

## Результаты анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся»

Начальник  
Управления стратегии развития  
и обеспечения качества  
Аноп Д.К.



## 2023-2024 учебный год

- **Респонденты – обучающиеся бакалавриата, магистратуры, докторантуры**
  - **Анкетирование проходило с 24.04.2023 г. по 15.05.2023 г.**
  - **Цель анкетирования – оценка обучающимися профессиональных и личностных качеств ППС по 10-балльной шкале.**
  - **Количество респондентов: 1727 чел (из 3453 чел.)**
- 
- В связи с тем, что анкетирование было проведено не в системе 1-C анкетирование, а в Google – форме невозможно идентифицировать количество респондентов в разрезе уровней обучения и школ.

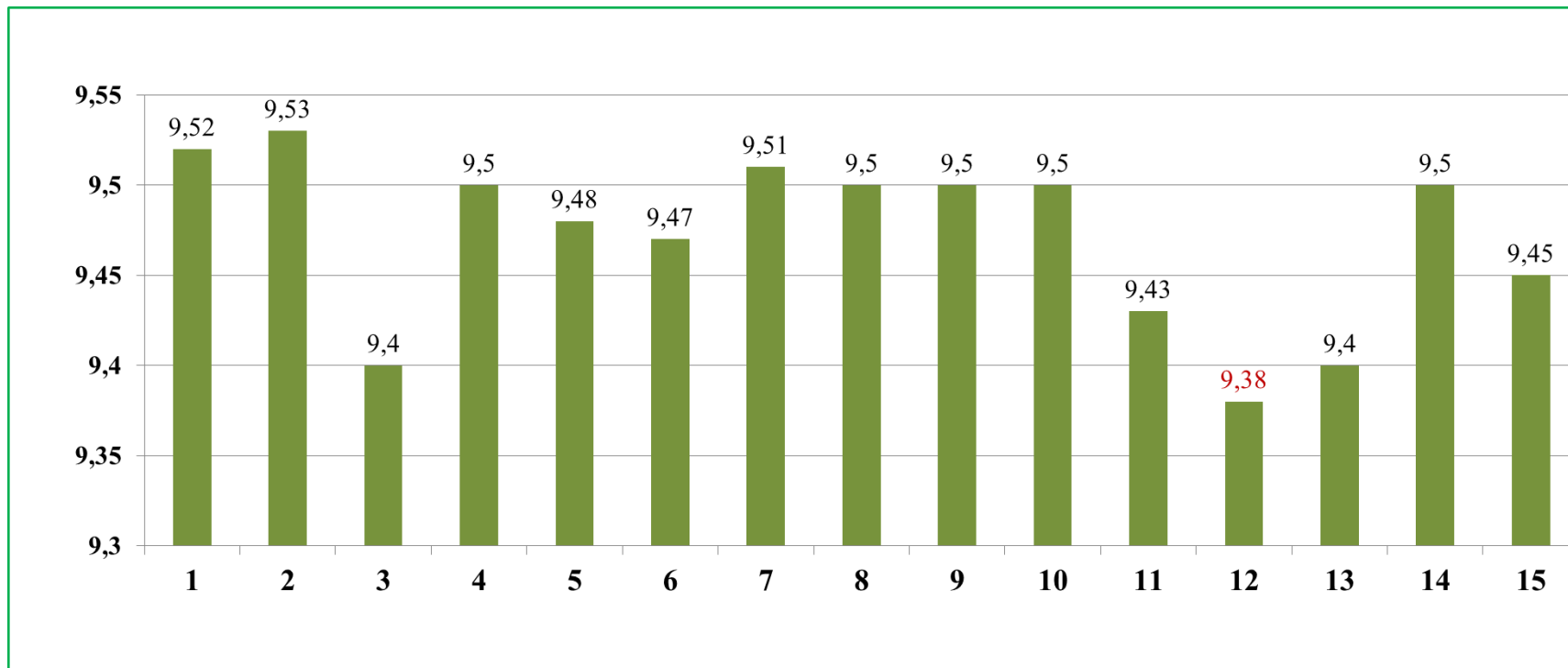


## Вопросы анкеты «Преподаватель глазами обучающихся» с обновлениями

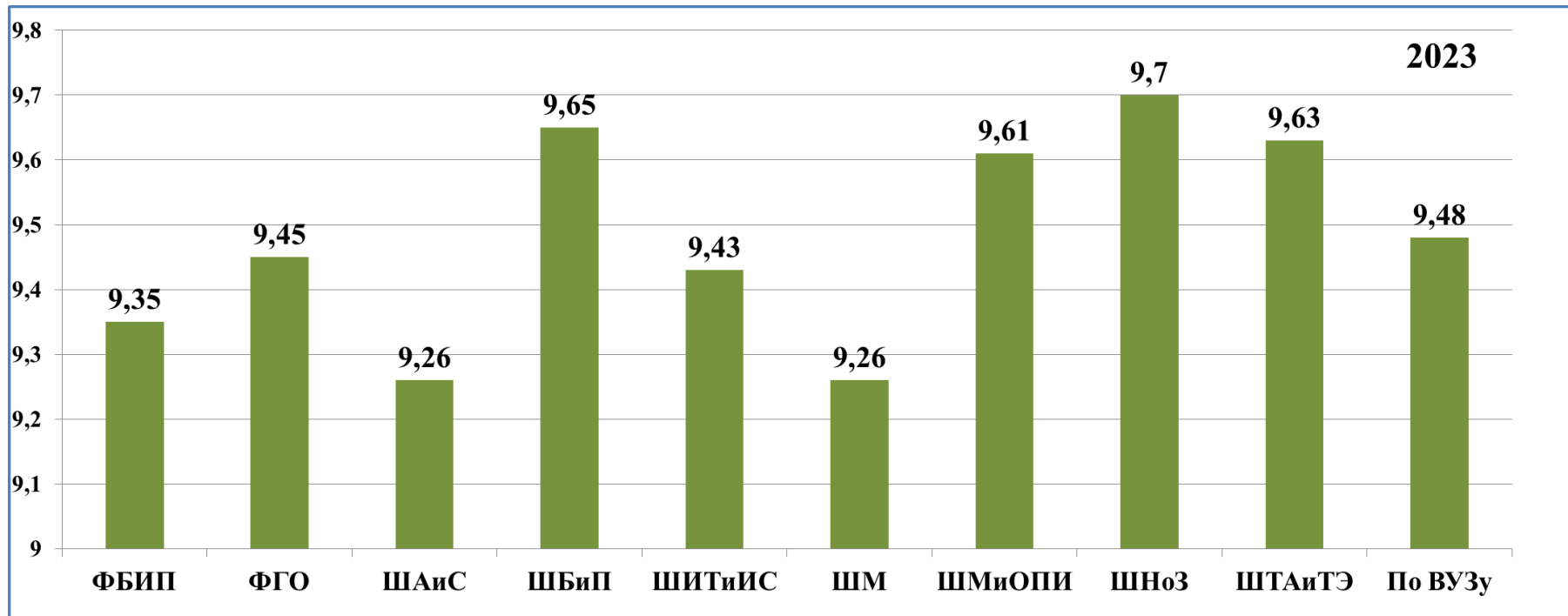
1. Преподаватель располагает к себе знанием дисциплины, общей эрудицией, манерой поведения, внешним видом. Демонстрирует культуру речи, четкость дикции, нормальный темп изложения материала.
2. Преподаватель точно соблюдает учебное расписание, рационально использует время учебного занятия, формулирует цели и задачи, чередует виды деятельности.
3. Преподаватель использует при проведении занятий разнообразные формы, современные средства визуального представления материала (презентации, инфографика, видео и др.).
4. Преподаватель демонстрирует высокую степень организованности, дисциплинированности и заинтересованности в результатах обученности.
5. Преподаватель предлагает в объяснении учебного материала информацию из различных отраслей знаний, собственного жизненного и профессионального опыта.
6. Преподаватель владеет дистанционными образовательными технологиями и предлагает достаточный объем материала по своему курсу для выполнения заданий в условиях удалённой формы обучения.
7. Преподаватель проявляет доброжелательность, справедливость и объективность в оценке учебных достижений обучающихся.
8. Преподаватель обозначает свою систему требований и чётко её соблюдает.
9. Преподаватель комментирует результаты текущего и итогового контроля, тестов, курсовых работ и пр.
10. Преподаватель свободно и полно отвечает на все вопросы обучающихся.
11. Преподаватель применяет приемы самооценки собственных знаний и знаний обучающихся своей группы.
12. Преподаватель привлекает обучающихся к научной деятельности (к написанию статей, научных работ; к участию в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах).
13. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей и личностных качеств обучающихся.
14. Преподаватель ориентирует обучающегося на использование изучаемого материала в будущей профессиональной и общественной деятельности.
15. Преподаватель может поддержать обсуждение тем, не связанных с его курсом. Умеет снимать напряжение аудитории, тактичен и легок в общении, учитывает реакцию группы.
16. Были ли случаи, что преподаватель не явился на занятие.



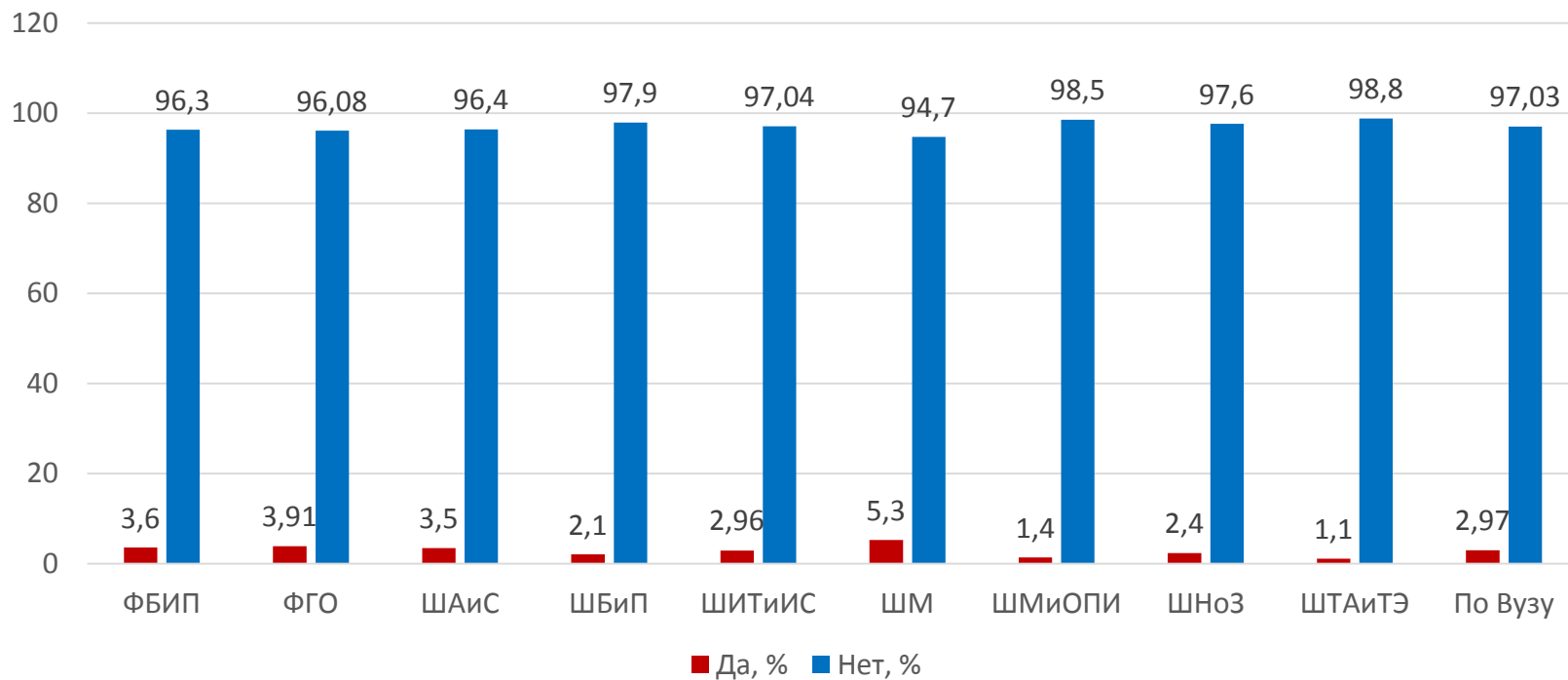
## Сравнительные показатели по вопросам анкеты по университету



## Средний показатель по вопросам анкеты в разрезе школ (бакалавриат, магистратура+докторантура)



## Были ли случаи, что преподаватель не явился на занятие



Количество преподавателей, получивших максимальную оценку «10» баллов

Фак/Шк.	2022/2023
ФБИП	0/1
ФГО	3/0
ШАиС	0/0
ШБиП	0/2
ШИТиИС	1/4
ШМ	1/3
ШМиОПИ	2/3
ШНоЗ	0/5
ШТАиТЭ	1/1

Количество преподавателей, получивших оценку от «9,0» до «9,99» баллов (отлично)

Фак/Шк.	2022/2023
ФБИП	21/15
ФГО	41/26
ШАиС	31/27
ШБиП	33/27
ШИТиИС	18/16
ШМ	17/18
ШМиОПИ	19/18
ШНоЗ	10/19
ШТАиТЭ	10/11

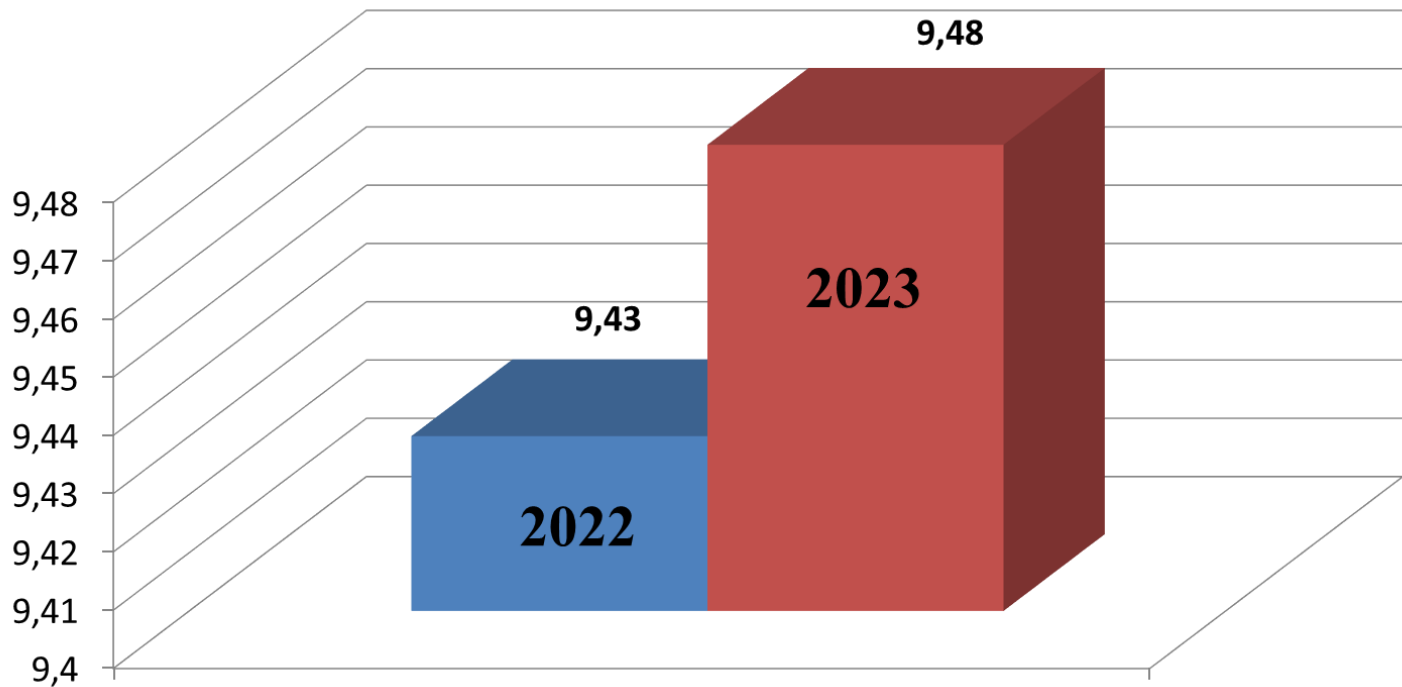
Количество преподавателей, получивших оценку от «7,0» до «8,99» баллов (хорошо)

Фак/Шк.	2022/2023
ФБИП	2/3
ФГО	13/4
ШАиС	3/7
ШБиП	0/1
ШИТиИС	4/4
ШМ	4/3
ШМиОПИ	2/2
ШНоЗ	0/1
ШТАиТЭ	0/0

Количество преподавателей, получивших оценку от «5,0» до «6,99» баллов (удовлетворительно)

Фак/Шк.	2022/2023
ФБИП	0/0
ФГО	0/0
ШАиС	0/1
ШБиП	0/0
ШИТиИС	0/0
ШМ	0/1
ШМиОПИ	0/0
ШНоЗ	0/0
ШТАиТЭ	0/0

## Сравнительные показатели по вопросам анкеты по университету (бакалавриат, магистратура+докторантура)





## Выводы:

- Наименьший балл (9,38) в разрезе университета по вопросу №12 (Преподаватель привлекает обучающихся к научной деятельности). Также необходимо обратить внимание на стимулирование преподавателем самообразования, развития творческих способностей и личностных качеств у обучающихся (вопрос №13, ср.б - 9,4).
- Увеличилось количество преподавателей, получивших максимальную оценку «10» баллов -19 чел. (2021-2022 -8 чел.)
- 2,97 % обучающихся отмечают, что были случаи того, что преподаватель не явился на занятие.
- В целом, по университету наблюдается заметный рост сравнительных показателей по вопросам анкеты - 9,48 (2021-2022 – 9,43).



**EKTU**  
1958

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**