

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ  
Коммерциялық емес акционерлік қоғамы  
Д. Серікбаев атындағы Шығыс  
Қазақстан техникалық университеті

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
Некоммерческое акционерское общество  
Восточно-Казахстанский технический  
университет имени Д.Серикбаева

## **ПРОТОКОЛ № 5**

18 июня 2024 года

г. Усть-Каменогорск  
Заседание Академического Совета университета

Председатель – Машекенова А.Х.

Секретарь – Кабдолданова А.С.

Присутствовали: 21 из 24 членов Академического Совета.

Приглашенные: Конурбаева Ж.Т., член Правления - проректор по науке и инновациям ВКТУ им. Д. Серикбаева. Денисова О.К., начальник офиса сопровождения научно-исследовательских проектов (SoPoffice) ВКТУ имени Д. Серикбаева.

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О состоянии работы по формированию контингента обучающихся с учетом профиля, уровня подготовки и возможностей (Деканы школ)
2. О результатах работы комиссий по обеспечению качества (Зам. деканов школ)
3. Анализ итогов весенней экзаменационной сессии 2023-2024 уч.г. (И.о. начальника ОР)
4. Разное
  - 4.1 О внедрении модели опережающего инженерного образования (начальник офиса сопровождения научно-исследовательских проектов (SoPoffice))
  - 4.2 Об утверждении и внедрении Стандартов инженерного образования Республики Казахстан (Член Правления-проректор по науке и инновациям)
  - 4.3 О согласовании количества переводных кредитов с курса на курс бакалавров и магистрантов (И.о. начальника ОР)
  - 4.4 О рассмотрении Положения о порядке приема и оплате труда привлеченных зарубежных ученых и консультантов НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева» (Проект – менеджер ООиМУП)
  - 4.5 Об экспертизе учебных пособий (Специалист ВУК ВК ООиМУП)

***Повестка дня утверждается единогласно.***

1. О состоянии работы по формированию контингента обучающихся с учетом профиля, уровня подготовки и возможностей.

**СЛУШАЛИ:** Рахметуллину Ж.Т., декана МШИ (*информационный материал прилагается*).

**СЛУШАЛИ:** Жанабаеву А.С., зам.декана БШ (*информационный материал прилагается*).

**СЛУШАЛИ:** Еруланову А.Е., зам.декана ШЦТиИИ (*информационный материал прилагается*).

**СЛУШАЛИ:** Айтказину А.К., зам.декана ШАСиЭ (*информационный материал прилагается*).

**СЛУШАЛИ:** Рахымбердину М.Е., декана ШНоЗ (*информационный материал прилагается*).

Академический Совет университета

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Продолжить работу по набору обучающихся по всем уровням подготовки согласно плана набора на 2024-2025 учебный год (Отв. Деканы школ, зам. деканы, НПП школ, отв. по профагитации школ, срок – до 25.08.2024 г.).

2. Усилить работу по набору иностранных студентов (Отв. Деканы школ, зам. деканы, НПП школ, отв. по профагитации школ, срок – до 25.08.2024 г.).

2. О результатах работы комиссий по обеспечению качества.

**СЛУШАЛИ:** Рахметуллину Ж.Т., декана МШИ *(информационный материал прилагается)*.

**СЛУШАЛИ:** Жанабаеву А.С., зам. декана БШ *(информационный материал прилагается)*.

**СЛУШАЛИ:** Еруланову А.Е., зам. декана ШЦТиИИ *(информационный материал прилагается)*.

**СЛУШАЛИ:** Айтказину А.К., зам. декана ШАСиЭ *(информационный материал прилагается)*.

**СЛУШАЛИ:** Асылханову Ж.А., зам. декана ШНоЗ *(информационный материал прилагается)*.

Академический Совет университета

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Разработать Планы работ комиссий по обеспечению качества на 2024-2025 учебный год с учетом внесения изменений в ВНД и выявленных отклонений/недоработок в течение текущего учебного года (Отв. Зам. деканы школ, срок – до 01.09.2024 г.).

2. Переутвердить составы комиссий по обеспечению качества школ на 2024-2025 учебный год с учетом изменений (Отв. Зам. деканы школ, срок – до 01.09.2024 г.).

3. Анализ итогов весенней экзаменационной сессии 2023-2024 уч.г.

**СЛУШАЛИ:** Жайжатырову М.С., и.о. начальника ОР *(информационный материал прилагается)*.

Академический Совет университета

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Оценивание всех видов работ проводить в соответствии с критериями оценивания прописанных в силлабусе дисциплин, в том числе экзамены в осеннем семестре 2024-2025 учебного года (Отв. ППС школ, срок – со 02.09.2024 г. по 17.12.2024 г.).

2. Провести по итогам экзаменационной сессии весеннего семестра заседания Ученых советов школ и разработать корректирующие меры по сокращению задолженностей по дисциплинам (Отв. Деканы школ, срок - 10.07.2024 г.).

3. Отработать с задолженниками выпускного курса 2025 г. для перевода на следующий курс (Отв. Деканы школ, срок - 20.08.2024 г.).

4. Организовать работу с задолжниками, провести кураторские часы по обсуждению итогов экзаменационной сессии весеннего семестра. Проконтролировать успеваемость задолжников зарегистрированных на летний семестр и обеспечить максимальный перевод обучающихся на следующий курс. Обратит внимание на кривую распределения оценок (BELL CURVE) в разрезе школ (Отв. Деканы школ, руководители ОП, кураторы, срок - 20.08.2024 г.).

#### 4. РАЗНОЕ

4.1 О внедрении модели опережающего инженерного образования.

**СЛУШАЛИ:** Денисову О.К., начальника офиса сопровождения научно-исследовательских проектов (SoPoffice) ВКТУ им. Д. Серикбаева, руководителя научного проекта AP14870449 «Национальная модель опережающего инженерного образования и ее роль в технологической модернизации Казахстана» *(информационный материал прилагается)*.

В процессе разработки новых подходов к формированию эффективной образовательной системы, авторами проекта была сформирована модель опережающего инженерного образования, в которой выделено пять последовательных образовательных уровней. Такое дифференцирование позволяет реализовать поступательное внедрение элементов CDIO, которые направлены на приобретение у студентов профессиональных и универсальных компетенций необходимых инженеру будущего.

Переход на данную модель подготовки кадров позволит создать более тесную связь с представителями бизнеса и устранить барьеры на пути сотрудничества университетов и промышленности при формировании будущих компетенций выпускников вузов инженерных направлений подготовки.

Модель пересматривает подходы к организации образовательной деятельности, происходит трансформация академической деятельности вуза: диверсификация образовательных программ в зависимости от потребностей производства, разработка образовательных программ совместно с ведущими иностранными вузами и национальными предприятиями, соответствие образовательных программ профессиональным стандартам, интеграция профессиональных практик в теоретическое обучение, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Академический Совет университета

#### **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внедрить «Модель опережающего инженерного образования» в образовательный процесс в 2024-2025 учебном году.

#### **4.2 Об утверждении и внедрении Стандартов инженерного образования Республики Казахстан.**

**СЛУШАЛИ:** Конурбаеву Ж.Т., члена Правления – проректора по науке и инновациям ВКТУ им. Д. Серикбаева, ответственного исполнителя научного проекта «BR21882257 Создание национальной модели инженерного образования в контексте реализации целей устойчивого развития» (*информационный материал прилагается*).

В рамках создания Национальной модели инженерного образования, авторами проекта был разработаны Стандарты инженерного образования РК на основе интеграции стандартов CDIO и EPIP.

Ценность стандартов CDIO заключается в их детальности и структурированности, что позволяет создать четкую и последовательную основу для инженерного образования. Стандарты CDIO охватывают все аспекты образовательного процесса, включая контекст, результаты обучения, интеграцию дисциплин, активные методы обучения и оценку как успеваемости студентов, так и качества программы. Это создает прозрачную структуру, которая помогает студентам развивать как технические, так и личные навыки, необходимые для успешной инженерной практики. Благодаря этому подходу программы могут быть адаптированы к требованиям рынка труда и современным вызовам, обеспечивая выпускников высокими компетенциями и готовностью к профессиональной деятельности.

Из Модели EPIP взят акцент на адаптацию инженерного образования к современным технологиям, таким как интернет и искусственный интеллект, что помогает студентам справляться с актуальными вызовами индустрии. Подход, основанный на практической деятельности и исследовательском обучении, способствует развитию критического мышления и практических навыков. Междисциплинарность и взаимодействие со стейкхолдерами усиливают навыки коммуникации и командной работы, а фокус на развитии талантов с различными квалификациями поддерживает индивидуальный подход к обучению.

Интеграция стандартов CDIO и EPIP и создание на их основе Стандартов инженерного образования РК (СИО) существенно повысит качество подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в инженерной деятельности.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить и внедрить в пилотном режиме Стандарты инженерного образования Республики Казахстан на Международной школе инженерии по образовательной программе 6В07112 «Механика и металлообработка» в 2024-2025 учебном году.

4.3 О согласовании количества переводных кредитов с курса на курс бакалавров и магистрантов.

**СЛУШАЛИ:** Жайжатырову М.С., и.о. начальника ОР (*информационный материал прилагается*).

Академический Совет университета

## **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Согласовать количество кредитов перевода с курса на курс **прикладного бакалавриата:**

– с 1 курса на 2 курс обучающихся на базе СО –15 кредитов;

– с 2 курса на 3 курс обучающихся на базе СО –20 кредитов.

2. Согласовать количество кредитов перевода с курса на курс **бакалавриата:**

– с 1 курса на 2 курс обучающихся на базе СО (4 года обучения) – 15 кредитов;

– с 1 курса на 2 курс обучающихся на базе СО (3 года обучения) – 20 кредитов;

– с 1 курса на 2 курс обучающихся на базе ТиПО (3 года обучения) – 30 кредитов;

– с 1 курса на 2 курс обучающихся на базе ВО (2 года обучения) –20 кредитов;

– с 1 курса на 2 курс обучающихся на базе ВО (3 года обучения) – 30 кредитов;

– с 2 курса на 3 курс обучающихся на базе СО (3 года обучения ИС, БЭ) – 20 кредитов;

– с 2 курса на 3 курс обучающихся на базе СО (4 года обучения) – 30 кредитов;

– с 2 курса на 3 курс обучающихся на базе ТиПО и ВО (3 года обучения) – 20;

– с 3 курса на 4 курс - обучающихся на базе СО (ОП «Архитектура»), (5 лет обучения) – 30 кредитов;

– с 3 курса на 4 курс на базе СО (4 года обучения) –20 кредитов;

– с 4 курса на 5 курс на базе СО (5 лет обучения) –20 кредитов.

2.1 Перевод с курса на курс обучающихся 1 курса Бизнес школы будет осуществляться по Интегральной GPA.

3. Согласовать количество кредитов перевода с курса на курс **магистратуры:**

– с 1 курса на 2 курс– 15 кредитов и на основании протокола заседания научного семинара по прохождению академической аттестации на предмет выполнения индивидуального плана работы магистранта.

4. Согласовать количество кредитов перевода с курса на курс **докторантуры:**

- на основании протокола УС университета.

4.4 О рассмотрении Положения о порядке приема и оплате труда привлеченных зарубежных ученых и консультантов НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева».

**СЛУШАЛИ:** Бухатанову З.Б., проект-менеджера ООиМУП (*информационный материал прилагается*).

Академический Совет университета

## **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Направить Положение о порядке приема и оплате труда привлеченных зарубежных ученых и консультантов НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева» по директору для согласования и утверждения.

4.5 Об экспертизе учебных пособий.

**СЛУШАЛИ:** Кабдолданову А.С., специалиста ВУК ВК ООиМУП (*информационный материал прилагается*).

Академический Совет университета

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Признать целесообразность и рекомендовать к рассмотрению на Ученом Совете университета следующий учебник и учебные пособия:

1.1 Учебник «Autocad, Компас графикалық бағдарламаларының негіздері», на государственном языке, авторы Курманова Д.Т., к.ф.-м.н., ассоциированный профессор ШАСиЭ, Есполова З.А., старший преподаватель ШАСиЭ, Уазырханова Ж.К., старший преподаватель ШАСиЭ;

1.2 Учебное пособие «Инженерлік механика және материалдар кедергісі», на государственном языке, автор Байзакова Г.А., старший преподаватель ШАСиЭ;

1.3 Учебное пособие «Экономикалық талдау», на государственном языке, автор Сырымбек М., преподаватель БШ;

1.4 Учебное пособие «Инструмент и машины для горных работ», на русском языке, авторы Кумыкова Т.М., к.т.н., профессор ШНоЗ, Нуршайыкова Г.Т., к.т.н., ассоциированный профессор ШНоЗ, Акылбаева А.Т., старший преподаватель ШНоЗ, Габитова А.М., преподаватель ШНоЗ, Шаненова М.М., преподаватель ШНоЗ;

1.5 Учебное пособие «Читаем научные тексты по – русски» сборник текстов с заданиями для студентов технических специальностей вузов и колледжей», на русском языке, авторы Есимжанова Г.Т., преподаватель ЦЯК, Асавбаева Г.Б., к.ф.н., старший преподаватель ЦЯК;

1.6 Учебное пособие «Экономикалық теория», на государственном языке, авторы Кабдулшарипова А.М., к.э.н., старший преподаватель БШ, Саменова А.Ж., преподаватель БШ;

1.7 Учебное пособие «Экономика предприятия», на русском языке, автор Мезенцева Л.А., преподаватель БШ;

1.8 Учебное пособие «Транспортная логистика», на русском языке, автор Вдовин В.Н., к.т.н., старший преподаватель МШИ;

1.9 Учебное пособие «Микро – макроэкономика», на государственном языке, авторы Кабдулшарипова А.М., к.э.н., старший преподаватель БШ, Нурекенова Э.С., к.э.н., профессор БШ;

1.10 Учебное пособие «Дорожные условия и безопасность движения», на русском языке, авторы Машекенова А.Х., к.т.н., старший преподаватель МШИ, Конарбаева Г.Н., старший преподаватель МШИ;

1.11 Учебное пособие «Жол жағдайы және қозғалыс қауіпсіздігі», на государственном языке, авторы Конарбаева Г.Н., старший преподаватель МШИ, Машекенова А.Х., к.т.н., старший преподаватель МШИ;

1.12 Учебное пособие «Проектирование осветительных электроустановок», на русском языке, авторы Кунапьянова А.А., старший преподаватель ШАСиЭ, Прохоренкова Н.В., доктор PhD, ассоциированный профессор ШАСиЭ, Куликова Л.В., профессор кафедры «Электрификация производства и быта» Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова;

1.13 Учебное пособие «Автомобильдерді сынау», на государственном языке, авторы Муздыбаев М.С., к.т.н., профессор МШИ, Мырзабекова Д.М., доктор PhD, старший преподаватель МШИ, Муздыбаева А.С., к.т.н., профессор МШИ.

2. Контроль над исполнением данного решения возложить на специалиста ВУК ВК ООиМУП Кабдолданову А.С.

Результаты голосования: «ЗА» - 21, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

Председатель АСУ

А. Машекенова

Секретарь АСУ

А. Кабдолданова