

Сауалнама нәтижелері «Оқытушы білім алушылардың көзімен»

Аноп Д.К.- Даму стратегиясы
және сапаны қамтамасыз ету
басқармасының бастығы

Өскемен, 2023



2023-2024 оқу жылы

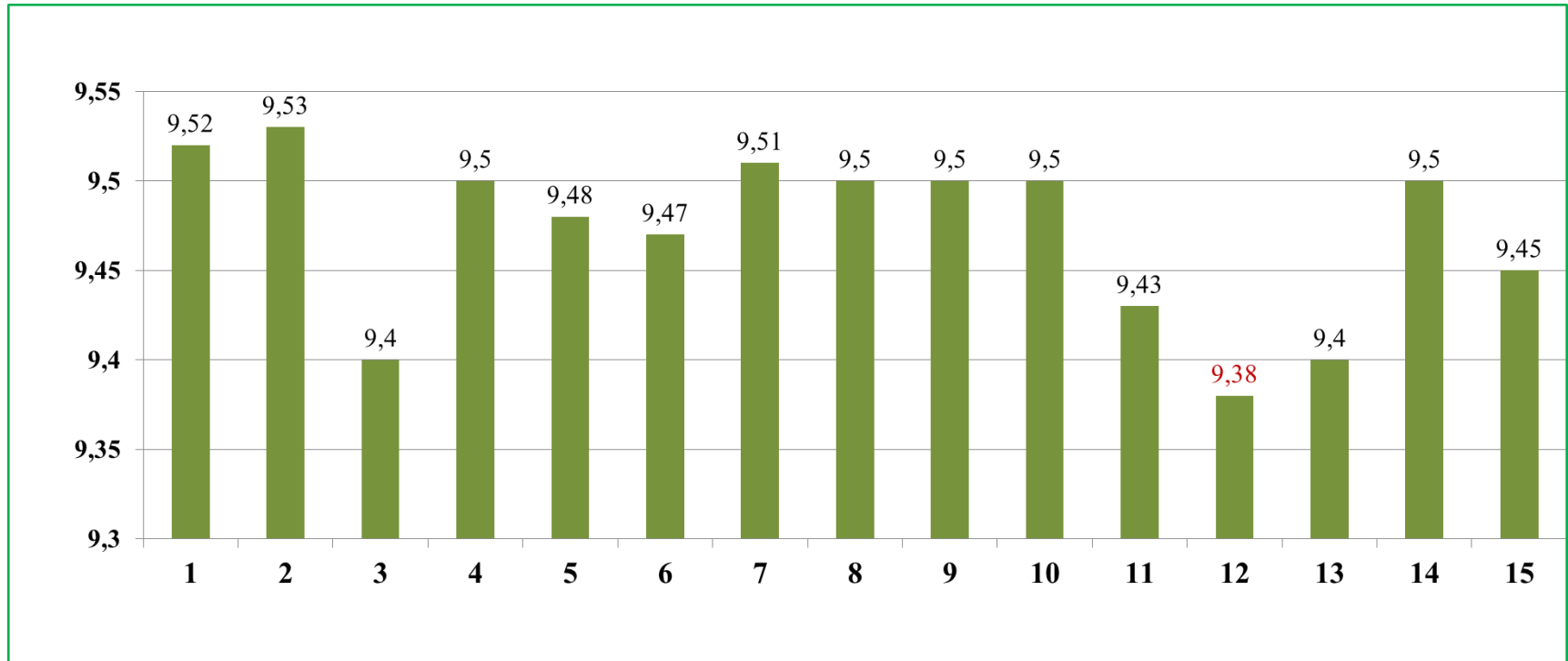
- **Респонденттер-бакалавриат, магистратура, докторантура білім алушылары.**
- **Сауалнама 24.04.2023 ж. бастап 15.05.2023 ж. дейін жүргізілді.**
- **Сауалнаманың мақсаты-білім алушылардың ПОҚ кәсіби және жеке қасиеттерін 10 ұпайлық шкала бойынша бағалау.**
- **Респонденттер саны: 1727 адам (3453 адамнан).**
- Сауалнама 1-С сауалнама жүйесінде жүргізілмегендіктен, ал Google нысанында респонденттердің санын оқыту деңгейлері мен мектептер бойынша анықтау мүмкін емес.

Жаңартулары бар «Оқытушы білім алушылардың көзімен» сауалнамасының сұрақтары

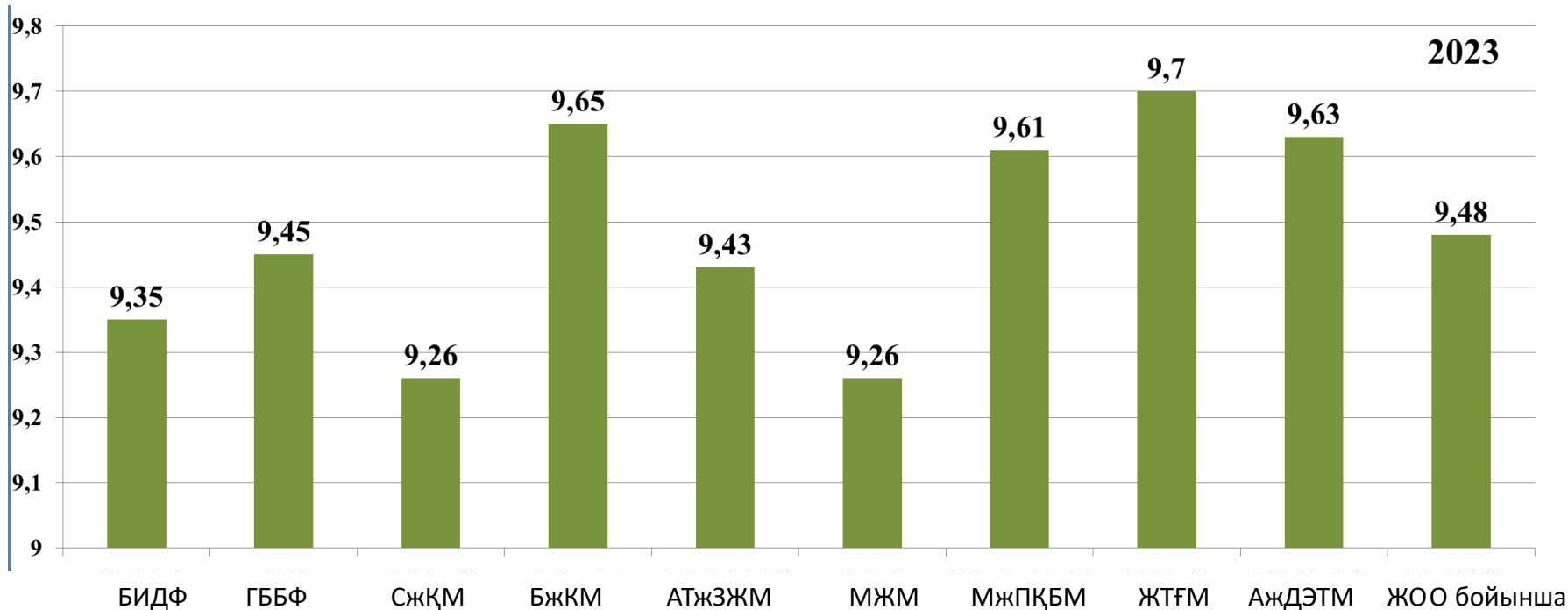
1. Мұғалімнің пән туралы білімі, жалпы эрудициясы, мінез-құлқы, сыртқы келбеті бар. Сөйлеу мәдениетін, диалогияның анықтығын, материалды ұсынудың қалыпты қарқынын көрсетеді.
2. Мұғалім оқу кестесін дәл сақтайды, оқу сабағының уақытын ұтымды пайдаланады, мақсаттар мен міндеттерді тұжырымдайды, қызмет түрлерін ауыстырады.
3. Мұғалім сабақтарды өткізу кезінде материалды визуалды ұсынудың әртүрлі формаларын, заманауи құралдарын (презентациялар, инфографика, бейнелер және т.б.) пайдаланады.
4. Оқытушы оқу нәтижелеріне ұйымшылдықтың, тәртіптіліктің және қызығушылықтың жоғары дәрежесін көрсетеді.
5. Мұғалім оқу материалын түсіндіруде білімнің әртүрлі салаларынан, өзінің өмірлік және кәсіби тәжірибесінен ақпарат ұсынады.
6. Оқытушы қашықтықтан білім беру технологияларына ие және қашықтықтан оқыту жағдайында тапсырмаларды орындау үшін өз курсы бойынша жеткілікті материал ұсынады.
7. Оқытушы білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда ізгі ниет, әділдік және объективтілік танытады.
8. Мұғалім өзінің талаптар жүйесін белгілейді және оны нақты сақтайды.
9. Мұғалім ағымдағы және қорытынды бақылау, тесттер, курстық жұмыстар және т. б. нәтижелеріне түсініктеме береді.
10. Оқытушы білім алушылардың барлық сұрақтарына еркін және толық жауап береді.
11. Оқытушы өз тобының білім алушыларының өз білімі мен білімін өзін-өзі бағалау тәсілдерін қолданады.
12. Оқытушы Білім алушыларды ғылыми қызметке (мақалалар, ғылыми жұмыстар жазуға; ғылыми конференцияларға, олимпиадаларға, конкурстарға қатысуға) тартады.
13. Оқытушы өзін-өзі тәрбиелеуді, білім алушылардың шығармашылық қабілеттері мен жеке қасиеттерін дамытуды ынталандырады.
14. Оқытушы білім алушыны оқытылатын материалды болашақ кәсіби және қоғамдық қызметте пайдалануға бағыттайды.
15. Оқытушы өз курсына қатысы жоқ тақырыптарды талқылауды қолдай алады. Аудиторияның шиеленісін жеңілдетеді алады, әдепті және қарым-қатынаста оңай, топтың реакциясын ескереді.
16. Мұғалім сабаққа келмеді деген жағдайлар болды ма?



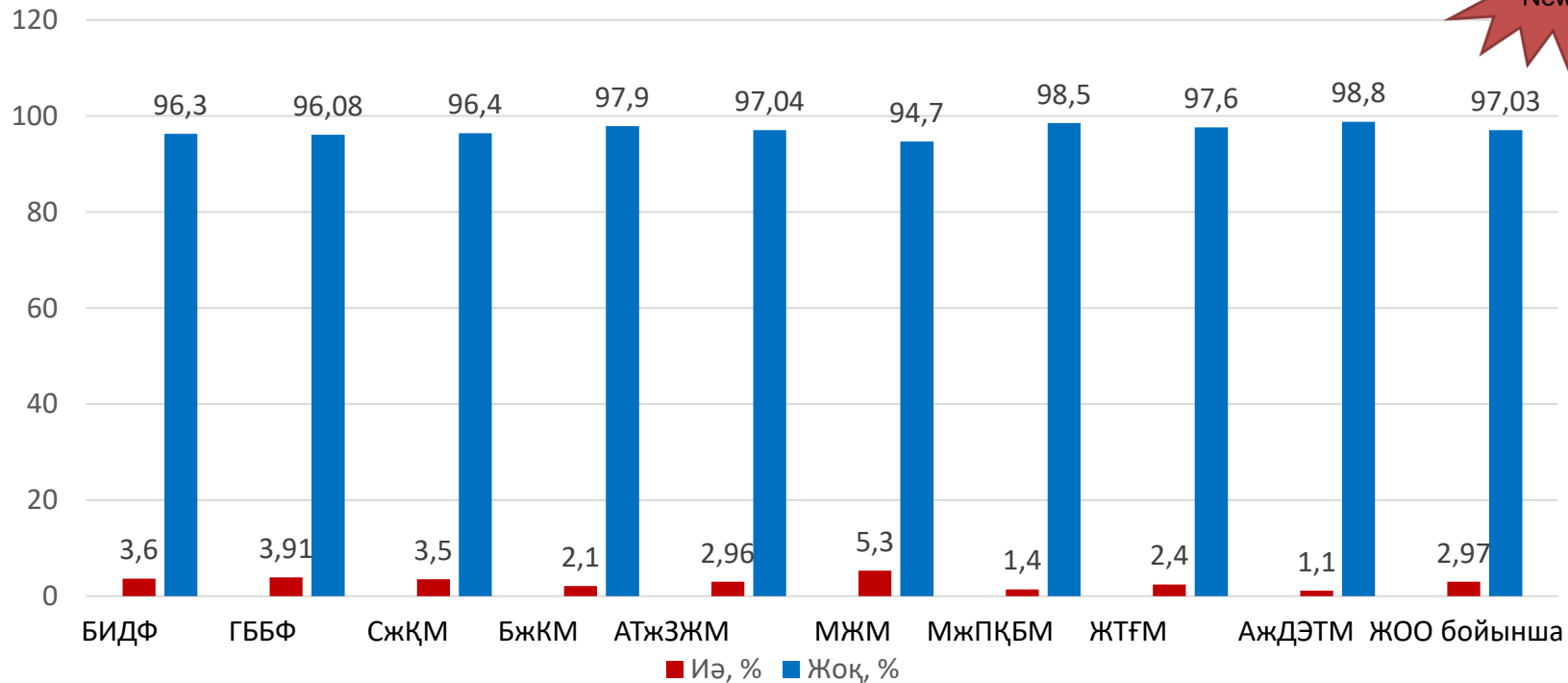
Университет бойынша сауалнама сұрақтары бойынша салыстырмалы көрсеткіштер



Мектептер бөлінісінде сауалнама сұрақтары бойынша орташа көрсеткіш (бакалавриат, магистратура+докторантура)



Мұғалім сабаққа келмеді деген жағдайлар болды ма?



Ең жоғары "10" ұпай алған
оқытушылар саны

Оқытушылар саны,
"9,0" - ден "9,99" ұпайға дейін
(өте жақсы)

Оқытушылар саны,
"7,0" – ден «8,99» ұпайға дейін
(жақсы)

Оқытушылар саны,
"5,0" - ден "6,99" - ға дейінгі
ұпай алған
(қанағаттанарлық)

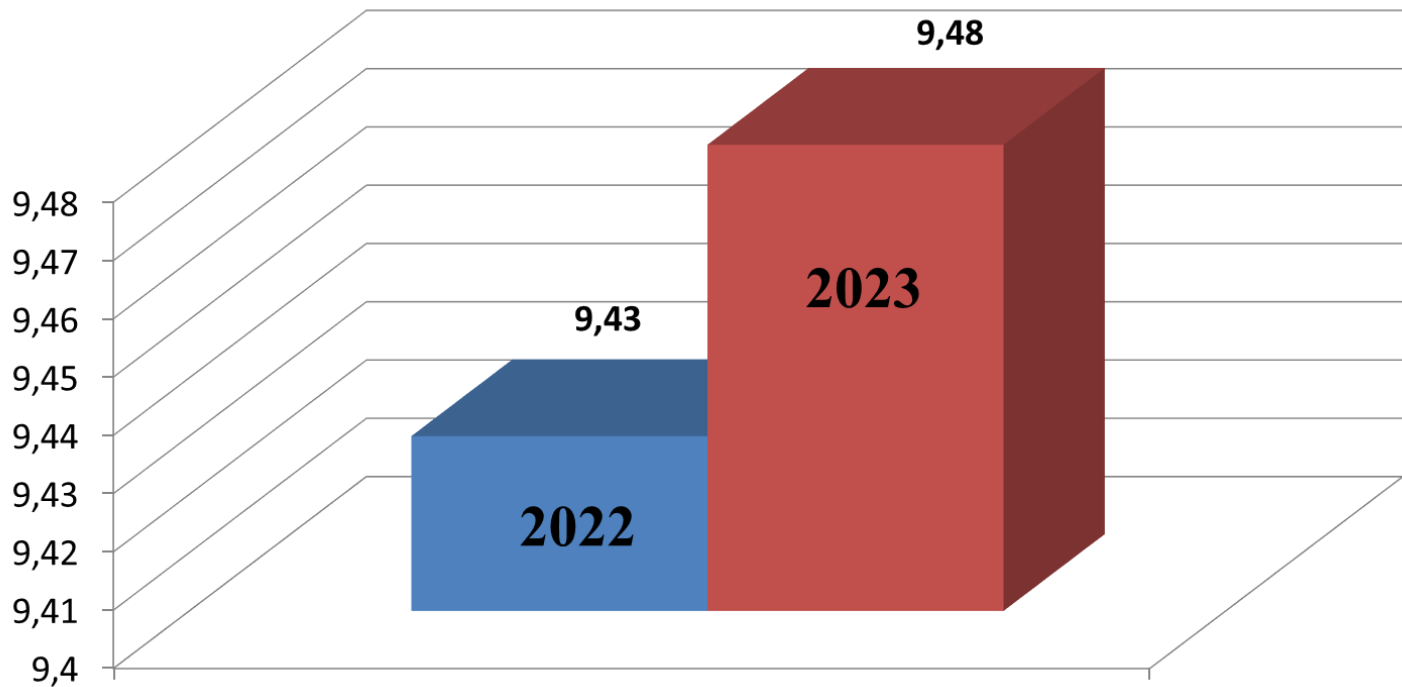
| Фак/Мек. | 2022/2023 |
|----------|-----------|
| БИДФ | 0/1 |
| ГББФ | 3/0 |
| СжҚМ | 0/0 |
| БжКМ | 0/2 |
| АТжЗЖМ | 1/4 |
| МЖМ | 1/3 |
| МжПҚБМ | 2/3 |
| ЖТҒМ | 0/5 |
| АжДЭТМ | 1/1 |

| Фак/Мек. | 2022/2023 |
|----------|-----------|
| БИДФ | 21/15 |
| ГББФ | 41/26 |
| СжҚМ | 31/27 |
| БжКМ | 33/27 |
| АТжЗЖМ | 18/16 |
| МЖМ | 17/18 |
| МжПҚБМ | 19/18 |
| ЖТҒМ | 10/19 |
| АжДЭТМ | 10/11 |

| Фак/Мек. | 2022/2023 |
|----------|-----------|
| БИДФ | 2/3 |
| ГББФ | 13/4 |
| СжҚМ | 3/7 |
| БжКМ | 0/1 |
| АТжЗЖМ | 4/4 |
| МЖМ | 4/3 |
| МжПҚБМ | 2/2 |
| ЖТҒМ | 0/1 |
| АжДЭТМ | 0/0 |

| Фак/Мек. | 2022/2023 |
|----------|-----------|
| БИДФ | 0/0 |
| ГББФ | 0/0 |
| СжҚМ | 0/1 |
| БжКМ | 0/0 |
| АТжЗЖМ | 0/0 |
| МЖМ | 0/1 |
| МжПҚБМ | 0/0 |
| ЖТҒМ | 0/0 |
| АжДЭТМ | 0/0 |

Университет бойынша сауалнама сұрақтары бойынша салыстырмалы көрсеткіштер (бакалавриат, магистратура+докторантура)



Қорытындылар:

- №12 мәселе бойынша университет бөлінісінде ең төменгі ұпай (9,38) (оқытушы Білім алушыларды ғылыми қызметке тартады). Сондай - ақ, оқытушының өзін-өзі тәрбиелеуге, білім алушылардың шығармашылық қабілеттері мен жеке қасиеттерін дамытуға ынталандыруына назар аудару қажет (№13 сұрақ, б-9,4).
- "10" ұпай алған оқытушылар саны артты -19 адам (2021-2022 - 8 адам)
- Білім алушылардың 2,97% оқытушының сабаққа келмеген жағдайлары болғанын атап өтті.
- Жалпы, университет бойынша сауалнама сұрақтары бойынша салыстырмалы көрсеткіштердің айтарлықтай өсуі байқалады - 9,48 (2021-2022 – 9,43).

Шешім жобасы:

1. Мектептер, факультеттер отырыстарында "оқытушы білім алушылардың көзімен - 2023" сауалнамасының қорытындысын талқылау.

(Жауапты – декандар, мерзімі – 07.11.2023 ж. дейін).

2. ПГО сауалнамасының сұрақтарын жаңарту және түзету бойынша ұсыныстар қалыптастыру.

(Жауапты – декандар, мерзімі – 30.11.2023 ж. дейін).



НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАҚМЕТ!