талаптарына, Үлгілік қағидаларға сәйкестігі..
6. Оқытуда әртүрлі әдістер мен әдістерді қолдану.
7. Жаңа жұмыс жағдайларын ескере отырып, оқу процесіне инновацияларды енгізу (ДОТ, Zoom платформасы, ВВВ; онлайн-курстар) .
8. Мектеп, факультет, университет бойынша тапсырмалар мен қоғамдық жүктемелерді орындау.
9. Әлеуметтік-тәрбие жұмысына және азаматтық дамуға қатысу.
10. Оқу-әдістемелік бірлестіктердің, семинарлар мен конференциялардың жұмысына қатысу.
11. Білім алушылармен қарым-қатынастағы объективтілік, құрмет және әдептілік.
12. Жұмыс уақытын ұтымды пайдалану.
13. Ізгі ниет, әріптестермен қарым-қатынас, мінез-құлықтың іскерлік этикасы.
14. Жанжалды жағдайлардан аулақ болу және даулы мәселелерді сындарлы шешу мүмкіндігі.
15. Жұмыс тәжірибесін әріптестеріне беру және қабылдау қабілеті.

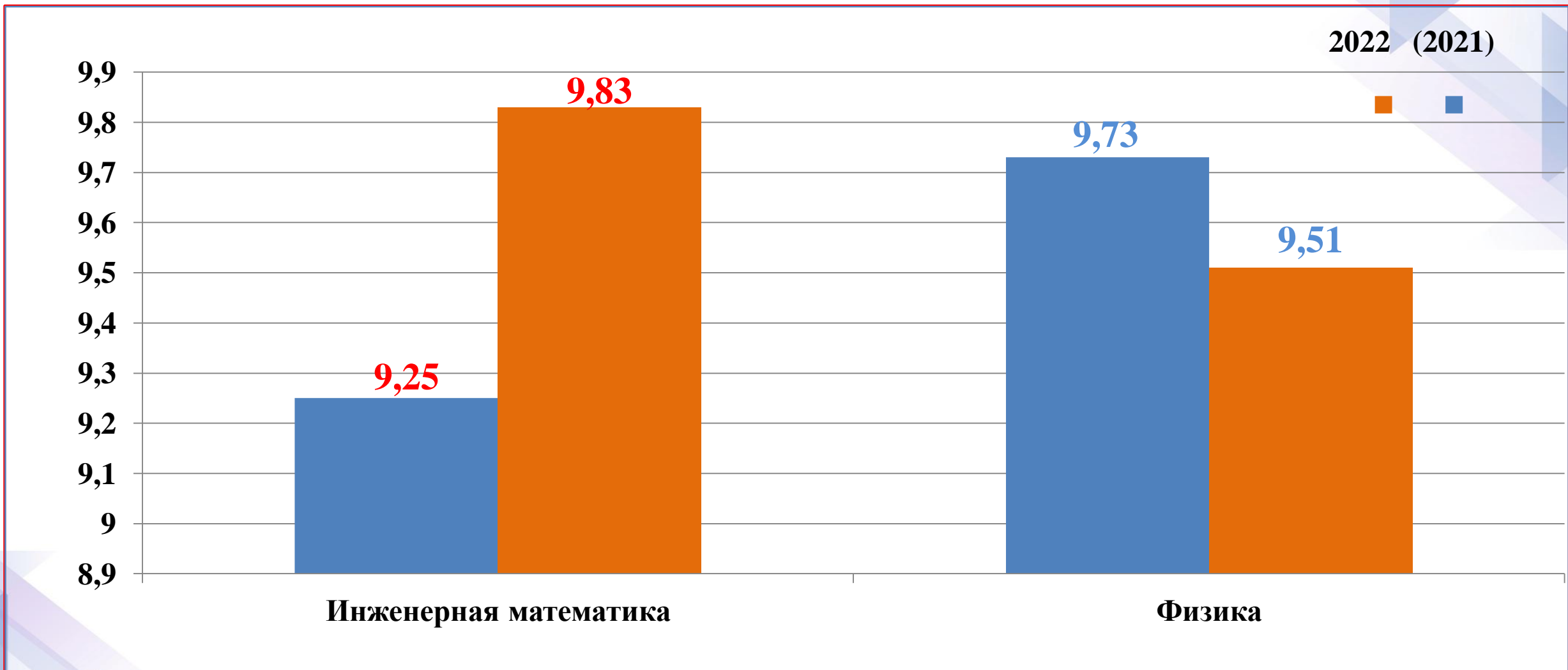


# Факультеттер мен мектептер бөлінісіндегі салыстырмалы көрсеткіштер



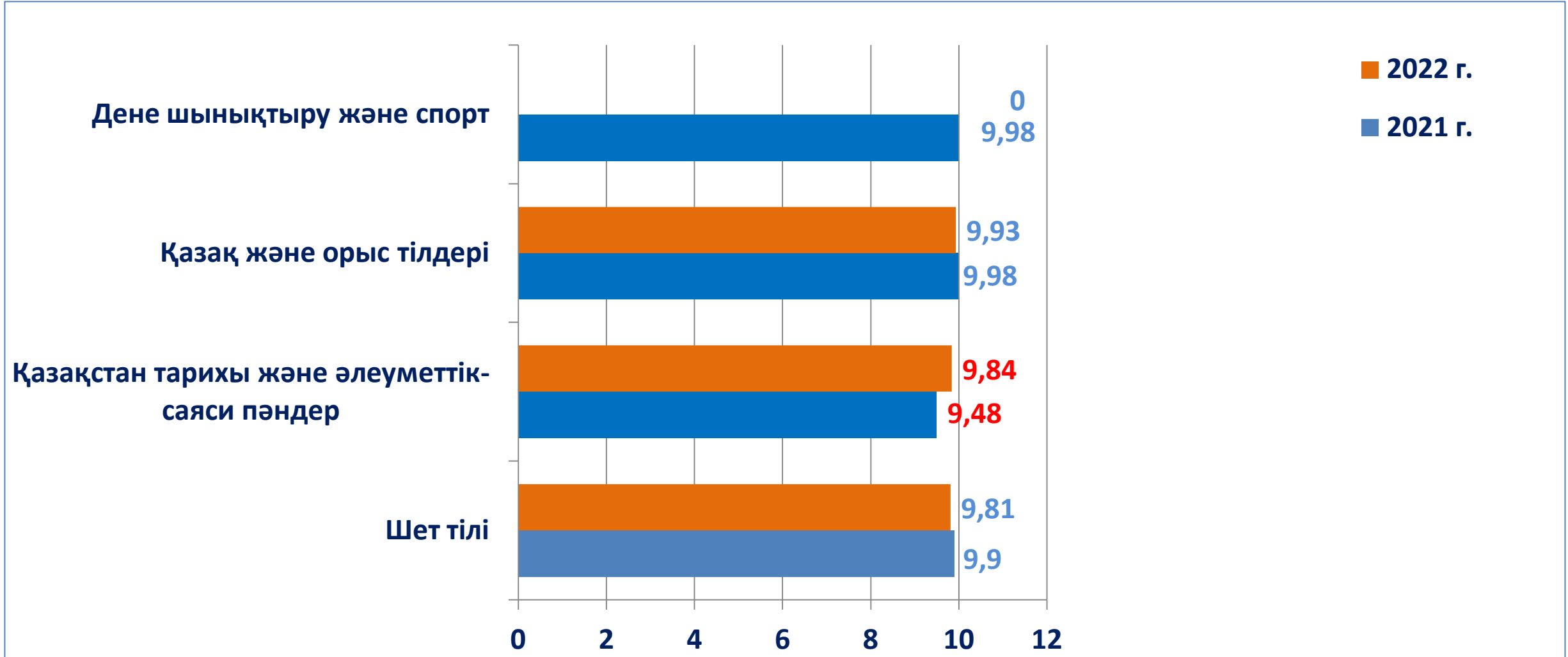


# Кафедралар бөлінісіндегі салыстырмалы көрсеткіштер Базалық инженерлік даярлық факультеті





# Кафедралар бөлінісіндегі салыстырмалы көрсеткіштер Гуманитарлық білім беру факультеті





Ең жоғары " 10 " балл  
алған ПОҚ саны

Фак./Мек теп.	2021	2022
БИДФ	1	0
ГБФ	7	1
СжҚМ	0	1
БжКМ	0	0
АТжЗЖМ	0	0
ММ	1	0
МжПҚБМ	-	0
ЖҒМ	0	9
ЯждЭТМ	0	1

"9,0" - ден "9,99" - ға  
дейінгі балл алған ПОҚ  
саны (өте жақсы)

Фак./Мек теп.	2021	2022
БИДФ	21	24
ГБФ	32	33
СжҚМ	56	35
БжКМ	18	32
АТжЗЖМ	7	32
ММ	26	22
МжПҚБМ	-	12
ЖҒМ	16	28
ЯждЭТМ	11	11

"7,0" - ден "8,99" баллға  
дейін баға алған ПОҚ  
саны (жақсы)

Фак./Мек теп.	2021	2022
БИДФ	2	1
ГБФ	2	0
СжҚМ	8	10
БжКМ	11	2
АТжЗЖМ	24	0
ММ	1	2
МжПҚБМ	-	15
ЖҒМ	33	0
ЯждЭТМ	1	0

"6,0" - ден "6,99" баллға  
дейін баға алған ПОҚ  
саны (қанағаттанарлық)

Фак./Мек теп.	2021	2022
БИДФ	0	0
ГБФ	0	0
СжҚМ	0	0
БжКМ	0	0
АТжЗЖМ	0	0
ММ	0	0
МжПҚБМ	-	0
ЖҒМ	2	0
ЯждЭТМ	0	0

Әр оқытушының нәтижелері туралы толық ақпарат мектептер мен факультеттердің басшыларына жіберілді.